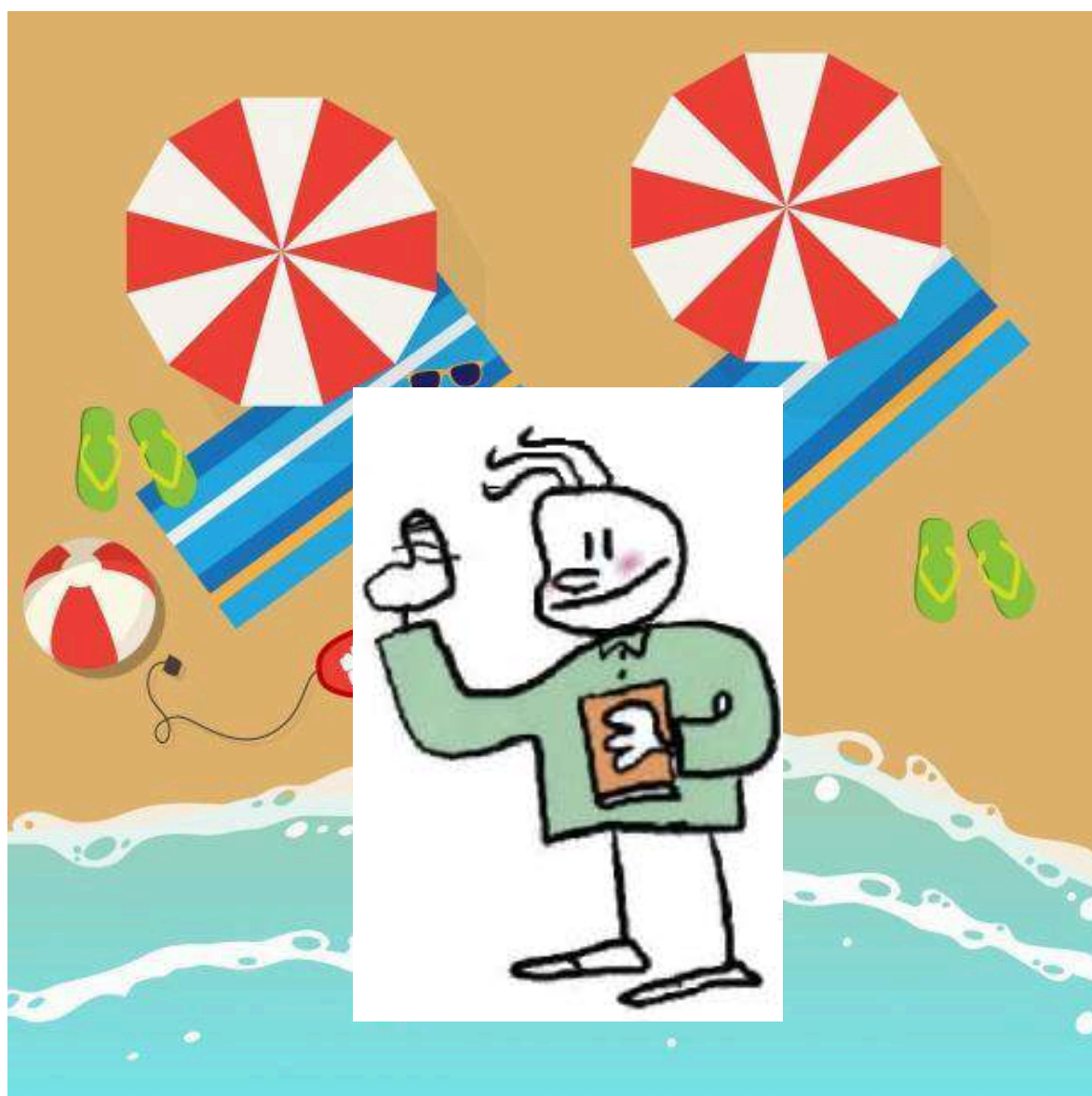


Hospitalín 62

Curso 2025-2026

TERCER TRIMESTRE



EDITORIAL

Y ya sin darnos cuenta llegamos al final de otro curso más. Nos vamos de vacaciones tras haber terminado un último trimestre repleto de **acciones y actividades llenas de diversión, diseñadas para enseñar, desarrollar la imaginación, generar bienestar, y animar la estancia de nuestro alumnado.**

En este curso escolar 2025/26 hemos seguido cargados de energía y alegría, y hemos disfrutado de la **participación de los centros escolares** que colaboran de manera permanente así como los voluntarios que vienen a ofrecer su tiempo; convirtiéndonos de nuevo en un **aula abierta, divertida, dinámica**, llena de **actividades diversas** que nos ha permitido atender de una manera más amplia a nuestros pequeños grandes valientes.

Desde este número 62, en el que podréis ver todas y cada una de las actividades desarrolladas, queremos siempre **agradecer todas estas colaboraciones y dar difusión** a las **acciones** que realizamos, **para potenciar la humanización pediátrica en la hospitalización y la adaptación del medio hospitalario a los niños.**

GRACIAS a todos los compañeros que participáis y colaboráis en cada una de las acciones, ¡¡SOIS INCREÍBLES!!

Me gustaría hacer una **mención especial** a mis maravillosos **compañeros de la planta de Pediatría** que comparten mi día a día, que me apoyan y me ayudan. También a mis **magníficos compañeros del Ciclo formativo de grado básico, especialidad “Artes Gráficas” del CEPA CÁCERES**, que me ayudan a crear material para este aula y me imprimen esta revista.

Sirva este editorial para expresar la satisfacción y el orgullo de trabajar con todos ellos y el compromiso de no perder el ánimo y la sonrisa cada día.

Feliz verano a todos.

María Jesús Puerto Rodríguez
Maestra del Aula

Otra manera es a través de los videojuegos haciendo uso de nuestra pizarra digital y ordenadores. Os mostramos cómo nuestro alumnado disfruta de las opciones lúdicas que ofrece la web <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>, donde podemos encontrar múltiples modos de practicar y aprender cosas nuevas de este idioma.



JUGANDO CON LAS LETRAS

Continuamos en esta sección con actividades y tareas que tienen como protagonistas las letras.

De esta manera, seguimos dejando actividades tanto en castellano como en inglés siguiendo la dinámica de la sección anterior. ¿Os animáis a participar?

V P A T O E I O M G		
V M W E W L G Y F G	GATO	ELEFANTE
G O F A V E O W T M		
A N L A J F R B L E	PATO	BURRO
T O R Y K A U U W R		
O P A C Y N G R W I	MONO	AVE
L E N R E T A R J Z		
G Z A L Q E W O R O	ORUGA	ERIZO
U O V E A L T G B D		
D L O H X M K X V X	PEZ	RANA

SOPA DE LETRAS

MATERIAL ESCOLAR

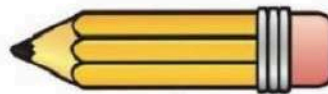
MOCHILA



COLORES

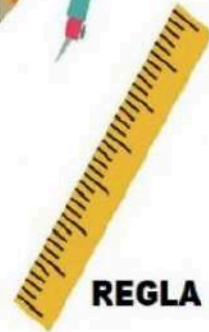
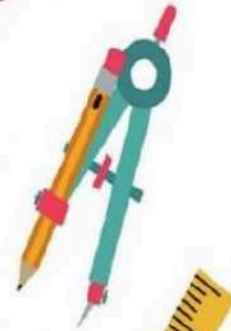


TIJERAS



LÁPIZ

COMPÁS



REGLA



CUADERNO

T	M	L	T	I	J	E	R	A	S
K	O	N	W	P	S	B	H	A	C
B	C	F	Y	R	E	G	L	A	U
U	H	C	E	J	L	L	M	H	A
Z	I	O	T	N	T	A	T	E	D
L	L	M	N	D	U	P	Y	F	E
L	A	P	Q	Z	R	I	S	E	R
D	N	A	M	R	M	Z	L	G	N
X	Y	S	L	T	O	T	J	F	O
Z	L	I	C	O	L	O	R	E	S

Sopa de letras

Q



quirófano



queso

¡500!

quinientos

q	u	i	n	i	e	n	t	o	s
u	q	u	i	o	l	p	a	q	s
q	u	e	t	z	a	l	r	u	e
t	e	m	o	l	p	o	r	e	q
a	s	q	u	j	m	o	l	b	u
l	o	q	u	e	m	a	r	r	í
a	s	c	n	u	i	m	l	a	m
a	q	u	i	n	c	e	j	r	i
s	r	t	u	i	o	l	p	m	c
q	u	i	r	ó	f	a	n	o	a

q



quemar



química

15

quince




quetzal **quebrar**

Sopa de letras

S



sirena



sombrero



sonaja

s	i	r	e	n	A	a	r	u	o
p	i	o	l	í	S	i	l	l	A
e	S	í	m	l	o	l	S	e	r
S	O	m	B	r	I	l	l	A	S
r	M	u	m	i	s	l	o	P	A
e	B	s	u	m	i	l	í	o	N
a	R	u	s	o	b	r	E	n	D
S	E	r	p	i	e	n	t	E	Í
u	R	l	o	a	e	D	i	L	a
s	o	n	j	a	t	c	E	p	l

S



silla



sombrilla



sandía




serpiente **sobre**

CHIT CHAT SOUP

Find the words in the grid about **Chit Chat BEACH**.

Words can go horizontally, vertically and diagonally.



KAYAK



BEACH
SOCCER



VOLLEYBALL

R	O	C	S	A	N	D	C	A	S	T	L	E
E	O	L	Y	M	P	I	C	G	A	M	E	S
X	J	V	X	C	A	S	W	P	P	K	R	P
C	W	L	V	K	R	P	N	I	B	P	T	Z
N	H	A	R	B	O	U	R	O	F	D	V	H
B	D	N	M	K	P	F	T	L	R	W	J	S
J	M	O	R	Q	A	V	P	I	I	K	I	E
W	V	O	L	L	E	Y	B	A	L	L	E	G
L	C	Q	N	I	W	D	A	N	B	G	R	L
L	G	O	F	R	F	A	K	K	Y	Q	X	T
S	B	E	A	C	H	S	O	C	C	E	R	F
O	A	Q	R	D	C	V	D	R	E	X	K	L
W	A	T	E	R	B	A	L	L	O	O	N	S



SNORKEL



SANDCASTLE



OLYMPIC
GAMES



HARBOUR



WATER BALLOONS

www.chit-chat.es

Producto didáctico creado por Chit Chat®
 Queda prohibida su distribución con fines comerciales.

CHIT CHAT SOUP

Find the words in the grid about **Chit Chat SPORTS**.

Words can go horizontally, vertically and diagonally.



