

Hospitalín 59

Curso 2024-2025

TERCER TRIMESTRE



EDITORIAL

Ponemos punto y aparte, pero no final, ya que nos volveremos a ver en el curso siguiente, con algunos de los proyectos realizados este trimestre donde algunos comenzamos a principios de curso. Como vais a poder comprobar ha sido un trimestre que, al igual que el anterior, cargado de acciones y actividades llenas de ilusión diseñadas para nuestro alumnado y que gracias a los centros colaboradores y voluntarios, nos hacen ser un aula abierta, divertida, dinámica, llena de actividades diversas para atender de una manera más amplia a nuestros pequeños grandes valientes.

A lo largo de este número 59, podréis ver cómo se van desarrollando las actividades con los Centros CEPA Cáceres y Colegio M^a Auxiliadora dentro del Proyecto Desde Cáceres “aconllegandu” inclusión, aprendizaje y diversión en juego, así como otras acciones que llevamos a cabo con otros centros educativos, y actividades con los voluntarios de Cruz Roja.

Como siempre agradecer todas estas colaboraciones que nos ayudan a dar difusión a las acciones que realizamos desde este aula para potenciar la humanización pediátrica en la hospitalización y la adaptación del medio hospitalario a los niños. GRACIAS a todos los compañeros que participáis y colaboráis en cada una de las acciones, ¡¡SOIS INCREÍBLES!!

Siempre hacer mención a mis maravillosos compañeros que comparten mi día a día, que me apoyan y me ayudan, el personal de la planta de Pediatría, a las compañeras de la Biblioteca del hospital. También a mis magníficos compañeros del Ciclo formativo de grado básico, especialidad “Artes Gráficas” del CEPA CÁCERES, que me ayudan a crear material para este aula y me imprimen esta revista.

Sirva este editorial para expresar la satisfacción y el orgullo de trabajar con todos ellos y el compromiso de no perder el ánimo y la sonrisa cada día.

I ♥ ENGLISH

Aprender mediante el juego es la mejor forma de conocer otra lengua, como es el caso del juego “Adivina pintando” que integra perfectamente vocabulario del día a día en inglés a través del dibujo y que nosotros en el Aula Hospitalaria, ofrecemos a nuestros alumnos para fomentar el gusto por el inglés.



Otra manera es a través de los videojuegos haciendo uso de nuestra pizarra digital y ordenadores. Os mostramos cómo nuestro alumnado disfruta de las opciones lúdicas que ofrece la web <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>, donde podemos encontrar múltiples modos de practicar y aprender cosas nuevas de este idioma.

JUGANDO CON LAS LETRAS

Continuamos en esta sección con actividades y tareas que tienen como protagonistas las letras.

De esta manera, seguimos dejando actividades tanto en castellano como en inglés siguiendo la dinámica de la sección anterior. Para esta ocasión buscaremos elementos característicos de nuestra tierra, Extremadura, de las estaciones de este trimestre, la primavera y el verano, ¿Os animáis a participar?

LA PRIMAVERA EXTREMEÑA



Z	O	E	W	R	N	V	X	Y	G	Q	S	L	T
P	U	L	I	R	I	O	H	D	O	P	L	P	U
G	U	J	Z	A	D	R	C	X	R	K	B	L	B
F	L	C	I	G	Ü	E	Ñ	A	M	I	R	L	O
U	F	Y	O	R	Q	U	Í	D	E	A	Y	E	Q
T	O	V	S	D	U	Z	N	I	Z	L	N	I	W
M	K	H	B	T	D	C	E	R	E	Z	O	J	D
C	H	J	H	M	R	Z	M	Q	Y	M	B	N	M
K	U	I	Z	P	L	O	E	B	A	R	B	O	G
B	G	A	R	Z	A	C	P	Y	L	S	M	F	I
C	V	Y	X	D	Q	A	C	D	H	R	N	O	L
C	L	G	I	F	P	I	K	N	H	W	C	L	Y
G	I	N	E	T	A	L	N	A	R	C	I	S	O
I	C	A	N	T	U	E	S	O	Q	X	T	J	H



GARBO

CEREZO

GARZA

LIRIO

NARCISO

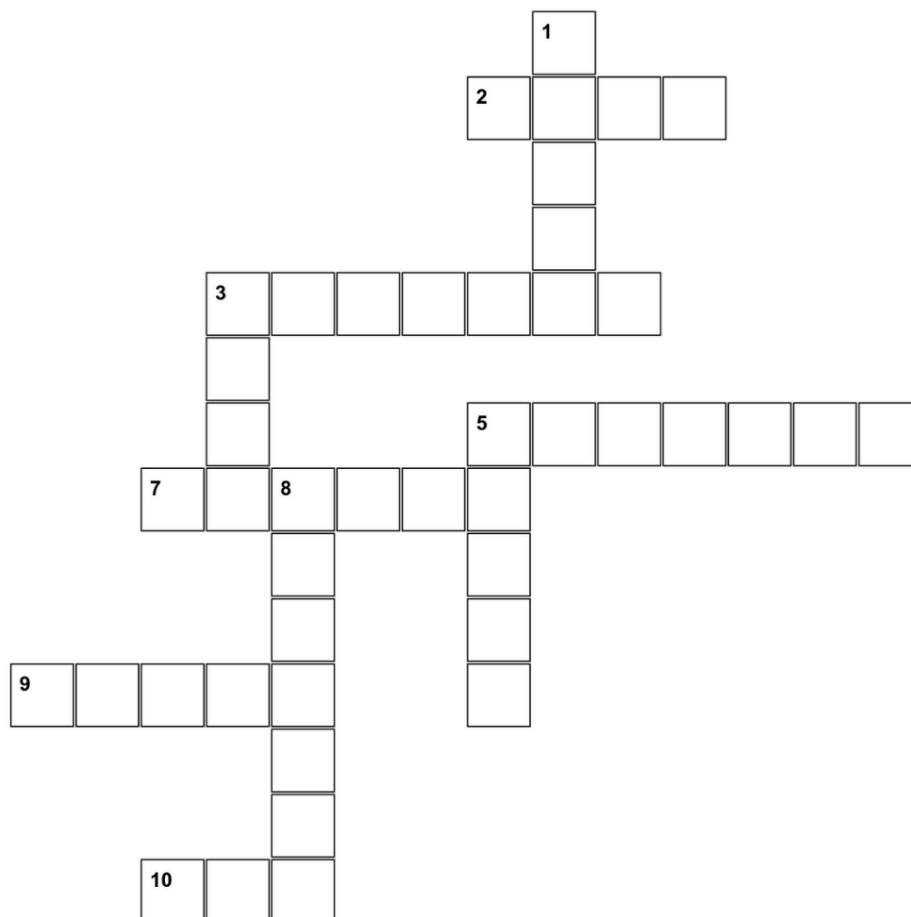
CANTUESO

CIGÜEÑA

GOINETA

MIRLO

ORQUÍDEA



Horizontales

2. Fruta pequeña, redonda y peluda, de sabor ácido.
3. Fruta alargada y amarilla, muy popular y nutritiva.
5. Fruta roja o verde muy popular y deliciosa.
7. Fruta grande y redonda, de pulpa roja y jugosa.
9. Fruta roja y pequeña, muy dulce y aromática.
10. Fruta pequeña y redonda que crece en racimos.



Verticales

1. Fruta amarilla y ácida, utilizada para dar sabor.
3. Fruta de forma alargada y piel suave, de sabor dulce.
5. Fruta tropical de pulpa jugosa y sabor dulce.
8. Fruta redonda y anaranjada, rica en vitamina C.