FOOTBALL



BASKETBALL



YOGA



BIKE



PING PONG



ARCHERY



TENNIS



SWIMMING
POOL

S	M	R	H	F	X	X	B	N	O	N	F	F	E	B
M	F	G	P	O	N	S	A	C	R	Y	O	G	A	N
T	S	A	F	O	G	O	S	K	Z	Q	T	I	S	C
R	C	K	B	T	X	Q	K	Y	G	O	R	D	W	O
W	H	W	Y	B	E	M	E	G	P	L	J	P	I	U
A	H	Q	T	A	R	K	T	Y	R	T	F	F	M	Y
J	R	Y	N	L	G	Q	B	E	H	T	F	T	M	G
S	P	C	R	L	G	N	A	S	M	V	M	X	I	T
F	W	I	H	S	N	F	L	J	N	Q	N	S	N	E
R	E	F	N	E	B	K	L	L	B	I	K	E	G	N
K	D	U	B	G	R	Y	W	K	K	F	G	K	P	N
S	B	O	B	B	P	Y	Y	W	B	T	R	N	O	I
I	G	C	S	A	K	O	Z	T	V	C	Z	M	O	S
P	X	J	S	N	N	E	N	Q	M	L	V	D	L	D
V	I	E	J	Z	B	O	S	G	Z	U	R	Z	Y	A

www.chit-chat.es

Producto didáctico creado por Chit Chat®
 Queda prohibida su distribución con fines comerciales.

CHIT CHAT SOUP

Find the words in the grid about **Chit Chat ACTIVITIES**.
 Words can go horizontally, vertically and diagonally.



CUPCAKES



KARAOKE



CRAFT



FACE PAINTING



TWISTER



CINEMA



NIGHT PARTY



TABLE GAMES

T	O	M	U	C	K	W	A	Z	G	M	F
C	A	C	V	A	R	N	L	U	P	N	A
R	I	B	U	W	A	A	A	W	J	I	C
X	Z	N	L	P	O	Q	F	U	I	G	E
B	O	T	E	E	C	G	H	T	L	H	P
G	T	K	W	M	G	A	B	X	C	T	A
V	U	V	A	I	A	A	K	U	A	P	I
N	M	S	U	R	S	M	M	E	K	A	N
Q	T	W	F	O	A	T	F	E	S	R	T
J	F	I	D	N	V	O	E	T	S	T	I
I	S	J	R	W	R	T	K	R	E	Y	N
S	N	R	A	K	H	P	K	E	U	B	G

www.chit-chat.es

Producto didáctico creado por Chit Chat®
 Queda prohibida su distribución con fines comerciales.

DÍAS Y FESTIVIDADES IMPORTANTES EN EL CALENDARIO



DEL 20 AL 24 DE ABRIL SEMANA ESCOLAR DEL LIBRO

Para celebrar la semana escolar del libro llevamos a cabo **diferentes acciones**, y para ello solicitamos la ayuda inestimable de nuestro alumnado.

Para que todo el mundo sea consciente de lo que se celebra, decidimos realizar **decoración** acorde a ello. Por lo que llevamos a cabo **banderines** que nos ayudarán a **decorar el aula** y la **sala de espera**, donde se ubica la biblioteca del paciente pediátrico, con banderines de niños y niñas leyendo.

Aquí os dejamos el proceso de elaboración de los mismos.

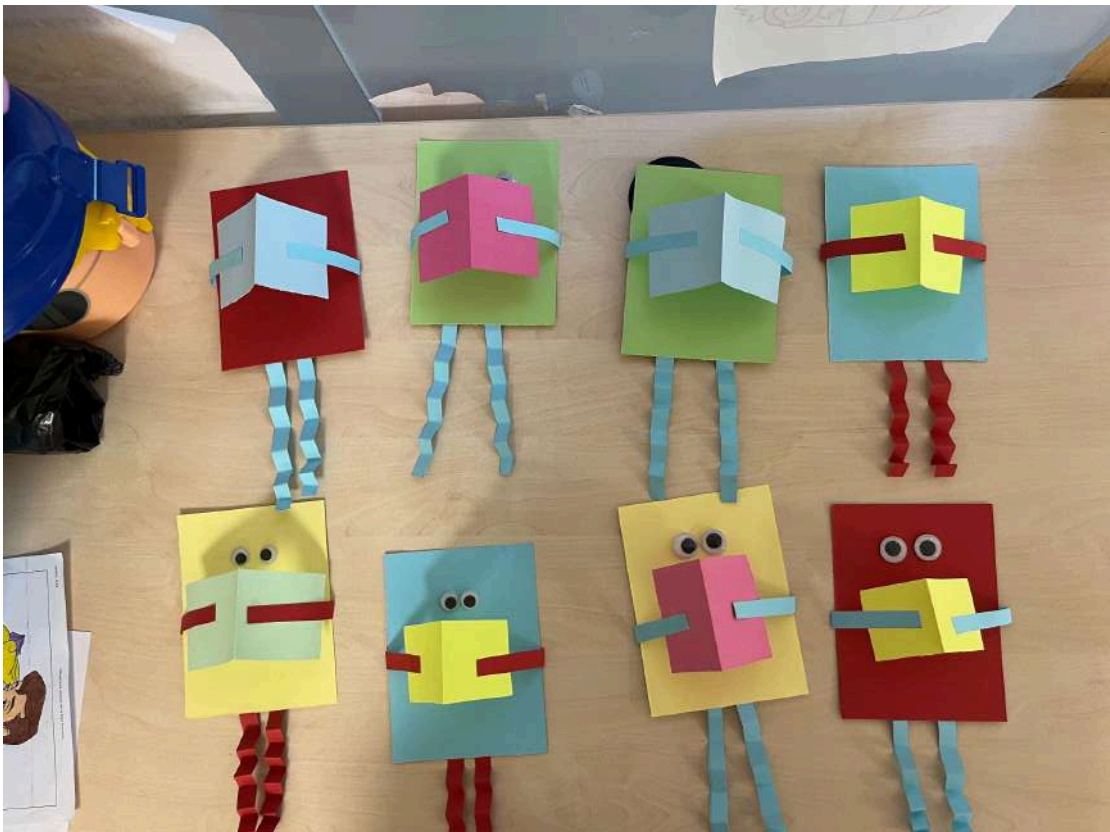








También realizamos una **decoración de libros lectores** para ubicarlos en la zona de la biblioteca, que nos quedó así de bonita.



Todo ello nos quedó así de ideal, y nos alegró el aula y la sala de espera, inspirándonos a leer y a creer en la magia de la lectura.



También realizamos marcapáginas con mensajes y algunos dibujos con mensajes de fomento de lectura para que el alumnado se lo lleve a casa y pueda continuar con su gusto por la lectura.











UN DÍA ESPECIAL EN NUESTRO CALENDARIO

21 ABRIL RECIBIMOS LA VISITA DEL EQUIPO DIRECTIVO DEL CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL GGSD BILDUNGSZCENTRUM INGOLSTADT

El pasado día 21 de abril dentro de la programación de la Semana del Libro recibimos la **visita en su curso de Job Shadowing del equipo directivo del Centro de Formación Profesional GGSD Bildungszentrum Ingolstadt**, de quien tuvimos el placer de recibir a un grupo de sus alumnos del **Grado Superior de Educación Infantil** el pasado mes de abril.

Han venido para pasar unos días a nuestra ciudad para aprender **nuestro sistema educativo** y observar cómo es nuestro **método de enseñanza aprendizaje en el IES Al-Qázeres** y no querían perder la oportunidad de **acompañar** al alumnado que nos visita a **grabar nuestro programa de Radio Hospitalín, basado en el fomento de la lectura y la educación emocional**. Así con esta visita, poder observar el funcionamiento de un Aula Hospitalaria que en Alemania no existe.

Aquí tenéis el instagram del centro.

https://www.instagram.com/ggsd_ingolstadt_soiales?igsh=MWpnbjJ5bXpyZHQzdw==

Y aquí la difusión de la noticia.

<https://www.areasaludcaceres.es/noticias/ciberaula/942-21-abril-recibimos-la-visita-del-equipo-directivo-del-centro-de-formacion-profesional-ggsd-bildungszentrum-ingolstadt.html>

Y aquí tenéis fotos de la visita que nos han realizado.













27 DE ABRIL VISITA DE LA FUNDACIÓN ABACADABRA PARA REALIZAR TALLER DE MAGIA Y ESPECTÁCULO



El pasado 27 de abril tuvimos el placer de recibir la visita del **magó Óscar Pascual**, que pertenece a la **fundación ABACADABRA**, y que vino a ofrecernos un **taller práctico de magia para los niños** que se encontraban en el aula hospitalaria.

Tras el taller disfrutamos de un **espectáculo** que iba dirigido a los padres, familiares y personal sanitario que atiende a los niños hospitalizados.

Con este **espectáculo de magia**, generamos una **atmósfera de ilusión, alegría y armonía** que hicieron desaparecer los miedos, inseguridades y posibles malestares de los niños y acompañantes de los mismos.

Aquí os dejamos algunas imágenes de la visita, del taller, así como del espectáculo.

<https://www.areasaludcaceres.es/noticias/ciberaula/944-visita-de-la-fundacion-abracadabra-para-realizar-taller-de-magia-y-espectaculo.html>





















29 DE ABRIL DÍA ESCOLAR EUROPEO DE LA SOLIDARIDAD Y CONVIVENCIA CON LOS MAYORES

Para conmemorar este día decidimos realizar una serie de dibujos con el alumnado asistente al aula tomando como referencia algunos de los **valores que nos transmiten nuestros mayores**, cuando pasamos tiempo con ellos, lo que nos enseñan y todo el **amor, sabiduría y cariño** que de ellos aprendemos.

Antes de realizarlo les preguntamos qué actividades suelen compartir con ellos, y que nos cuenten cuales son las cosas más divertidas que suelen realizar con ellos.

Les presentamos una **serie de valores: respeto, empatía, solidaridad y paciencia**, que están incluidos en un corazón, junto con una serie de dibujos con niños realizando actividades con sus mayores.

Ellos decidirán cuáles realizar y por qué les recuerdan a sus mayores.









DEL 11 AL 14 MAYO SEMANA DEL NIÑO HOSPITALIZADO



#TeLanzoUnBeso

Y llegamos a una de las **celebraciones** que desde este aula **preparamos y celebramos con más cariño**, el día de nuestr@s niñ@s, nuestr@s valientes: **El día del niño hospitalizado** que desde hace ya varios años venimos convirtiendo en una **semana especial llena de actividades diferentes, únicas, excepcionales** para nuestros niños.

Para celebrar estos días comenzamos realizando una **decoración especial** con ayuda de todo el alumnado que nos visita. Realizamos **banderines** para decorar el aula y la sala de espera de la planta de Pediatría.

Cada uno de ellos es diferente con distintas temáticas, **tiritas con corazones**.





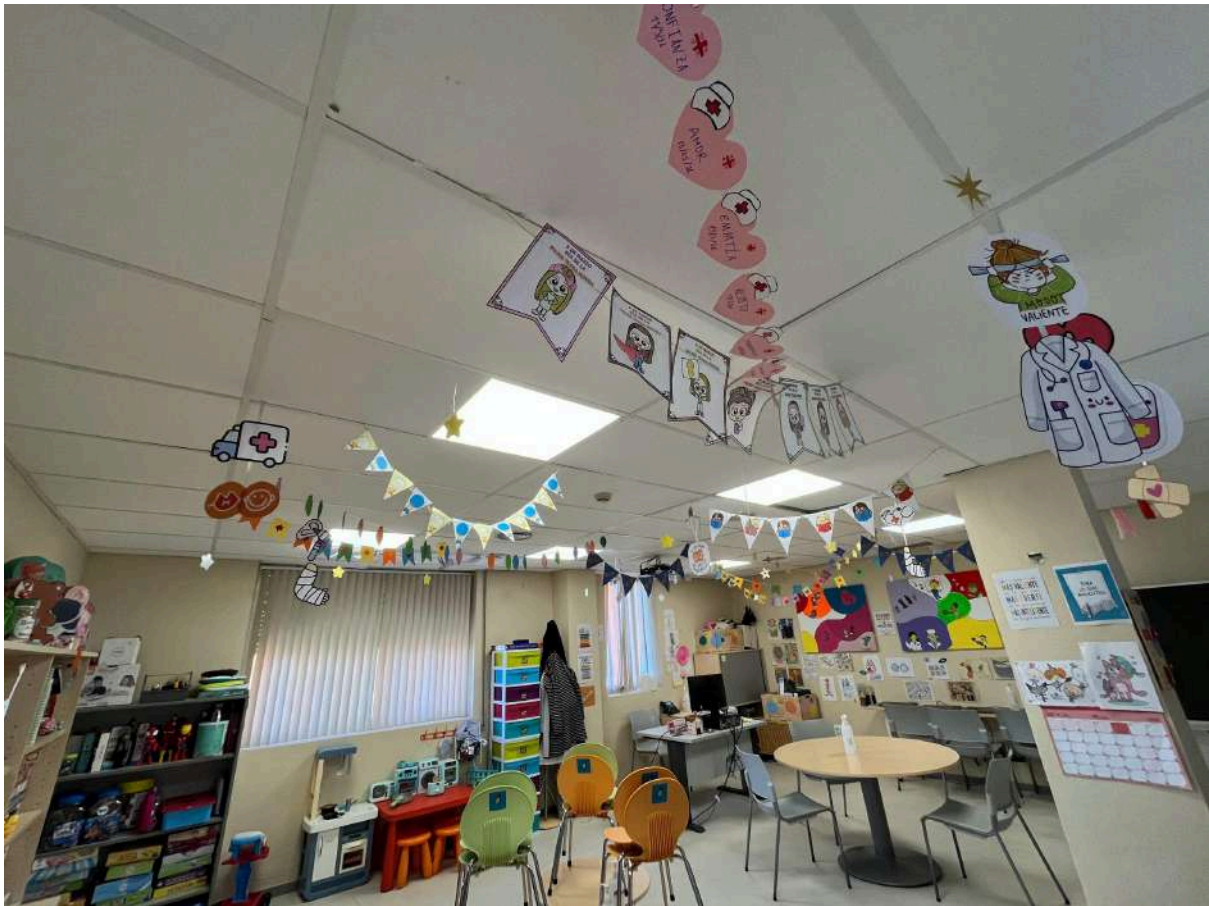
Otros banderines compuestos con **corazones** donde aparecen escritos **valores** que los niños quieren destacar: **empatía, amor, paciencia, fortaleza....**





Otros están compuestos por imágenes divertidas de temáticas hospitalarias.





Y este es el **programa de actividades** que hemos desarrollado para festejar este día durante este curso escolar, para que la **semana de nuestros niños sea mágica, sorprendente y esté llena de ilusión y alegría.**

LUNES 11 DE MAYO:

Comenzamos las actividades de esta semana tan especial con un taller de magia y un espectáculo mágico a cargo de la **Fundación ABRACADABRA**, y de su fantástico mago, **Óscar Pascual**, que con sus trucos de magia hicieron que los niños y niñas disfrutaran de un maravilloso espectáculo.

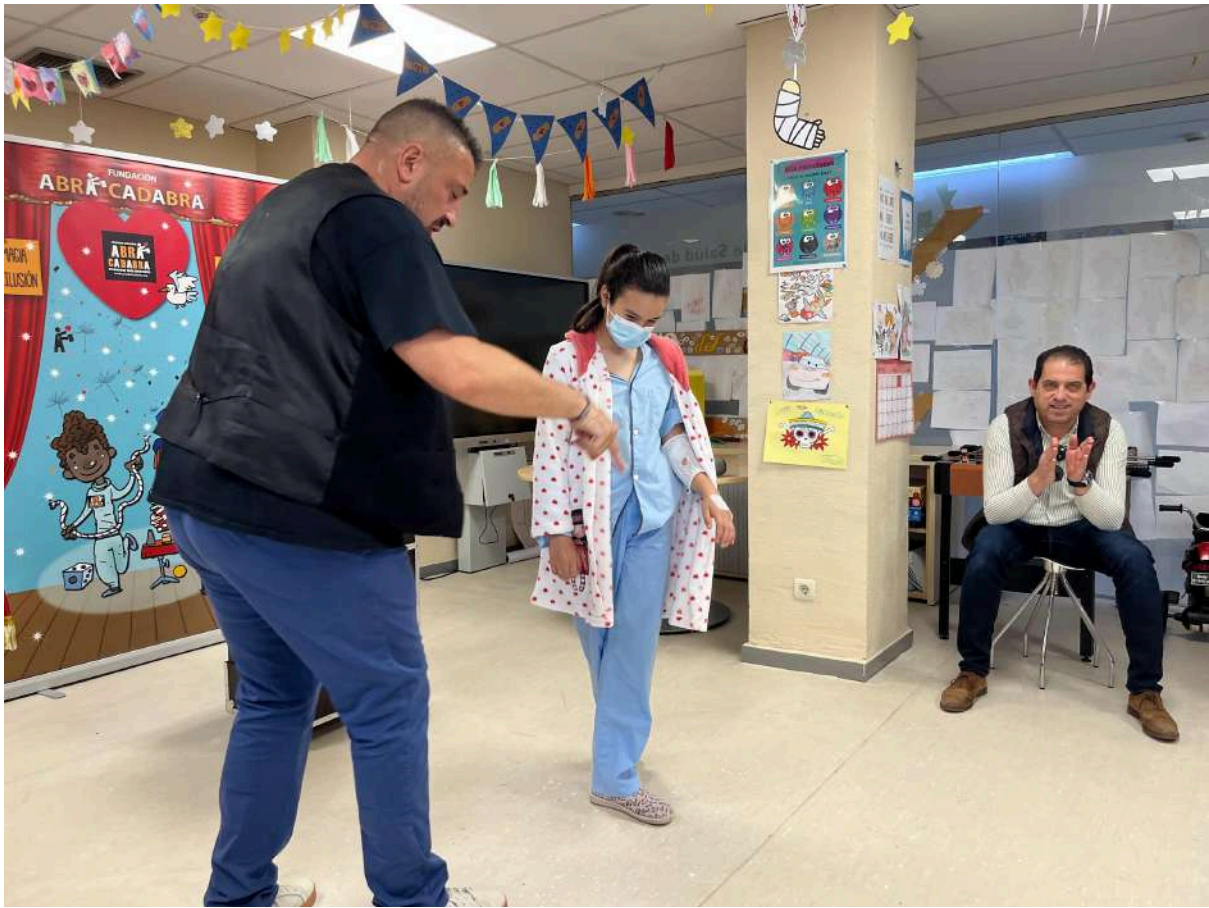
Aquí os dejamos algunas fotos del maravilloso espectáculo y de lo bien que lo pasamos todos.

















MARTES 12 DE MAYO:

En este día tuvimos la oportunidad de contar con la **Filmoteca de Extremadura** que nos visitó con su proyecto “**El cine como refugio y evasión**”



que se encarga de realizar proyecciones matinales en las plantas de pediatría para ayudar a la **humanización pediátrica** y hacer la estancia hospitalaria mucho más amena y agradable.

Este día se proyectó la película “**Zog y los doctores voladores**” a las **09:30** en el **Aula Hospitalaria**.

Aquí os dejamos algunas fotos de la proyección.