NUMBERS + 61 +

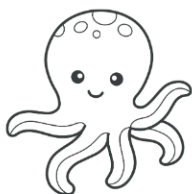
Y	F	Q	F	Z	C	T	C	F	W	M	Y	E	M
I	Y	O	N	A	J	F	K	A	F	O	U	R	Q
T	F	I	V	E	P	T	V	Y	P	O	D	A	L
A	L	H	B	T	W	O	J	Y	R	W	Z	D	A
J	K	R	R	O	G	O	J	A	A	J	U	Z	U
A	E	L	S	X	G	Q	N	E	U	B	M	F	H
E	N	J	W	N	T	J	M	U	T	H	R	E	E
W	C	V	O	N	E	J	C	G	K	W	V	E	G
H	B	E	I	G	H	T	N	I	N	E	Z	E	J
X	Z	E	R	O	I	O	X	X	H	I	Z	P	L
K	O	G	X	M	K	T	J	X	E	X	K	F	K
I	T	S	I	X	K	V	T	G	E	D	I	Q	G
I	W	D	A	P	S	E	V	E	N	F	T	E	N
I	I	V	A	W	Q	P	F	L	A	K	O	O	T



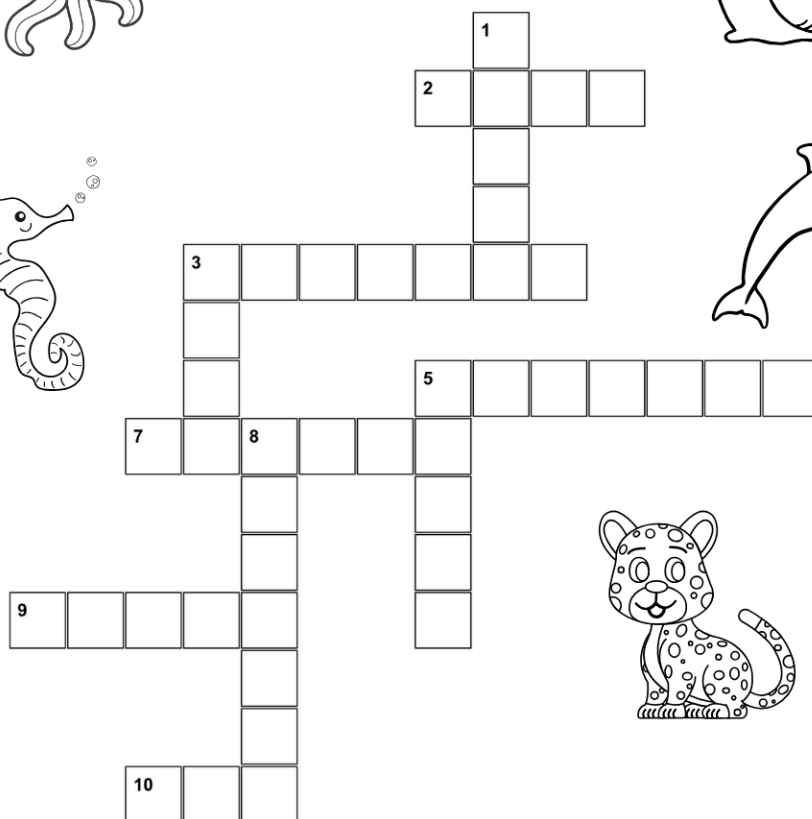
ZERO
ONE
TWO
THREE
FOUR
FIVE

SIX
SEVEN
EIGHT
NINE
TEN





ANIMALS



Horizontal



Vertical

2. Fruta pequeña, redonda y peluda, de sabor ácido.
3. Fruta alargada y amarilla, muy popular y nutritiva.
5. Fruta roja o verde muy popular y deliciosa.
7. Fruta grande y redonda, de pulpa roja y jugosa.
9. Fruta roja y pequeña, muy dulce y aromática.
10. Fruta pequeña y redonda que crece en racimos.

1. Fruta amarilla y ácida, utilizada para dar sabor.
3. Fruta de forma alargada y piel suave, de sabor dulce.
5. Fruta tropical de pulpa jugosa y sabor dulce.
8. Fruta redonda y anaranjada, rica en vitamina C.

DÍAS Y FESTIVIDADES IMPORTANTES EN EL CALENDARIO



22 DE ABRIL: VISITA DE LOS ACTORES DE LA LEYENDA DE SAN JORGE

En Cáceres, Extremadura, cada año en la semana del 23 de abril se celebra la fiesta de su patrón, San Jorge, una fiesta que simboliza la reconquista cristiana de la ciudad combinando hechos históricos, como la disputa entre musulmanes y cristianos, con leyendas, como la victoria de San Jorge sobre un dragón.

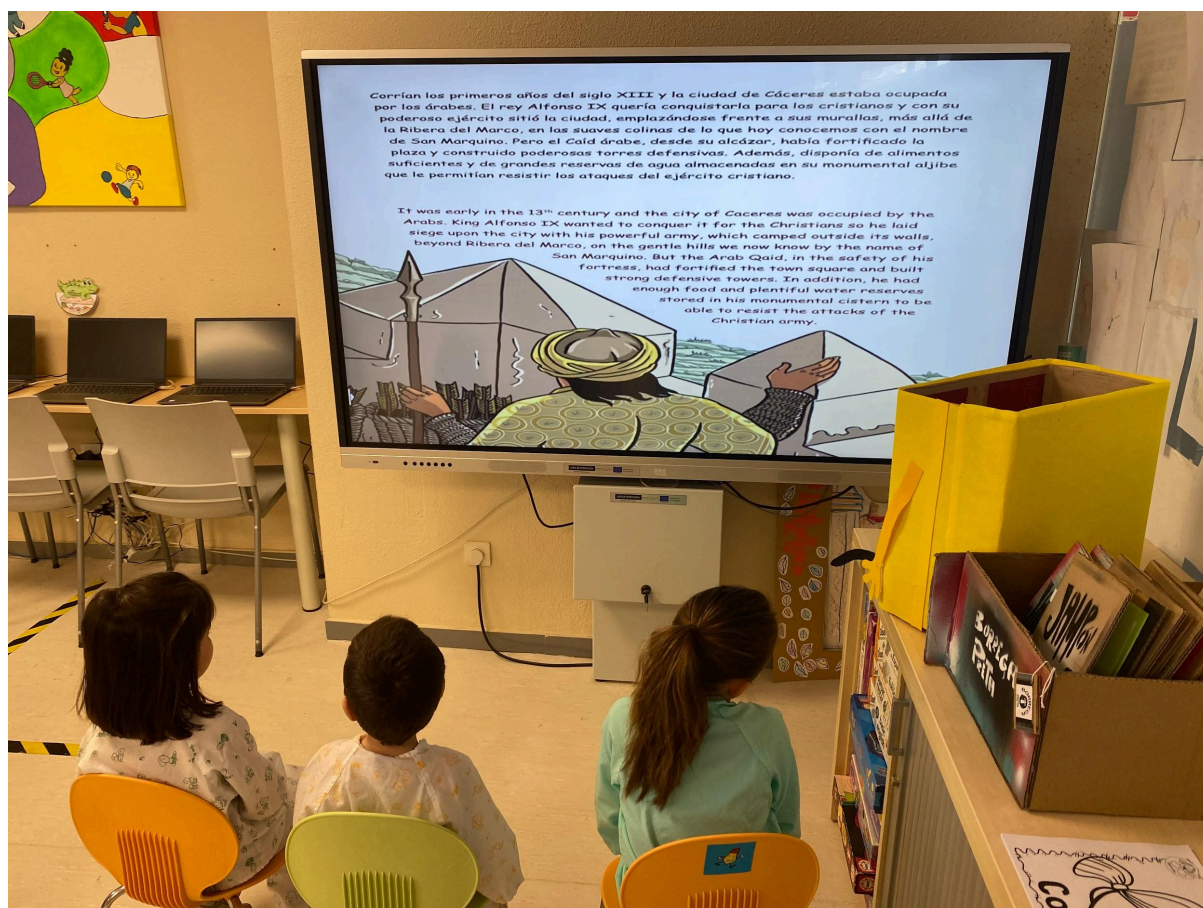
Por este motivo, hemos recibido en el Aula Hospitalaria a tres personas muy importantes que protagonizan la leyenda de San Jorge: Mansaborá, San Jorge y un caballero del rey cristiano. Los cuales, a modo de cuentacuentos nos han explicado la historia de nuestra ciudad y les hemos enseñado nuestra clase.