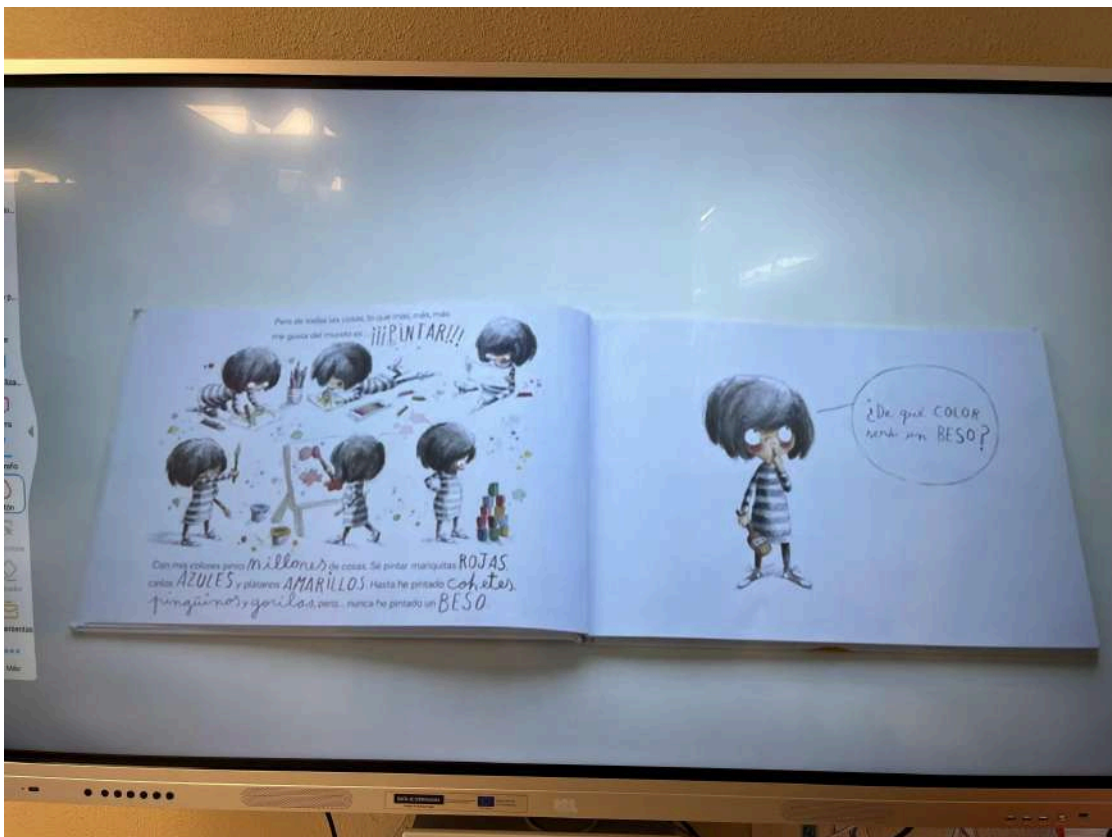


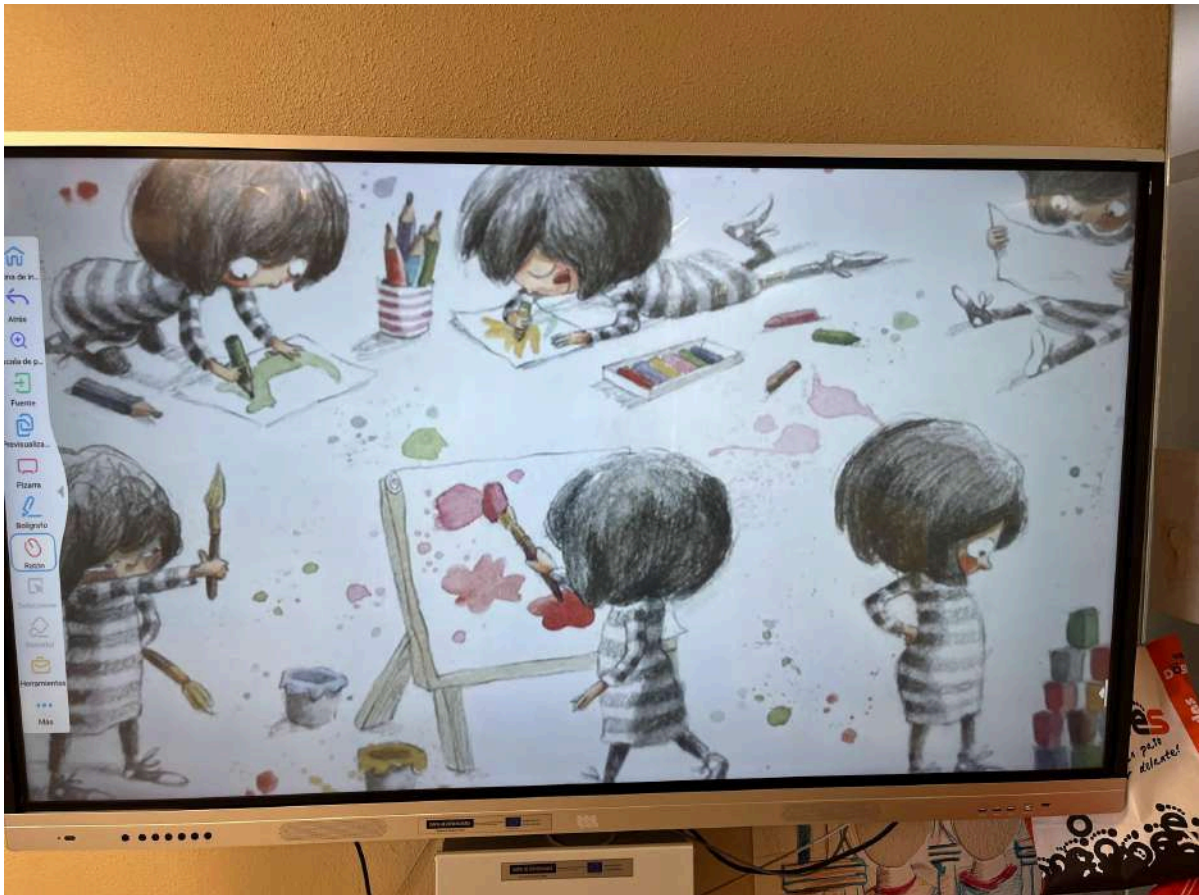


MIÉRCOLES 13 DE MAYO



Este día en el aula hospitalaria llevamos a cabo un **cuentacuentos** del libro ***¿De qué color es un beso?*** de Rocio Bonilla. Es una **historia tierna y creativa** para **trabajar las emociones, los colores y el lenguaje afectivo con niños, fomentando la imaginación**. Después realizamos actividades relacionadas con el mismo. Y un par de **photocall** con los niños, su familia y personal sanitario.



















JUEVES 14 MAYO:

En este día nos acompañaron los compañeros del programa **Foro Nativos Digitales (FND)** de la Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional de la Junta de Extremadura, para la conmemoración del **Día Nacional del Niño Hospitalizado**.

A ellos se sumaron la **Directora General de Innovación, Inclusión y Formación al Profesorado de la Consejería de Educación y Formación Profesional, Carmen Gómez Labrador**; el **Jefe de Servicio de Tecnologías de la Educación, José Carlos Martín Iglesias**; **asesor de tecnologías del CPR de Cáceres Hilario Cambero Sánchez** **Asesora de Atención a la Diversidad, Convivencia y Coeducación Silvia Ramos Esteban** y la **Directora del CEPA de Cáceres, Isabel García Iglesias** ya que el aula del Hospital San Pedro de Alcántara es un aula adscrita a este centro educativo.

<https://www.facebook.com/share/1Efo19AoEp/?mibextid=wwXlfr>

Por parte de **Sanidad** nos acompañaron el **Director Asistencial del Área de Salud de Cáceres Antonio Sánchez Sánchez**, la **Directora Médica del hospital San Pedro de Alcántara Julia M^a Mohedano Molano**, la **Directora de enfermería M^a Ángeles Román Durán** y la **Responsable del SAU, Florencia Neila Pérez**.

Apostar este día y todos los que los niños nos visitan por estos recursos innovadores, no solo garantiza la continuidad educativa, sino que convierte el aula hospitalaria en un espacio de aventura y normalidad, reforzando el derecho de los niños a una atención humanizada.

En este día se desarrolló el siguiente **Programa de Actividades**, basado en metodologías activas dentro de un uso responsable de la digitalización que combinan la gamificación y la narrativa gráfica:

- **Escape Room Digital "Operación Eclipse" de Foro Nativos Digitales:** Una experiencia gamificada de ciberseguridad donde los menores resuelven retos para restablecer el suministro eléctrico en Europa. Esta actividad fomenta la evasión terapéutica y reduce la ansiedad clínica.
- **Cómics "Aventuras en la Red con CentinEX" de Foro Nativos Digitales :** A través del humor, nuestro protagonista guía a los alumnos en el aprendizaje de hábitos digitales, resultando una herramienta ideal para la alfabetización emocional y la reducción de la fatiga cognitiva.















15 DE MAYO DÍA ESCOLAR DE LAS FAMILIAS

Para celebrar este día realizamos con el alumnado un par de **manualidades** que están basadas en la familia y en quienes la componen.

Para ello elegimos dos tipos de base, una es una **mano** donde iremos colocando **todos los miembros que componen cada familia**, y otra base será una **casa** donde colocaremos dentro los de igual modo las personas que viven y componen la familia.

De este modo veremos la pluralidad familiar que existe y valoraremos cada una de ellas.



5 DE JUNIO DÍA ESCOLAR DEL MEDIO AMBIENTE

Para celebrar este día llevamos a cabo las siguientes actividades con el alumnado. Todas ellas nos ayudan a **tomar conciencia de la importancia de cuidar** el medio que nos rodea, el que nos protege, el que nos alimenta y del que vivimos, nuestro **medio ambiente**.

Para ello realizamos **fichas** que nos ayudaron a cómo cuidar el mar. También realizamos algunos animales marinos.

Os dejamos fotos del proceso de elaboración y del resultado.





10 DE JUNIO DÍA ESCOLAR DE LA CULTURA HISPANO-LUSA

Para celebrar este día llevamos a cabo dos acciones.

La primera de ellas fue realizar la bandera de los dos países.



Y en segundo lugar realizar una guirnalda de colores que nos ayudó a decorar el aula al modo que se suele hacer en ambas culturas en las celebraciones.



RADIO HOSPITALÍN

Este año nuestro programa de radio continúa contagiando su positivismo, su energía y sus ganas de pasarlo bien a través de las ondas. Continuamos con el **alumnado de Grado Superior de Educación Infantil del IES Al-Qázeres**, con el que seguimos una de las líneas de actuación de un proyecto de innovación educativa **SaludArte con Alegría**.

A lo largo de este curso trabajaremos cuentos con temáticas centradas en la educación emocional y fomento de lectura con títulos que se centran en estas temáticas.

Los compañeros nos visitan dos veces al mes, los martes llenando esa mañana de ilusión y magia, al proponer una actividad novedosa y diferente que hace las delicias de niños, familiares y trabajadores de la planta.

En este curso escolar 2025/26 trabajamos en el primer trimestre con la colección de cuentos **El Bosque de las Emociones**, de Ana Serna y Henr Iñigo. En esta saga de cuentos que componen esta colección vimos como en este bosque habitado por animales con diferentes emociones como el elefante enojado, la tortuga miedosa o el oso triste se ayudaban a enfrentar sus problemas y encontrar soluciones gracias a amigos como la ardilla con su calma y paciencia.

Aquí están los links de los programas que hemos grabado en el trimestre anterior:

<https://radioedu.educarex.es/radiocepacaceres/2026/03/16/adios-miedo-hola-seguridad/>

<https://radioedu.educarex.es/radiocepacaceres/2026/03/16/adios-pesadillas-hola-sueno/>

<https://radioedu.educarex.es/radiocepacaceres/2026/03/16/adios-negatividad-hola-optimismo/>

<https://radioedu.educarex.es/radiocepacaceres/2026/03/16/adios-soledad-hola-amor/>

En este segundo trimestre vamos a trabajar con otra colección **De mayor quiero ser ... Feliz**, de Anna Morato García. Una colección que incluye seis **cuentos sobre las emociones y cómo aprender a gestionarlas**. Un libro para **educar las emociones desde la positividad**. Porque ser feliz no solo es estar contento cuando las cosas van bien.



De mayor quiero ser... Feliz, reúne **6** entrañables **cuentos** para conseguir que los niños aprendan a ser felices desde pequeños. Temas tan importantes como **el poder de las palabras, el valor de las cosas, la actitud frente a los demás, la confianza en uno mismo, la autoestima y la gestión de la frustración**, explicados de forma amena y comprensible para todos. Pequeñas historias que te ayudarán a crear un ambiente positivo en casa ya prepararlos para el futuro.

10 FEBRERO DE MAYOR QUIERO SER ... FELIZ 1

COMO LA TRUCHA AL TRUCHO

En este día elegimos el cuento **Como la trucha al trucho**, para contárselo a los niños. Este cuento está dentro del primer volumen de la colección *De mayor quiero ser... Feliz.*

Con esta historia queremos **potenciar la autoestima** en los niños, les queremos ayudar a **estar orgullosos de sí mismos**, a **defenderse** ya que nadie tiene derecho a hacerles daño, a enseñarles la importancia de **irse a dormir con pensamientos positivos**, y a **reforzar su autoimagen**.

Aquí está el link del podcast:

<https://radioedu.educarex.es/radiocepacaceres/2026/03/16/como-la-trucha-al-trucho/>









Una vez contada la historia, realizamos una actividad que consiste en crear una mariposa personalizada donde volcaremos todas las cosas de las que estamos orgullosos de nosotros mismos.







24 DE FEBRERO DE MAYOR QUIERO SER ... FELIZ 3



Antes de que nos demos cuenta, nuestros hijos e hijas crecerán y emprenderán su propio camino. Y lo harán en una sociedad que los bombardea con muchos mensajes, promesas y productos que les asegura «LA FELICIDAD». ¿Cómo podemos prepararlos para esta tormenta de mensajes?

En los dos primeros libros de la colección, Anna Morató les explicaba a los más pequeños, a través de cuentos cortos, que **la felicidad no se busca fuera, sino que hay que mirar dentro de uno mismo**. En este tercer volumen profundizará en ello; descubrirá a los más pequeños este MUNDO INTERIOR y les explicará qué significa escucharlo y cuidarlo. Este aprendizaje es fundamental para que en la adolescencia y, después, en la edad adulta puedan ser felices.

De mayor quiero ser... feliz 3, ofrece **seis nuevos cuentos** ideales para leer con niños y niñas de entre 4 y 8 años, que profundizan en los seis conceptos clave para hablar de felicidad: **el lenguaje positivo, la empatía, la autoestima, la confianza, el agradecimiento y la gestión de la frustración**

LAS ESCALERAS





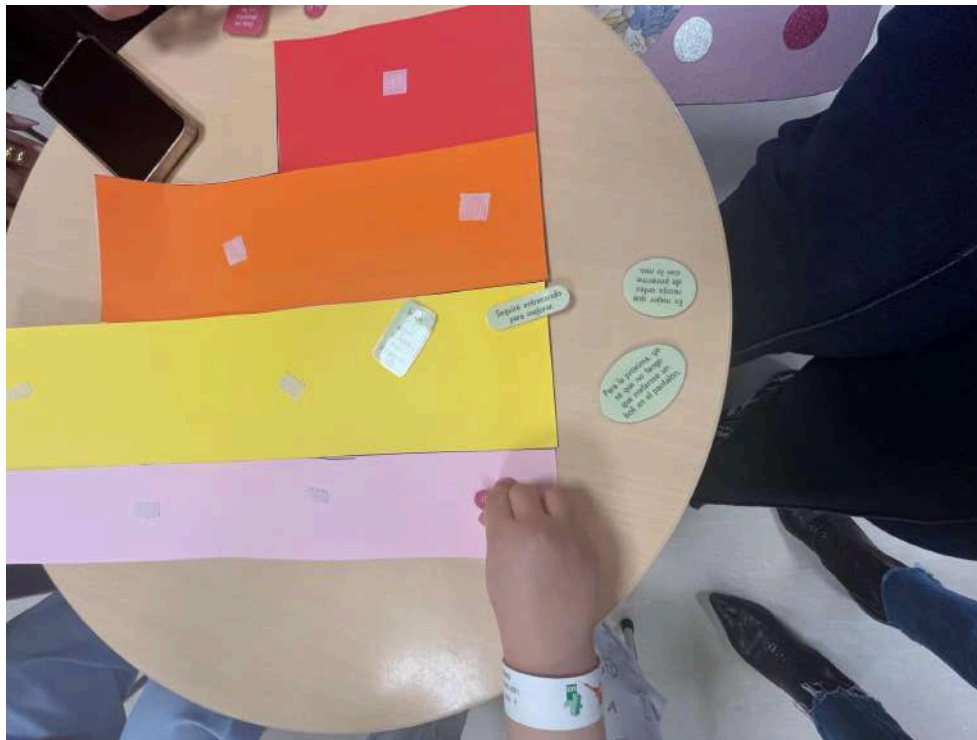
Con este cuento, Las escaleras, ayudamos a los niños a transmitir los siguientes conceptos:

1. **Cometer errores** es una **parte importante del proceso de aprendizaje** de cualquier actividad o tarea, o incluso de la vida misma.
2. **Saber afrontarlos** es algo **natural**, y que **debemos aprender de ellos**.
3. **Usar palabras apropiadas en positivo es fundamental para ayudarles a mejorar sus errores, para que no se queden grabadas como etiquetas** y les hagan sentirse avergonzados o culpables de sus errores, así **aprenderán mejor**.





Después de leer el cuento realizamos dos actividades. La primera fue colocar los mensajes que el protagonista de la historia había repetido en una escalera, ubicándolos en la parte baja, los más negativos y en la parte superior los más positivos.







Una vez que lo terminamos, realizamos nuestra propia escalera donde escribimos mensajes positivos hacia nosotros, donde nos mandamos confianza y ánimo usando un lenguaje positivo que nos iba a ayudar a gestionar la frustración cuando algo no nos saliera bien a la primera.







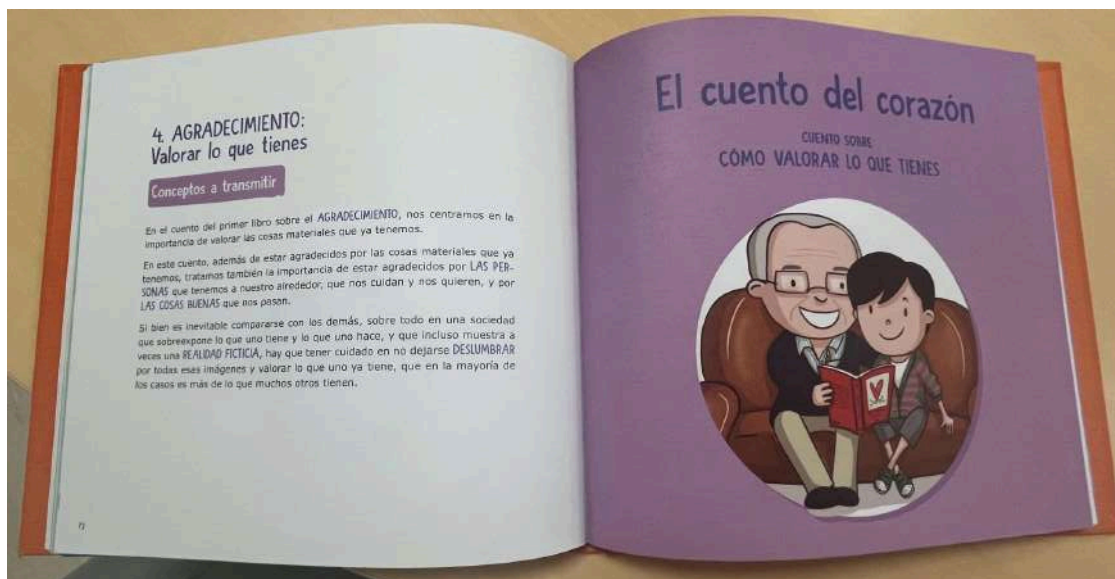


3 MARZO DE MAYOR QUIERO SER ... FELIZ 2

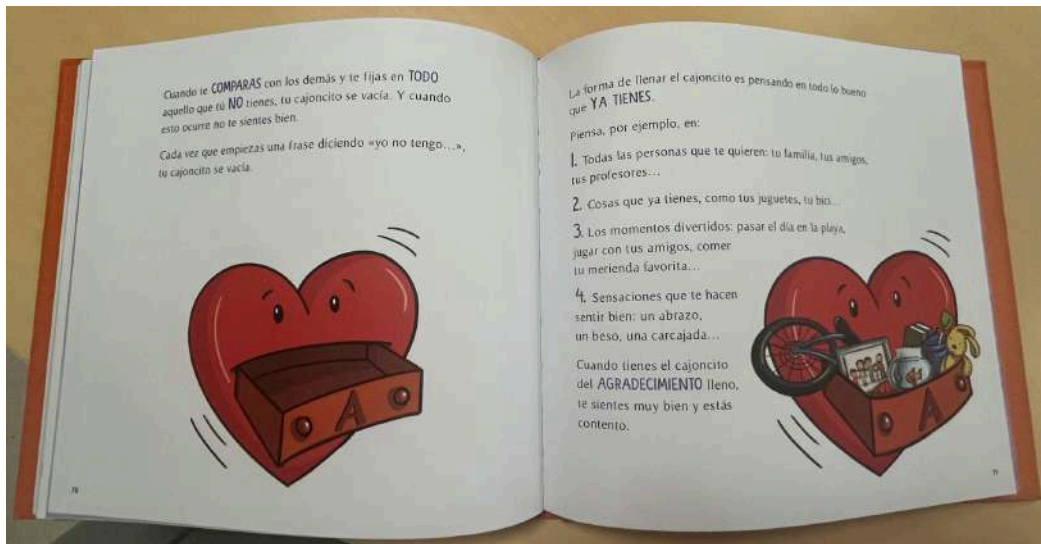
EL CUENTO DEL CORAZÓN



En esta segunda edición hay **6 nuevos cuentos** para profundizar en los **6 valores** que ayudarán a los niños a **sentirse bien y a aprender la importancia de valorarse a sí mismo**. Son 6 cuentos muy cortitos con ejemplos fáciles de seguir y entender, lo que hace que los niños se sientan identificados con las situaciones facilitando la escucha atenta.



El cuento del corazón y de su cajoncito trata el agradecimiento, por las cosas buenas que nos pasan y por las personas de nuestro alrededor que nos cuidan y nos quieren. Tenemos que estar muy agradecido por todo lo que tenemos y por todo lo que nos rodea.