21-24 DE ABRIL: LA SEMANA DEL LIBRO

En el Aula hospitalaria para fomentar el gusto por la lectura hemos disfrutado de cuentos populares extremeños ilustrados con “El pico de la cigüeña” con historias como “La princesa encantada del palacio de las Veletas” que narra la historia de nuestro patrón San Jorge. Luego realizamos marcapáginas de animales para poder adornar nuestras lecturas y tener un pequeño recuerdo del día.





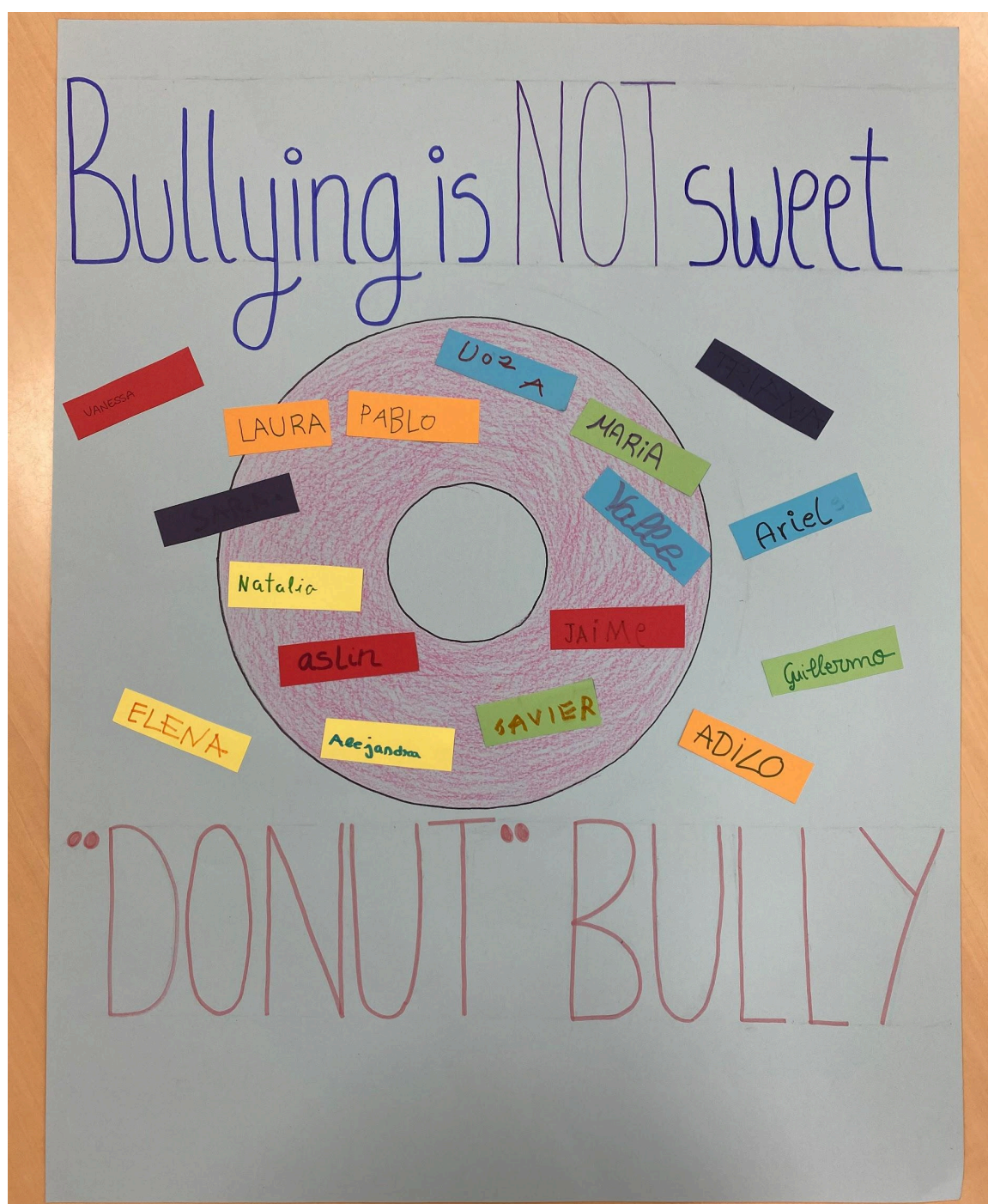




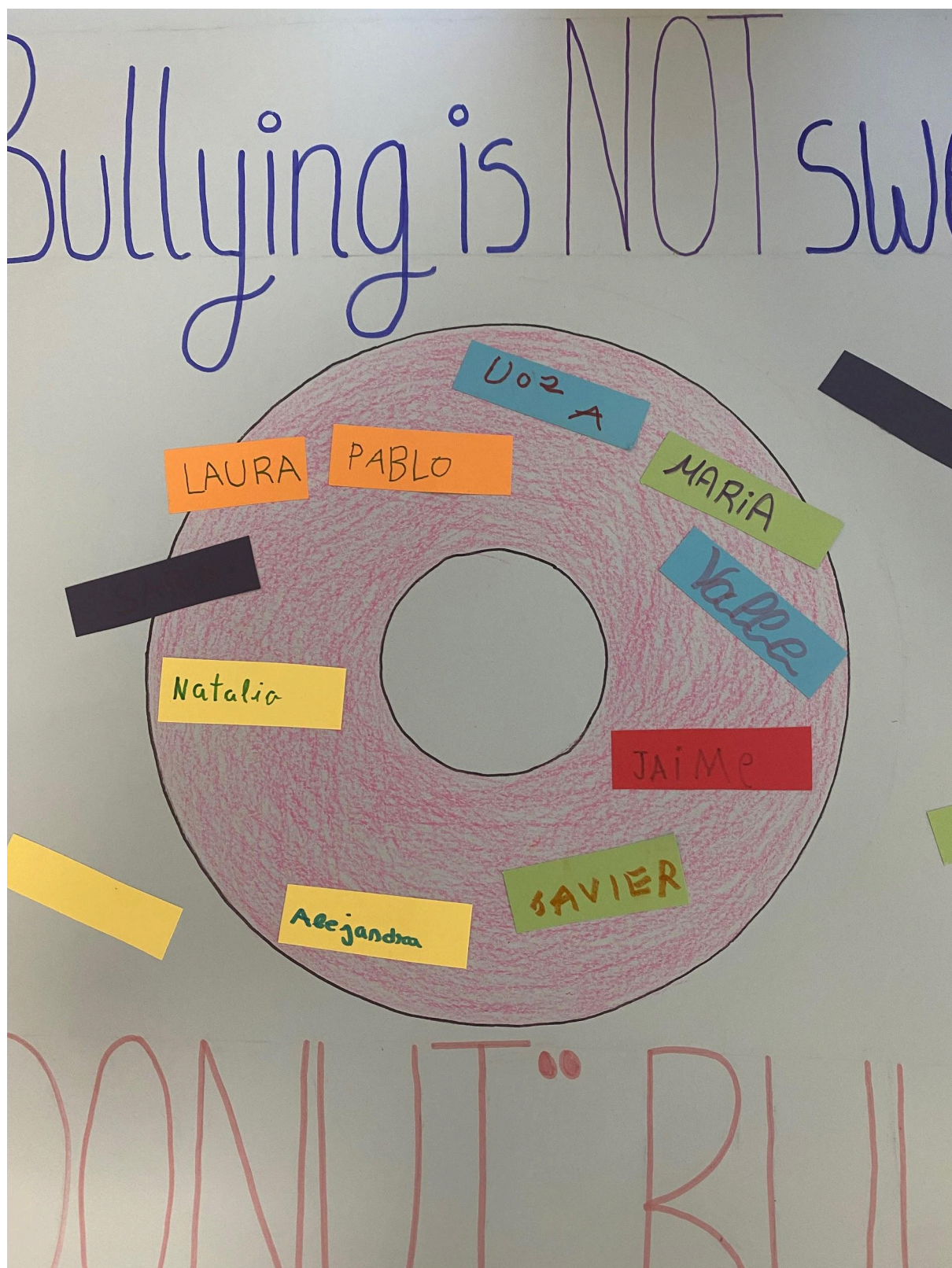


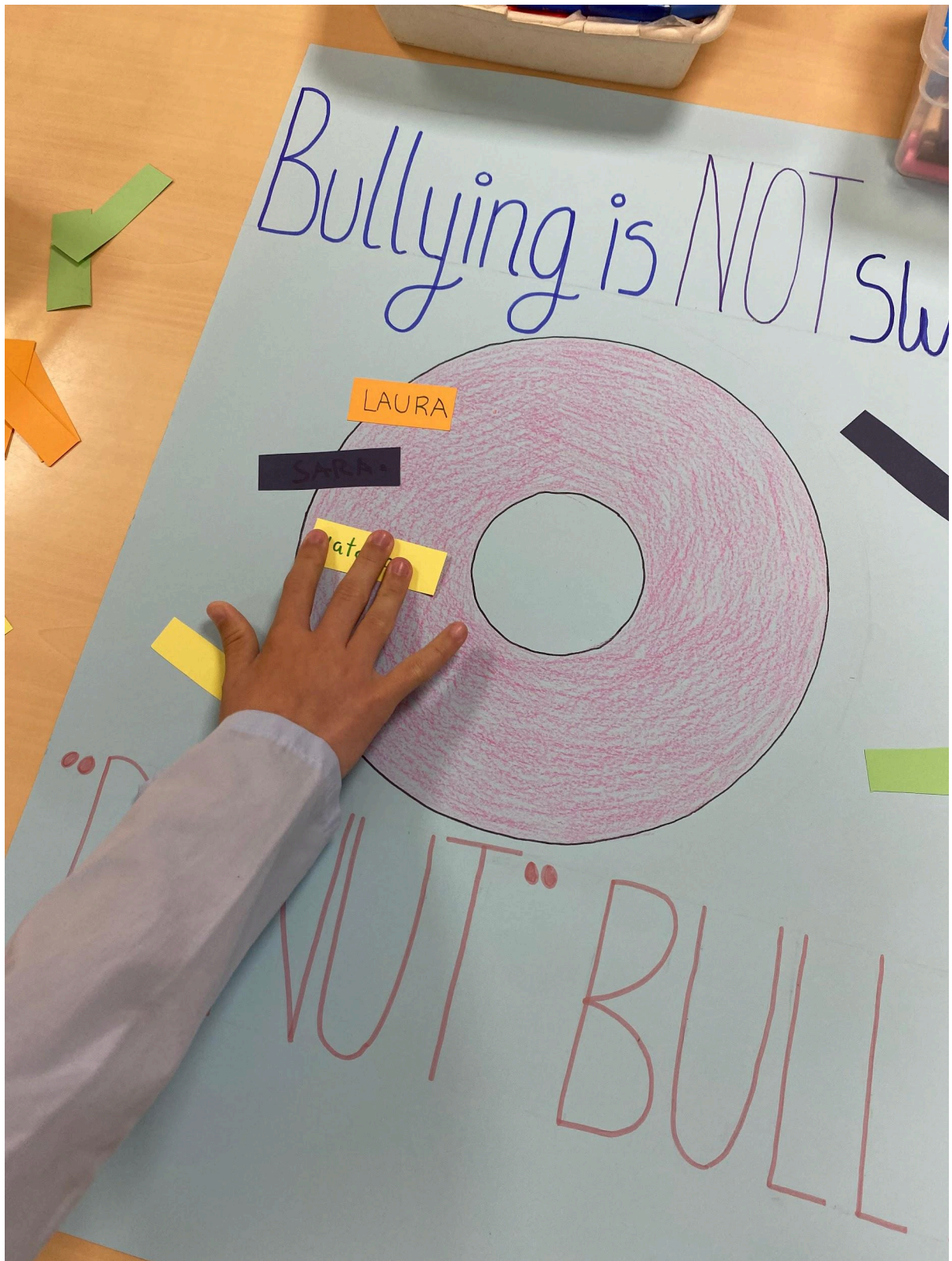
28 DE ABRIL: ACTIVIDAD CONTRA EL BULLYING

Teniendo en mente que el día 2 de mayo es el día Mundial Contra el Acoso Escolar y sabiendo que es un grave problema que afecta a millones de escolares, desde el Aula Hospitalaria y en coordinación con el colegio María Auxiliadora, siguiendo el proyecto de Innovación hemos llevado a cabo una actividad contra el Bullying donde hemos hecho pequeñas actividades siguiendo este tema, finalizando con un póster que dice lo siguiente "Bullying is not sweet. Donut Bully", en la que nuestros alumnos irán escribiendo su nombre en el confeti del dulce para recordarnos que este acto de acoso, ya sea dentro como fuera del aula, no es dulce y que tenemos que evitarlo siempre que podamos.

















6 DE MAYO: VISITA DE LOS ESTUDIANTES DEL CEPA CÁCERES

Hoy hemos tenido el disfrute de recibir a los alumnos de 4ºB del CEPA Cáceres para visitar nuestra aula y estar un rato con nosotros. Además, nos trajeron un pequeño regalo, unas chapas que ellos mismos han diseñado y preparado para repartir tanto a nuestro alumnado como al del Colegio María Auxiliadora.







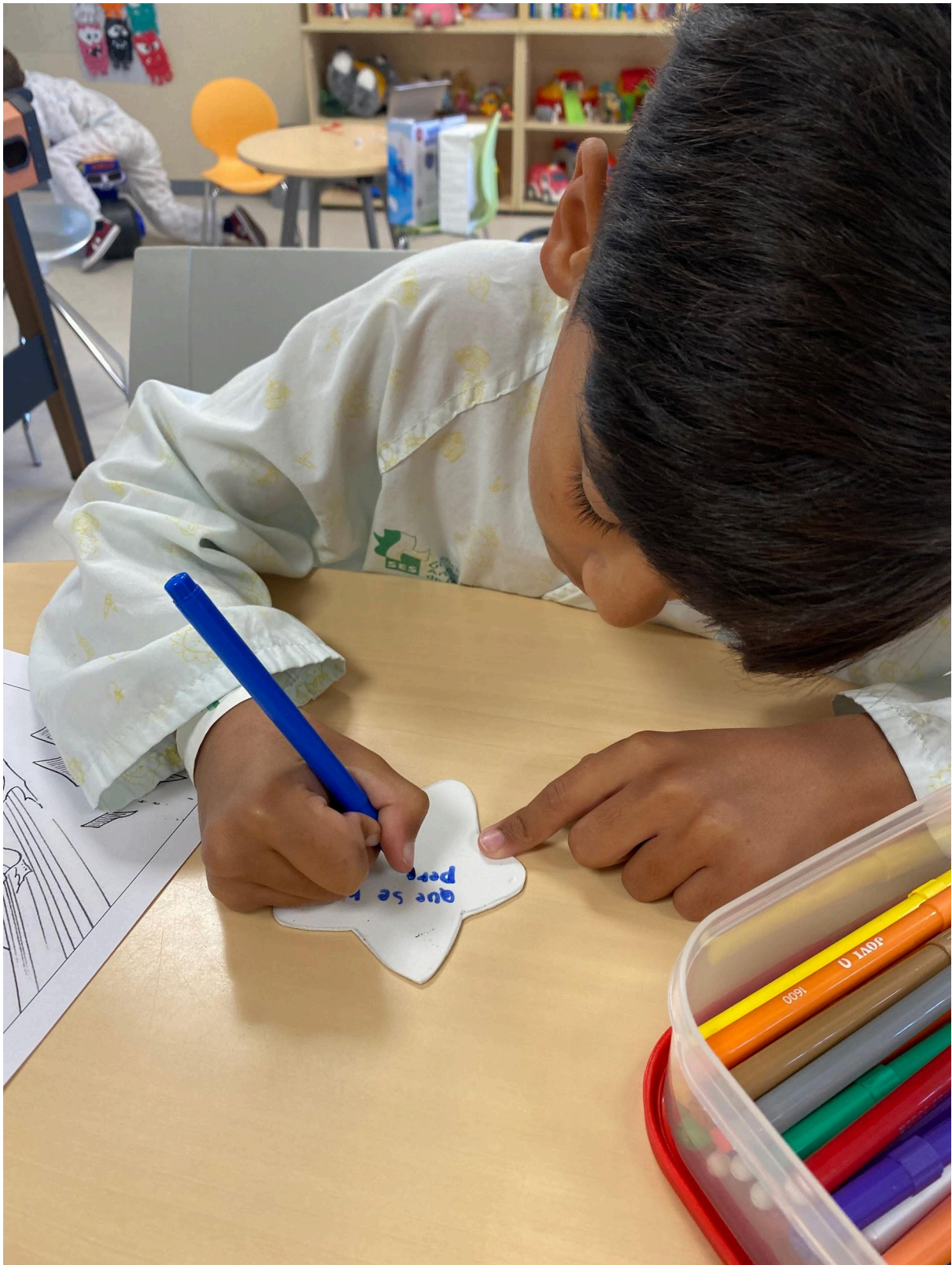
13 DE MAYO: DÍA DEL NIÑO HOSPITALIZADO

Hoy hemos celebrado en la quinta planta de nuestro hospital el Día del Niño Hospitalizado, con el objetivo de visibilizar y apoyar a los niños y adolescentes que deben permanecer ingresados en hospitales, así como a sus familias y al personal sanitario que los cuida.

¿Qué hemos hecho? Desde el Aula Hospitalaria hemos entregado estrellas para que todo el personal que trabaja día a día con los niños y velan por su salud y rápida recuperación, así como el resto de trabajadores imprescindibles para el funcionamiento del hospital, puedan escribir un mensaje a modo de “deseo” para todos los pequeños que están ingresados. El resultado ha sido espectacular, un maravilloso mural de los deseos.

Os dejamos unas fotos por aquí para que podáis ver como nos ha quedado.