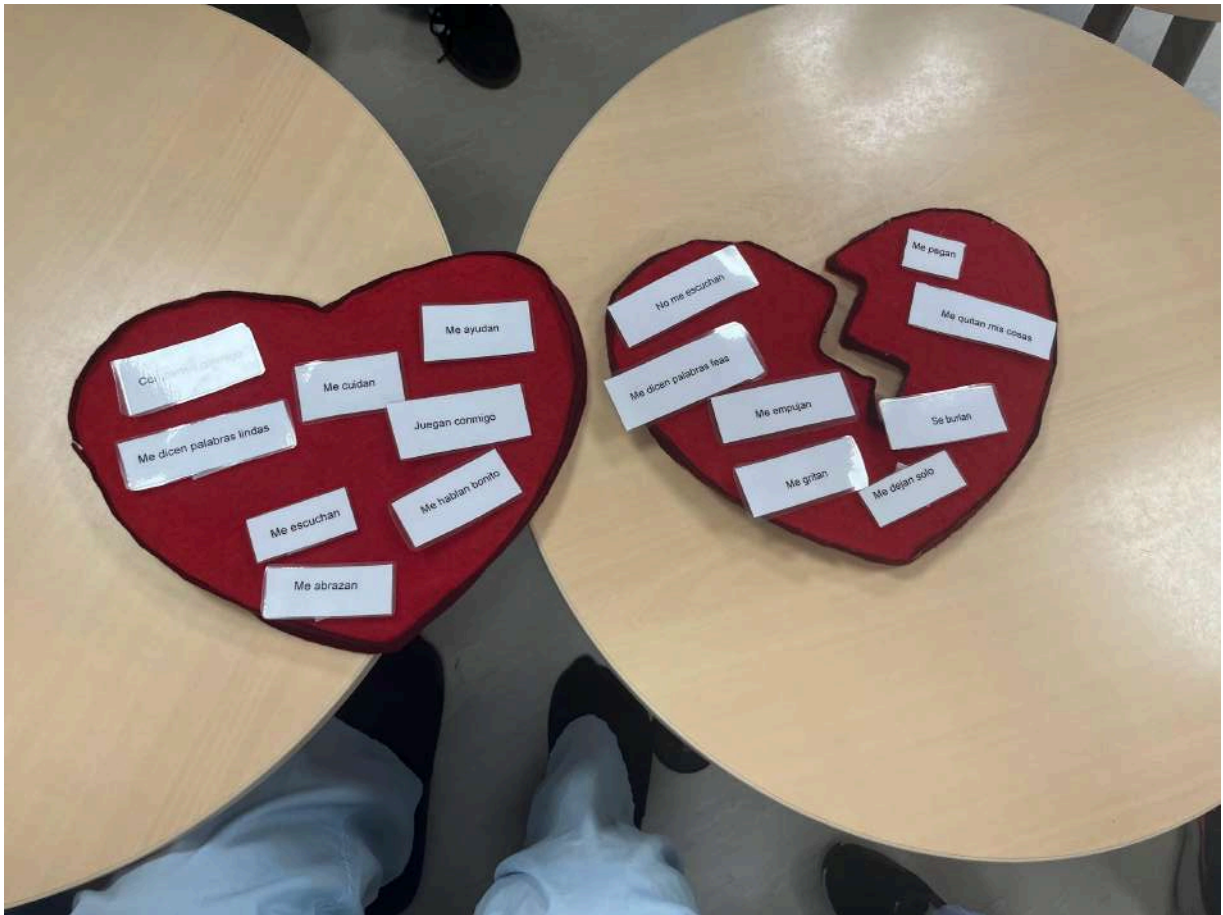




Después de leer el cuento, realizamos dos actividades. La primera consistió en pegar en un corazón partido o en un corazón lleno diferentes acciones que podían hacer que lo tuviéramos así. Las fuimos leyendo y colocando en donde correspondía.



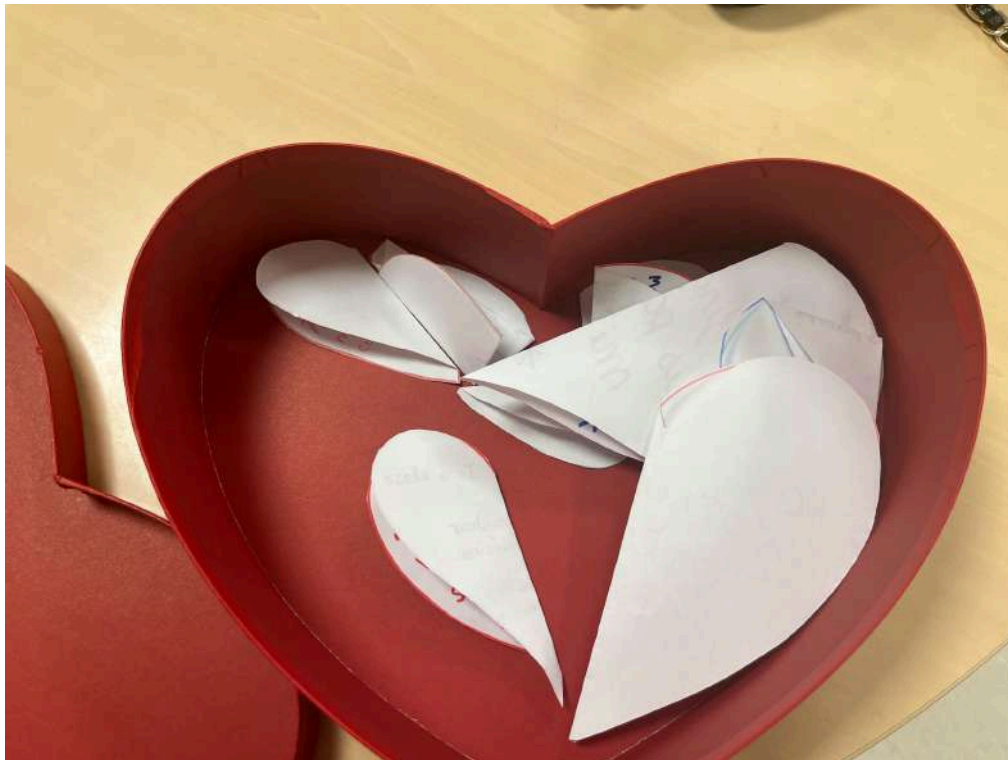




Tras terminar esta actividad, llevamos a cabo la segunda, que consistía en realizar un corazón e incluir dentro de él todas las cosas por las que estábamos agradecidos y meterlas dentro de una caja en forma de corazón





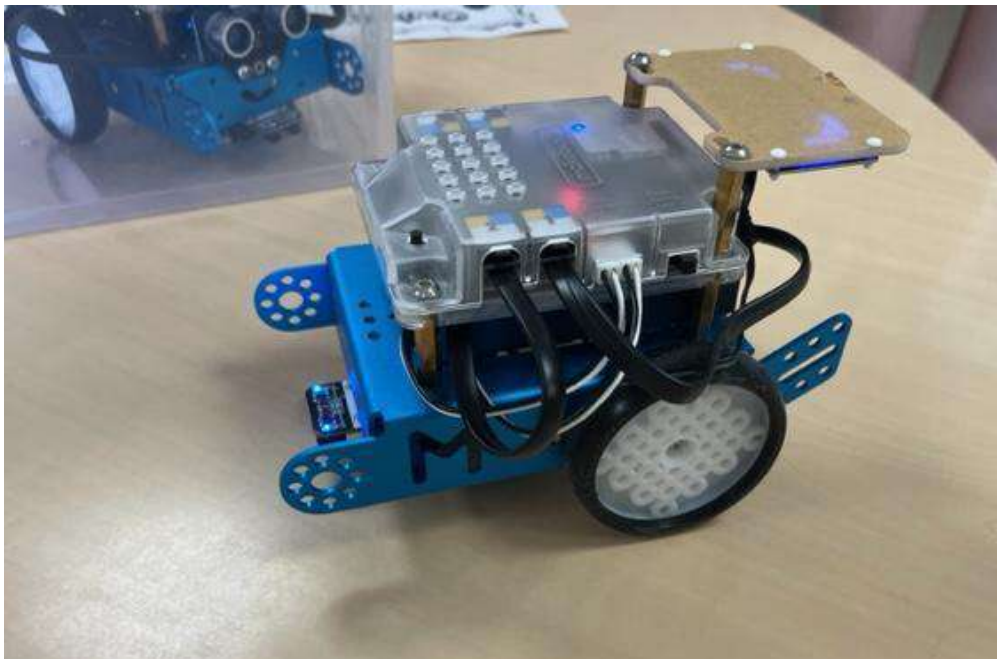


APRENDIENDO ROBÓTICA CON LAS VISITAS DEL I.E.S. NORBA CAESARINA

Este año volvemos a tener el placer de recibir a Óscar García, profesor del IES Norba Caesarina y a algunos de sus alumnos, que nos visitan un par de jueves al mes, en nuestro proyecto APRENDIENDO ROBÓTICA. Con estas visitas nos ofrecen, con mucho cariño, mimo y empatía, una demostración maravillosa y práctica de robótica, en la que intercalamos el uso de M-BLOCKS, gafas de realidad virtual, creación de hologramas, uso de apps didácticas... con las que nuestro alumnado disfruta muchísimo.

Como una imagen vale más que mil palabras, pasamos a dejaros la galería de fotos de esta actividad.

M- BLOCKS





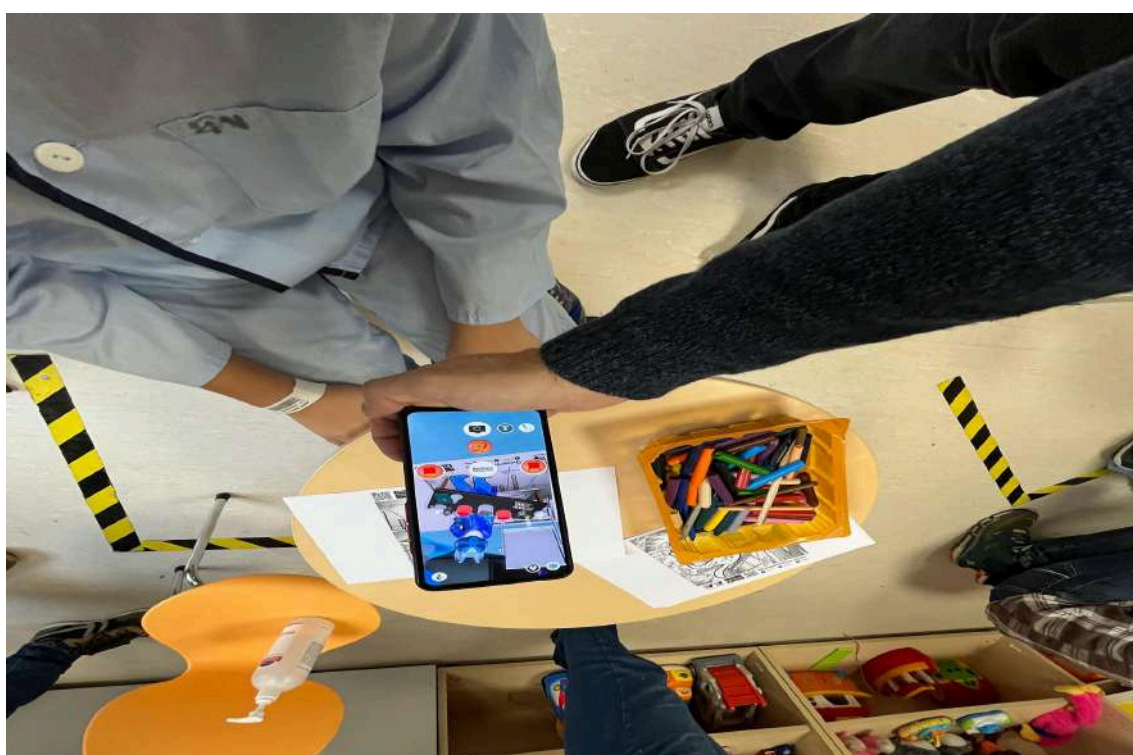




GAFAS DE REALIDAD VIRTUAL



ACTIVIDADES CON REALIDAD AUMENTADA



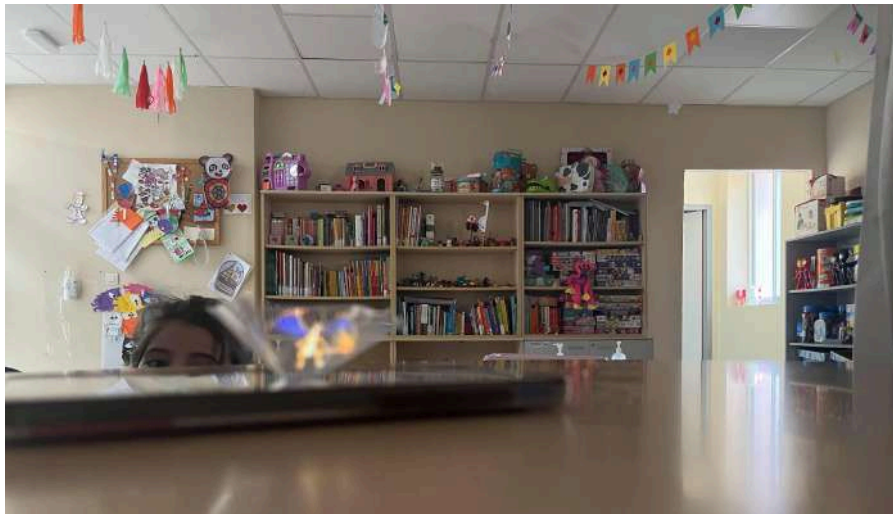
Generador de HOLOGRAMAS

Con un móvil y una pirámide invertida hemos creado hologramas de personajes que nos gustan.