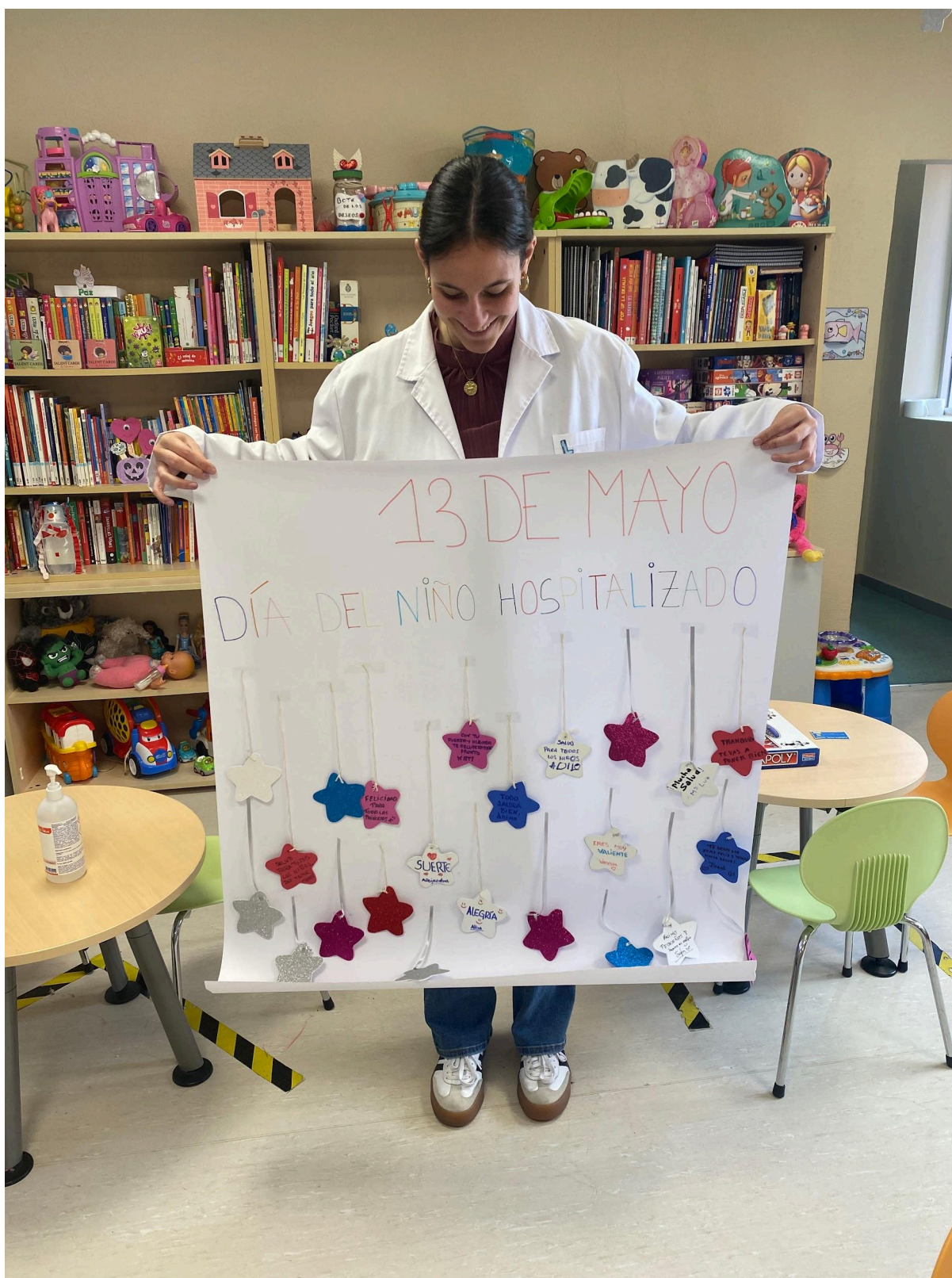






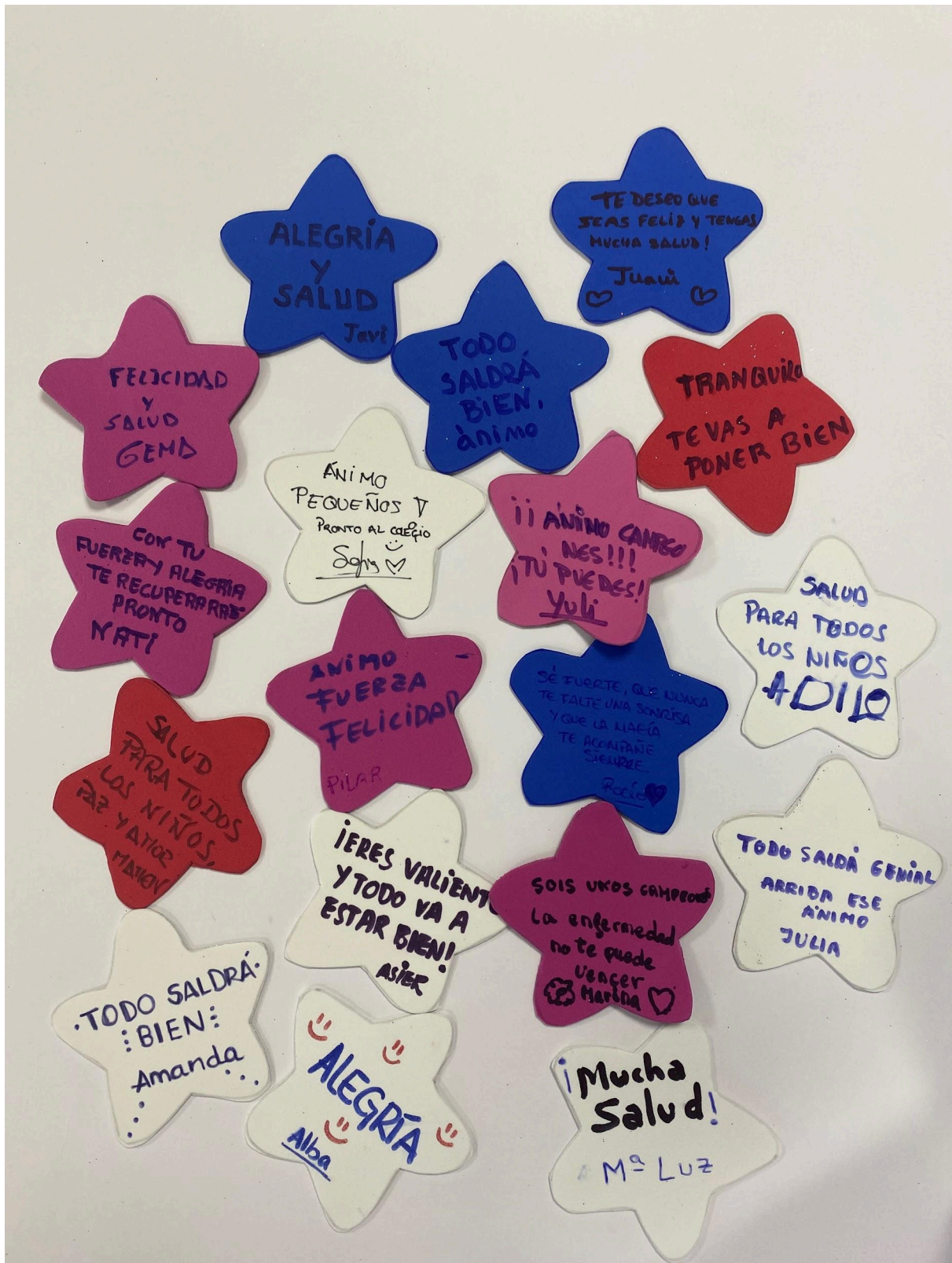


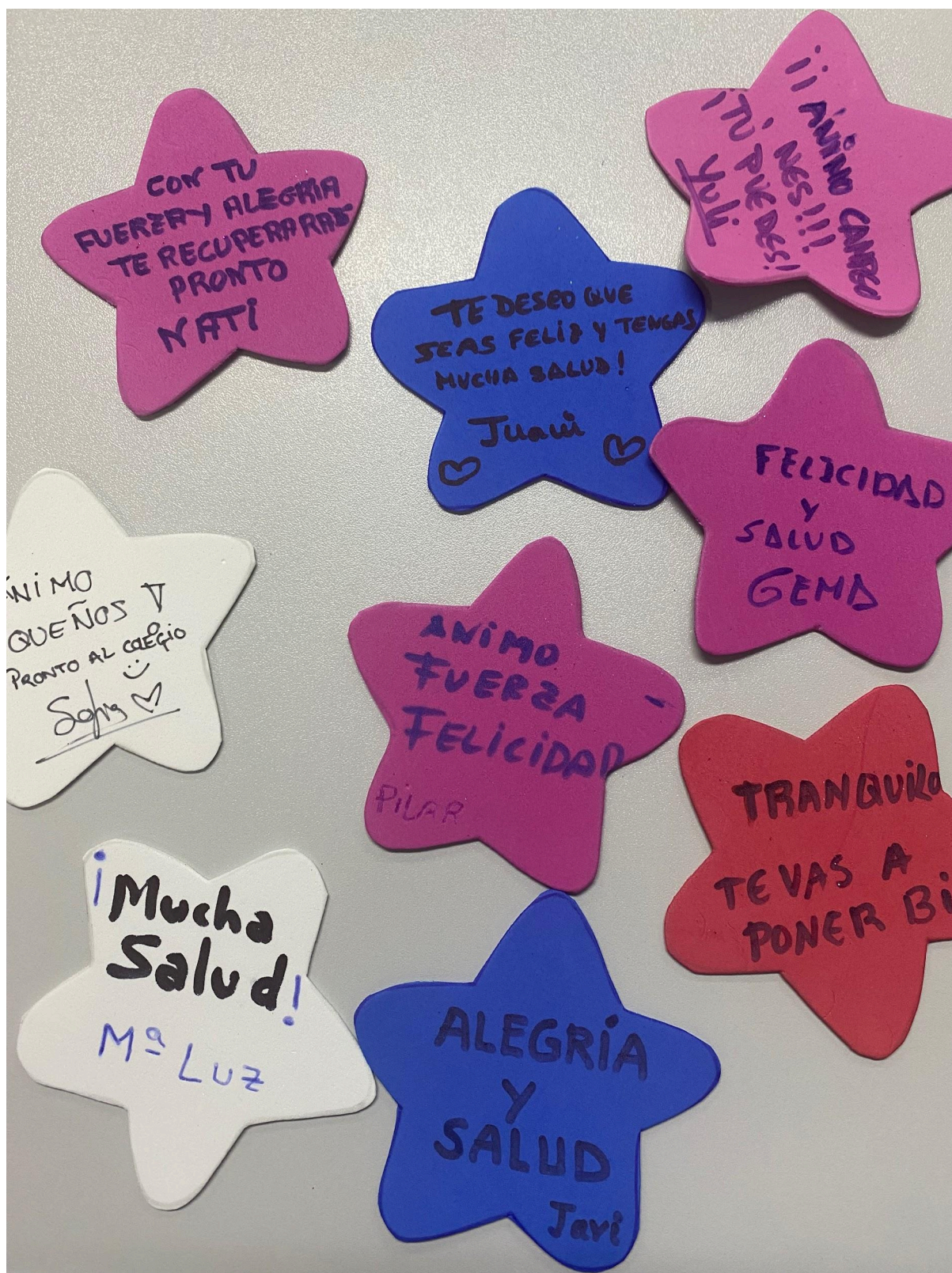










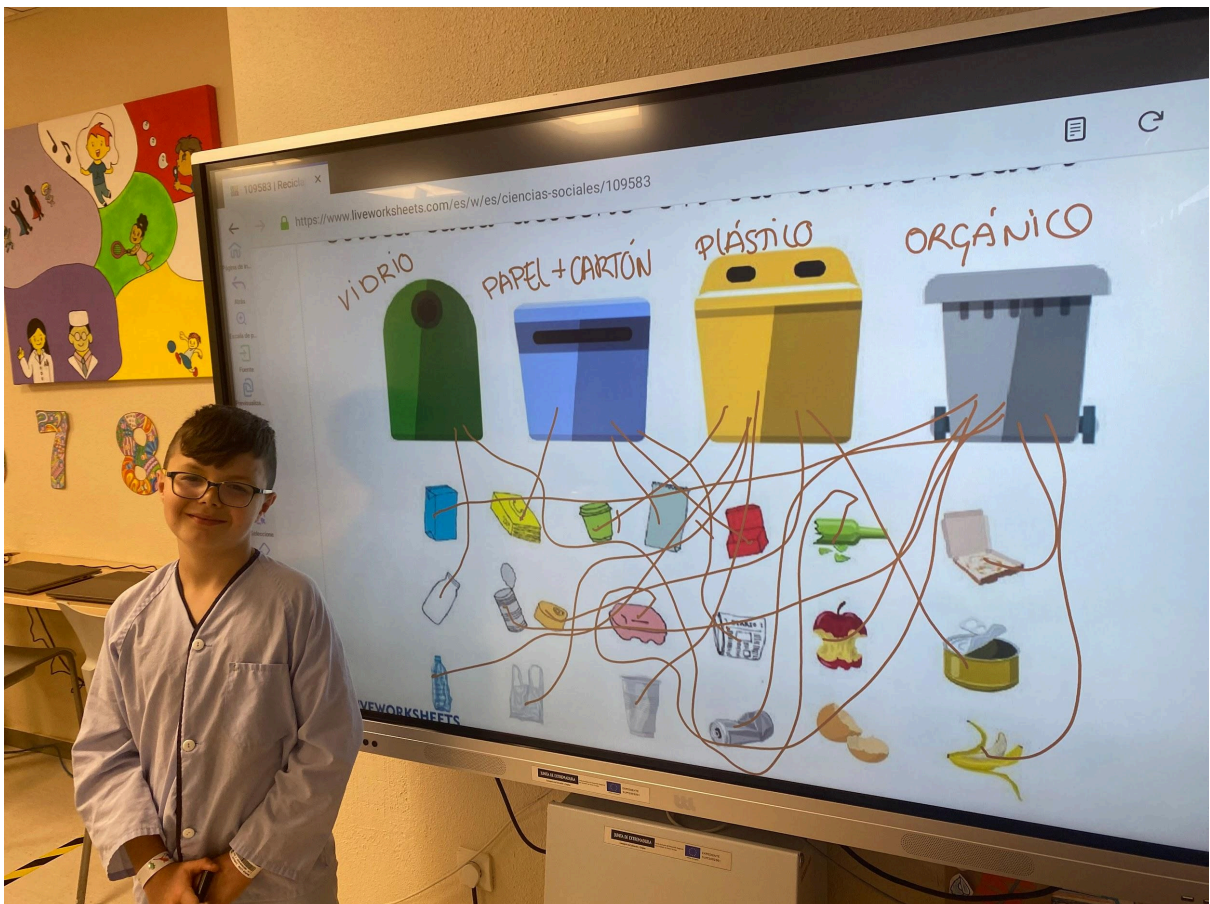


17 DE MAYO: DÍA MUNDIAL DEL RECICLAJE

Aprovechando que el 17 de mayo se celebra el Día Mundial del Reciclaje para concienciar a la población sobre la importancia de tratar los residuos como corresponde para proteger el medio ambiente, desde el Aula Hospitalaria hemos realizado pequeñas actividades siguiendo esta línea de trabajo.

Por este motivo os hemos dejado unas fotillos para recordar el uso de los contenidos y que tipo de desechos podemos tirar en cada uno de ellos y así cuidar entre todos nuestro planeta siguiendo los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible), los cuales son 17 objetivos globales interconectados diseñados para ser un «plan para lograr un futuro mejor y más sostenible para todos», que además están incluidos en la Agenda 2030 de la ONU (Organización de las Naciones Unidas).





28 DE MAYO: DÍA MUNDIAL DE LA NUTRICIÓN

Con el objetivo de promover la importancia de una alimentación equilibrada y saludable para la salud pública, además de la nutrición, destacando por encima de todo la importancia de la seguridad alimentaria y la sostenibilidad en la producción de alimentos, desde el Aula Hospitalaria, hemos llevado a cabo una serie de actividades centradas en:

- Promover la importancia de la nutrición.
- Sensibilizar sobre la importancia de la seguridad alimentaria.
- Resaltar la importancia de la sostenibilidad en la producción de alimentos.