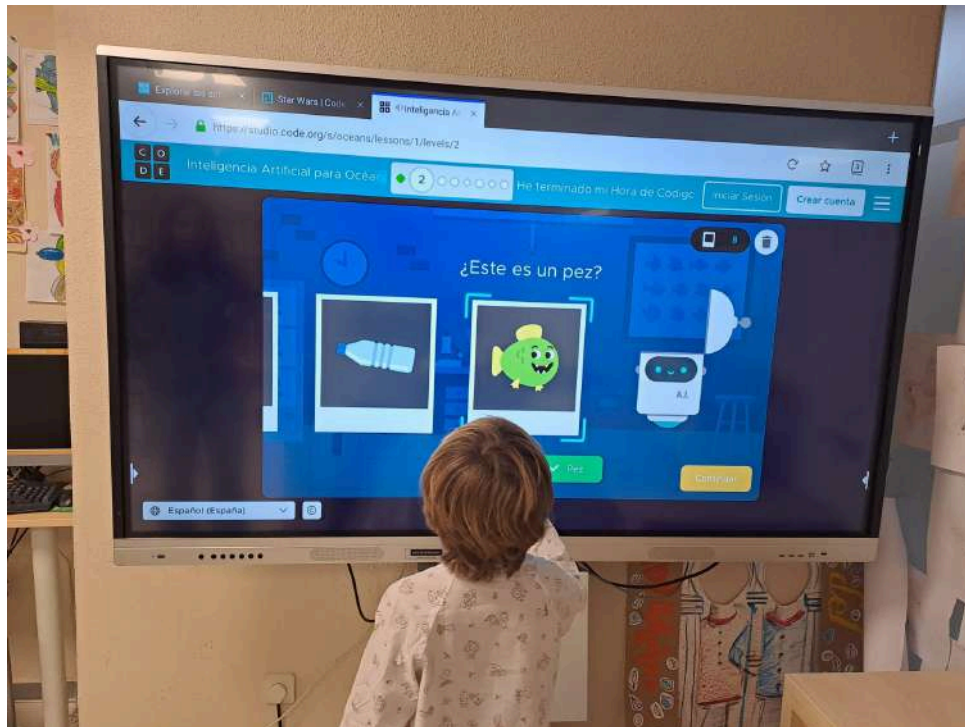








Actividades con JUEGOS que POTENCIAN la PROGRAMACIÓN





CRUZ ROJA JUVENTUD

Como ya bien sabéis en el Aula Hospitalaria del Hospital San Pedro de Alcántara de Cáceres, contamos con el servicio de voluntariado de Cruz Roja. No hace falta decir que estamos muy contentos y agradecidos de poder contar con ellos y la labor tan maravillosa que realizan aquí.

Asisten, siempre que tienen disponibilidad, todas las semanas de martes a viernes en horario de 09:00h a 12:00h por la mañana.

A continuación, os dejamos algunas fotos en plena acción a modo de recopilación de este trimestre.









MI EXPERIENCIA HOSPITALARIA



NUESTRAS HISTORIAS EN EL HOSPITAL

TERESA, MARINA, TRIANA, CLAUDIA, EMMA, EVA, ÁNGEL

¡Hola! Somos Teresa, Marina, Triana, Claudia, Emma, Eva, y Ángel. Tenemos entre 4 y 11 años respectivamente y nos hemos conocido y hecho amigos en el aula hospitalaria donde hemos venido para despejarnos y disfrutar durante nuestra estancia hospitalaria..

Como podéis observar, nos ha encantado el aula y el ambiente que se respira en él. ¡Es un lugar precioso y mágico! Puedes encontrar muchos juguetes, libros, puzzles... casi todo lo que todo lo podáis imaginar está ahí.

Pensábamos que íbamos a estar súper aburridos en nuestras habitaciones pero al llegar allí hemos disfrutado mucho y nos hemos olvidado de dónde estábamos. Ha sido una grata sorpresa encontrarnos con un lugar así.

Aquí os dejamos fotos de nuestra estancia y de lo bien que lo hemos pasado.









JUAN, ALMA, MARTÍN, SAMUEL Y ALICIA

¡Hola a todos! Somos Juan, Samuel y Alicia y tenemos 6, 9 y 10 años respectivamente. Nos hemos conocido y hecho amigos en el Aula Hospitalaria. No teníamos ni idea de que había un sitio tan divertido aquí en el hospital para desconectar y pasarlo bien.

Como podéis ver en las fotos, el tiempo que hemos pasado en el aula nos ha ayudado a evadirnos y pasarlo súper bien, jugamos a un montón de juegos. Hemos disfrutado muchísimo.











ALMA, MARTÍN, ANA, JORGE Y LUCÍA

¡Hola! ¿Qué tal estáis? Os presento al grupo tan majo que ha pasado hoy por el Aula hospitalaria. Se llaman Alma, Martín, Ana, Jorge y Lucía y tenemos 9, 3 y 5 años respectivamente. ¡No os podéis imaginar lo que han disfrutado! Han compartido muchas actividades y juegos y se les ha pasado el tiempo volando. Aquí os dejamos algunas imágenes de lo bien que lo han pasado.









BRUNO, MARTÍN, ZOE, VALENTINA, ANA, Y MARCOS

¿Qué tal? Somos Bruno, Martín, Zoe, Valentina, Ana y Marcos. Tenemos entre 6 y 13 años y nos hemos conocido y hecho amigos en el hospital. Durante nuestra estancia hospitalaria hemos realizado diferentes actividades. Queremos destacar que participamos en la semana del libro y participamos en el taller de marcapáginas, donde nos lo hemos pasado fenomenal.

Aquí os dejamos algunas fotos para que veáis el proceso.







LA HORA DEL CUENTO



NUESTRAS RECOMENDACIONES LECTORAS

Desde el Aula Hospitalaria, en este tercer trimestre, os queremos recomendar los siguientes libros para hacer hincapié en el **trabajo y gestión de las emociones** de los niños, ya que les ayudarán con su lectura a comprenderlas y mejorarlas.

EL HEMATOCRITO HOSPITALARIO



Nos parece muy recomendable la segunda obra creada por la *UCI Pediátrica* de Tenerife, ideada por el autor gallego, *Miguel López*, más conocido como *El Hematocrítico*, e ilustrado por la artista canaria, *Cynthia Hierro*.

El relato, está dirigido a los niños y niñas ingresados para **ayudar a los pacientes pediátricos a gestionar y transitar por la experiencia de un ingreso**.

Ha sido escrita poniendo el foco en el **cuidado emocional** de los pequeños, previo un periodo de **escucha y empatía** a la escritura del libro, lo que facilita que se identifiquen como protagonistas y compartan las mismas inquietudes.

El **humor y la ternura** del Hematocrítico sobrevuelan cada página de este libro. El Hematocrítico Hospitalario es más que un cómic sobre la estancia infantil en hospitales. Es un **acto de amor**.



Belén acaba de llegar a la UCI Pediátrica y está muy agobiada. Cree que el hospital es un sitio aterrador, lleno de aparatos espeluznantes y de médicos escalofriantes que hacen cosas horribles. ¿Tendrá razón? Vamos a descubrir lo que esconde el hospital en esta historia tierna, emocionante y llena de humor.

Leer este libro ayuda a los niños a **dejar de estar agobiados**, y a ir sintiéndose como en casa **durante su estancia hospitalaria**, ya que el autor de este maravilloso libro tiene el talento de explicar la belleza y el dolor desde la asombrosa mirada de los niños.



PALABRAS MÁGICAS PARA MOMENTOS DIFÍCILES

Decía Wittgenstein que pronunciar una palabra es como tocar una tecla en el piano de la imaginación. Cuantas más palabras, más melodías en ese piano, más posibilidades de imaginar y fantasear, de pensar con precisión y complejidad, más claridad y conciencia sobre nosotros mismos y sobre el mundo. **Tener vocabulario nos permite expresarnos con más exactitud y también a conocernos mejor.**



Palabras mágicas para tiempos difíciles es un relato que propone 19 parejas de **palabras sobre emociones y situaciones** que se dieron en la pandemia y sus soluciones. Estas situaciones son extrapolables a situaciones difíciles, un problema o un estado de ánimo no deseado.

La psicóloga y psicoterapeuta Rosa Collado firma el prólogo del libro que trata sobre las **herramientas para combatir** este primer grupo de conceptos/palabras y **ansiedades negativas**.

Palabras Mágicas para Tiempos Difíciles es una **ayuda** inequívoca para **poner voz al sentir de los niños**. Nunca es fácil explicar cómo nos sentimos; muchas veces sentimos algo y no sabemos muy bien qué es. Si **acompañamos en la lectura** a un niño el texto sobre la incertidumbre lo ha sentido, solo con ver reflejado su sentir en el libro ya empezará a **sentirse reconfortado**.



Agobio

¿Alguna vez has sentido que el espacio se te quedaba pequeño? ¿O que no tenías suficiente aire para respirar? Eso es el agobio: una sensación de estrechez, de opresión.

También puedes sentir agobio cuando recibes demasiada información: «Recoge los calcetines; y luego ya hay que ir a bañarse, pero antes descuelga la toalla; ¡y no olvides la ropa limpia!». Un momento, ¿qué era lo segundo que tenía que hacer?

¿Dónde aparece el agobio?

A veces sentimos agobio dentro de un lugar: por ejemplo, porque no debemos movernos mucho (en el cine) o porque el sitio es pequeño (un ascensor). En otras ocasiones, lo que nos produce agobio es una situación: tienes que saludar a tus ciento tres parientes con un beso y un abrazo, mientras todos hablan a la vez.

Para atajar el agobio, es bueno **relajarse**.