En resumen, el Día Mundial de la Nutrición 2025 es una oportunidad para reflexionar sobre la importancia de la nutrición, la seguridad alimentaria y la sostenibilidad en la producción de alimentos. Es un llamado a la acción para tomar medidas concretas y promover una alimentación saludable para todos.

Siguiendo la dinámica de la revista, os dejamos unas imágenes para que os hagáis una idea de lo que hemos hecho.





9 DE JUNIO: VISITA ACAUMEX

Este día, nuestra planta ha recibido una serie de material a través del concierto solidario “La música como puente entre generaciones”, organizado en el mes de enero por la Banda Sinfónica Provincial y la Asociación de Antiguo y Nuevo Alumnado de Cáceres en la Universidad de Mayores de la UEX (ACAUMEX) celebrado en el Gran Teatro de Cáceres con el objetivo de conectar distintas generaciones a través del lenguaje universal de la música, tal como ha indicado el director de la Banda Sinfónica Provincial, Antonio Luis Suárez. En lo referente al material donado, hemos contado con estanterías, libros, sacaleches o tablets, entre otro tipo de material.

Os dejamos las fotos realizadas en el Aula Hospitalaria durante la realización de este evento al que acudieron también el servicio de Pediatría del Hospital San Pedro de Alcántara de Cáceres.









VISITAS DEL I.E.S. NORBA CAESARINA

Como todos, o casi todos los jueves, hemos tenido el placer de recibir al profesorado y alumnado del IES Norba Caesarina que nos han ofrecido una demostración de robótica con coches que se dirigen a través del dispositivo móvil y gafas de realidad virtual que nuestro alumnado ha disfrutado muchísimo.