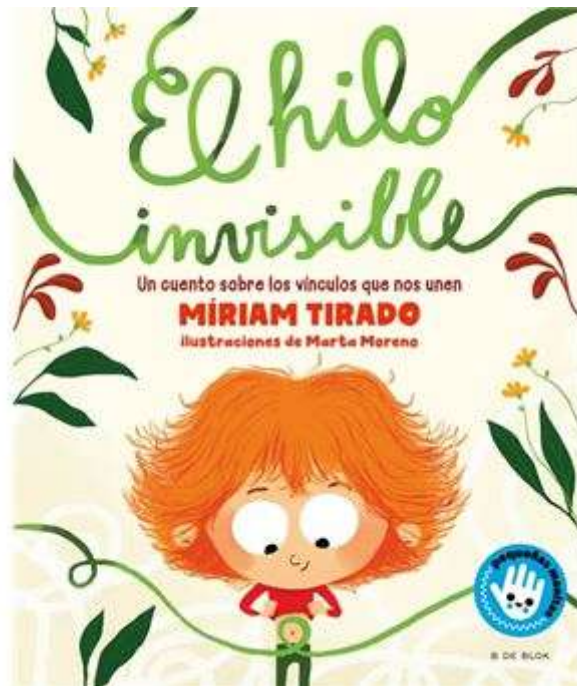
Ese juego de palabras también **funciona como acompañamiento**, como una **invitación a transitar estos tiempos difíciles de forma consciente**, sabiendo lo que nos ocurre; es una manera de arrojar luz sobre las sombras, de poner nombre a los fantasmas y hacer que su poder de atemorizar se evapore.

El libro es un lugar donde **adquirir perspectivas nuevas para afrontar los conflictos y contrariedades que puedan ir surgiendo durante el vivir**.

Es importante **explicar a los niños los significados de palabras que expresan emociones porque es la base de la educación que alimentará su propio autocuidado**.

Hablar con nuestros hijos de las emociones les ayuda a decidir activamente cómo afrontarlas y de qué modo. Lo más importante es **hablarles en positivo**. Ayuda a establecer una **relación de seguridad** con ellos. Va a facilitar desarrollar una **postura positiva hacia sí mismos**. Esa misma **autoconfianza** les ayudará a verse más seguros para afrontar los retos que supone crecer y mejorará su actitud y su **autoestima** en las relaciones que se establecen con los demás en los diferentes contextos sociales

EL HILO INVISIBLE



Escrito por Míriam Tirado, es un cuento que está emocionando a miles de familias que habla de los vínculos que nos unen (**emociones en familia**).

Nura ha descubierto el secreto que guarda el ombligo. Ahora ya sabe que de él sale un hilo invisible que la une a todas las personas que más quiere: su madre, su padre, sus abuelos, sus tíos, sus primos, sus amigos... Nunca más tendrá miedo cuando no estén con ella, porque sabe que ese hilo la une a ellos, más allá del tiempo y del espacio, ¡y que estarán conectados para siempre!

¿Qué encontrarás en este libro?

-El clásico contemporáneo de Míriam Tirado, la autora de referencia en crianza sensible, ahora en un formato ideado para los más pequeños de la familia: **manejable, seguro y accesible**

-Una lectura perfecta para **compartir en familia** entre grandes y chicos.

-Los niños y niñas se sentirán **acompañados y reconfortados** con esta historia llena de **cariño, comprensión y respeto**

-Para los padres que buscan un nuevo estilo de crianza respetuosa para lidiar con los **miedos, ansiedades y las emociones complicadas** de sus hijos dándoles su validación y apoyo en el proceso

-El **bestseller infantil** que ya ha llegado al corazón de **150.000 lectores**

¿Por qué es importante este cuento?

-Nos enseña que el **amor verdadero** va más allá del tiempo y el espacio

-Nos ayuda a **fortalecer el vínculo** con aquellos a los que más queremos

-Da pie a que pequeños y mayores **expresemos nuestros sentimientos**

-Nos **acompaña en todo tipo de situaciones de separación**: inicio del curso escolar, las mañanas, dormir solos, separaciones familiares...

-Nos **sostiene en el proceso de la muerte y del duelo hacia un ser querido**.



Mamá se lo explicó:
—Del ombligo salen hilos invisibles que nos unen
a las personas que más queremos.



»Por ejemplo, de tu ombligo sale un hilo invisible
hacia el mío y al revés.

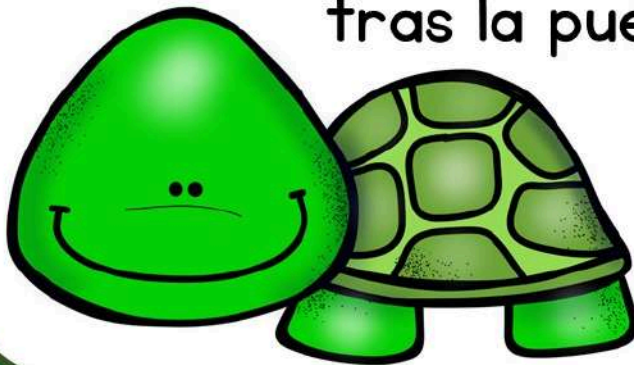
TRABALENGUAS



ESPAÑOL

<http://www.imageneseducativas.com>

Una tortuga tortura a otra tortuga
tuerta que tropieza con la tuerca
tras la puerta.



@acrbio

Imágenes
Educativas.com



Me traje
Tajo tres
trajes, tres
trajes me
trajo Tajo.



<http://www.imageneseducativas.com>

Imágenes Educativas.com



**Pablo Picasso
pintor perpetuo,
pinta paisajes
por poco precio,
para poder
partir
pronto para
Paris.**

Imágenes Educativas.com

<http://www.imageneseducativas.com/>

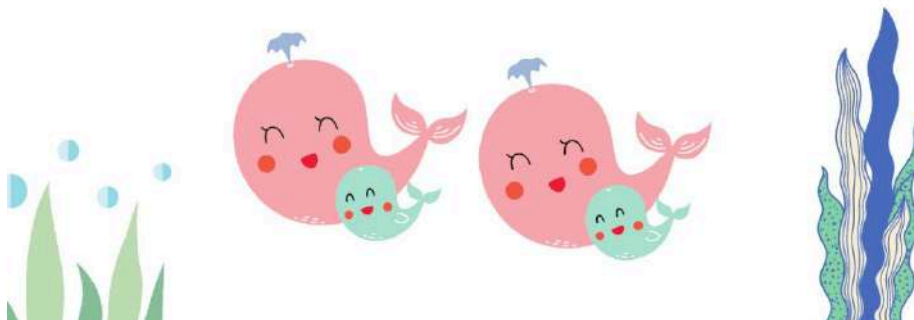
INGLÉS



**If two witches were
watching two
watches: which witch
would watch which
watch?**



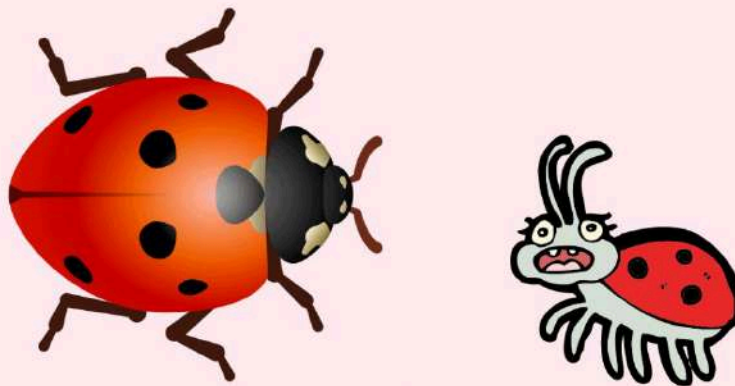
**Four fine fresh
fish for you.**



**A snake sneaks to
seek a snack.**



**The big bug bit
the little beetle.**



ADIVINA A DIVINANZA



ESPAÑOL

Materiales PAC

Tiene cuatro patas
y no puede andar.
Tiene cabecera
y no sabe
hablar.



Materiales PAC

Tengo capa sobre capa;
si me las quieren quitar
nadie de llorar
se escapa.



Materiales PAC

Buenas y sonoras
cuerdas tengo; cuando
me rascan, a la
gente entretengo.



Materiales PAC

Sólo tres letras tengo
pero tu peso yo sostengo.
Si me tratas con cuidado,
te llevaré a cualquier
lado.



Materiales PAC

Soy pequeño y
blandito y mi casa
llevo sobre el
lomito.



Materiales PAC

Cuando sonríes asoman
blancos como el azahar
unas cositas que cortan
y que pueden
masticar



Materiales PAC

Blanca por dentro, verde
por fuera. Si quieres que
te lo diga, espera.



Materiales PAC

Te la digo y no me
entiendes,
te la repito
y no me
comprendes.



Materiales PAC

Me pisas y no me quejo,
me cepillas si me mancho
y con mi hermano
gemelo bajo
tu cama
descanso.



Materiales PAC

Dos compañeras van al
compás, con los pies
delante y los ojos
detrás.



Materiales PAC

Es una planta con una
flor, que gira y
gira buscando
el sol.



Materiales PAC

Subo llena y bajo
vacía, y si no me
apuro, la sopa se
enfría



Materiales PAC

Oro parece y plata no
es, ¡y no lo adivinas
de aquí a un mes!



Materiales PAC

Es pequeña como
una pera, pero
alumbra la casa
entera.



Materiales PAC

En rincones y entre
ramas mis redes voy
construyendo, para que
moscas incautas,
en ellas vayan
cayendo.




Materiales PAC

Tengo patas bien
derechas, pero no me
puedo mover, llevo a
cuestas la
comida y no
la puedo comer.




INGLÉS

This is a fruit that
You might be fed
You just need to mix
Yellow and red



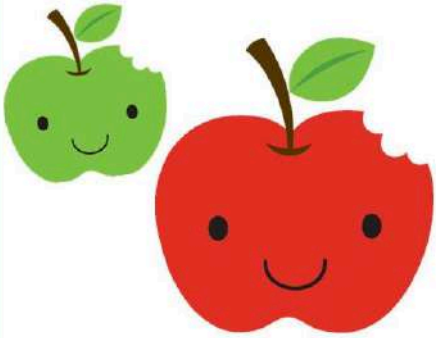
Orange todoadivinizas.com

What must be broken
before you can use it?



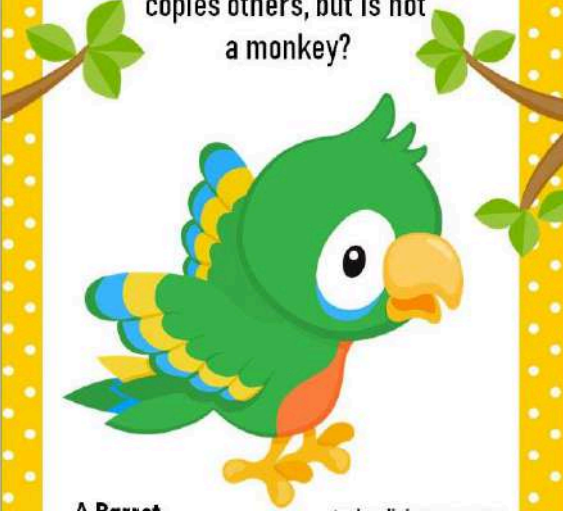
An Egg todoadivinizas.com

This is a type of fruit
On which you can dine
To get another fruit
Put it after pine



Apple todoadivinizas.com

What's green, but not a leaf;
copies others, but is not
a monkey?



A Parrot todoadivinizas.com

It's been around for millions of years,
but it's never more than a month old.

What is it?



The Moon

todoadivanzas.com

They come out at night
without being called
and are lost in the day
without being stolen.

What are they?



Stars

todoadivanzas.com