Como una imagen vale más que mil palabras, pasamos a dejaros la galería de fotos de esta actividad.

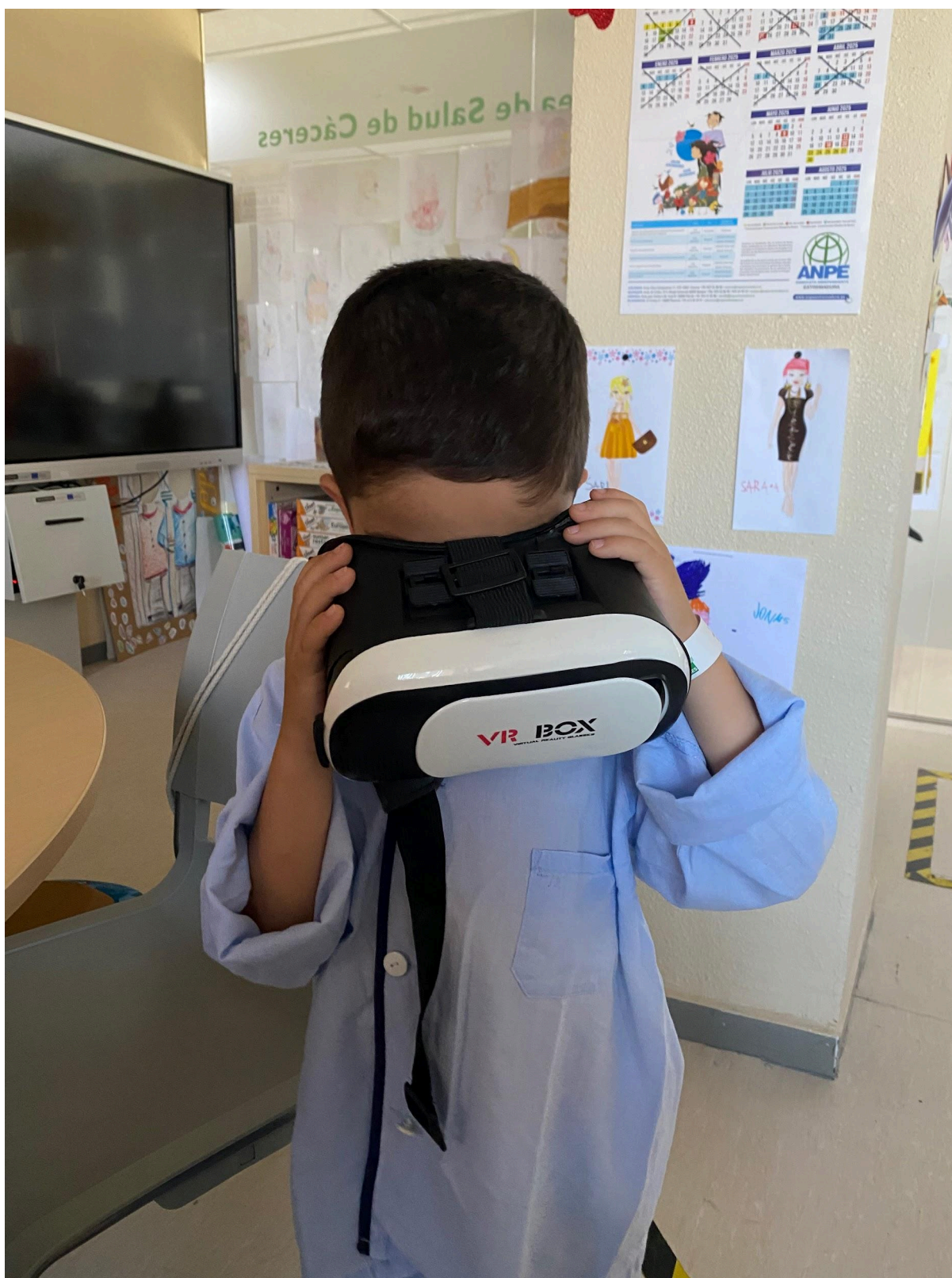
























CRUZ ROJA JUVENTUD

Como ya bien sabéis en el Aula Hospitalaria del Hospital San Pedro de Alcántara de Cáceres, contamos con el servicio de voluntariado de Cruz Roja. No hace falta decir que estamos muy contentos y agradecidos de poder contar con ellos y la labor tan maravillosa que realizan aquí.

Asisten, siempre que tienen disponibilidad, todos las semanas de martes a viernes en horario de 09:00h a 12:00h por la mañana.

A continuación, os dejamos algunas fotos en plena acción a modo de recopilación de este trimestre.



























MI EXPERIENCIA HOSPITALARIA



NUESTRAS HISTORIAS EN EL HOSPITAL

SARA

¡Hola! Soy Sara, tengo 10 años y he venido al cole del hospital unos días para despejarme y aprender cositas nuevas. Como podéis ver por mi cara, me ha encantado el Aula Hospitalaria porque tiene muchos juguetes, libros, puzzles... todo lo que os podáis imaginar para niños, está ahí.

Pensaba que iba a estar súper aburrida en mi habitación pero al final he disfrutado mi estancia aquí en el hospital.



ELENA Y GUNEY

¡Hola a todos! Somos Elena y Guney y los dos tenemos 4 años. Os vamos a contar un poco como nos conocimos e hicimos amigos en el Aula Hospitalaria. Somos compañeros de habitación y al llegar no teníamos ni idea de que había un sitio tan divertido aquí en el hospital para desconectar. Como podéis ver en las fotos, nos lo pasamos súper bien con todos los juguetes, coches y plastilina que había en la clase. Además, como somos de la misma edad disfrutamos muchísimo de la compañía del otro.



VALLE

¡Hola! ¿Qué tal estáis? Me llamo Valle, tengo 10 años y me encanta todo lo relacionado con el arte. En mi estancia, he hecho un dragón para dejarlo en el Aula Hospitalaria a modo de recuerdo. ¿Os gusta?



ALEJANDRA

¿Qué tal? Yo me llamo Alejandra y tengo 10 diez años. Os voy a contar un poco sobre mi experiencia hospitalaria, ya que he tenido que estar aquí unos cuantos días. He aprendido muchas cosas, como jugar al ajedrez, aprender vocabulario de inglés o jugar con la maestra, las voluntarias de Cruz Roja o bien los otros niños que han ido viniendo aquí, pero lo que más me ha gustado ha sido hacer actividades imaginativas. En la foto aparece mi cuento “LUNA CEPILLERA” donde tenía que escribir una historia con las palabras: luna, cepillo de dientes y bosque, que os parece ¿leeríais mi cuento creativo?



JONÁS Y NEIZAN

¡Hola a todos! Somos Jonás de 6 años y Neizan de 3 años. Por si no lo sabéis, somos hermanos y queríamos contaros que nos lo hemos pasado genial en el Aula Hospitalaria. Hemos podido disfrutar de todo lo que la clase ofrecía y además hemos realizado actividades muy divertidas con la maestra y con los compañeros que han estado con nosotros durante nuestra estancia.



CARLA Y DANIELA

¿Qué tal estáis? Nosotras somos Carla y Daniela y hemos hecho amistad aquí en el Aula Hospitalaria, donde hemos disfrutado de la amplia gama de juegos que disponía pero sobre todo de la compañía de la otra, ya que, encima, somos compis de habitación. Al final no ha sido tan malo estar en el hospital como esperábamos y para demostrarlo, os dejamos unas fotos de nuestra estancia.



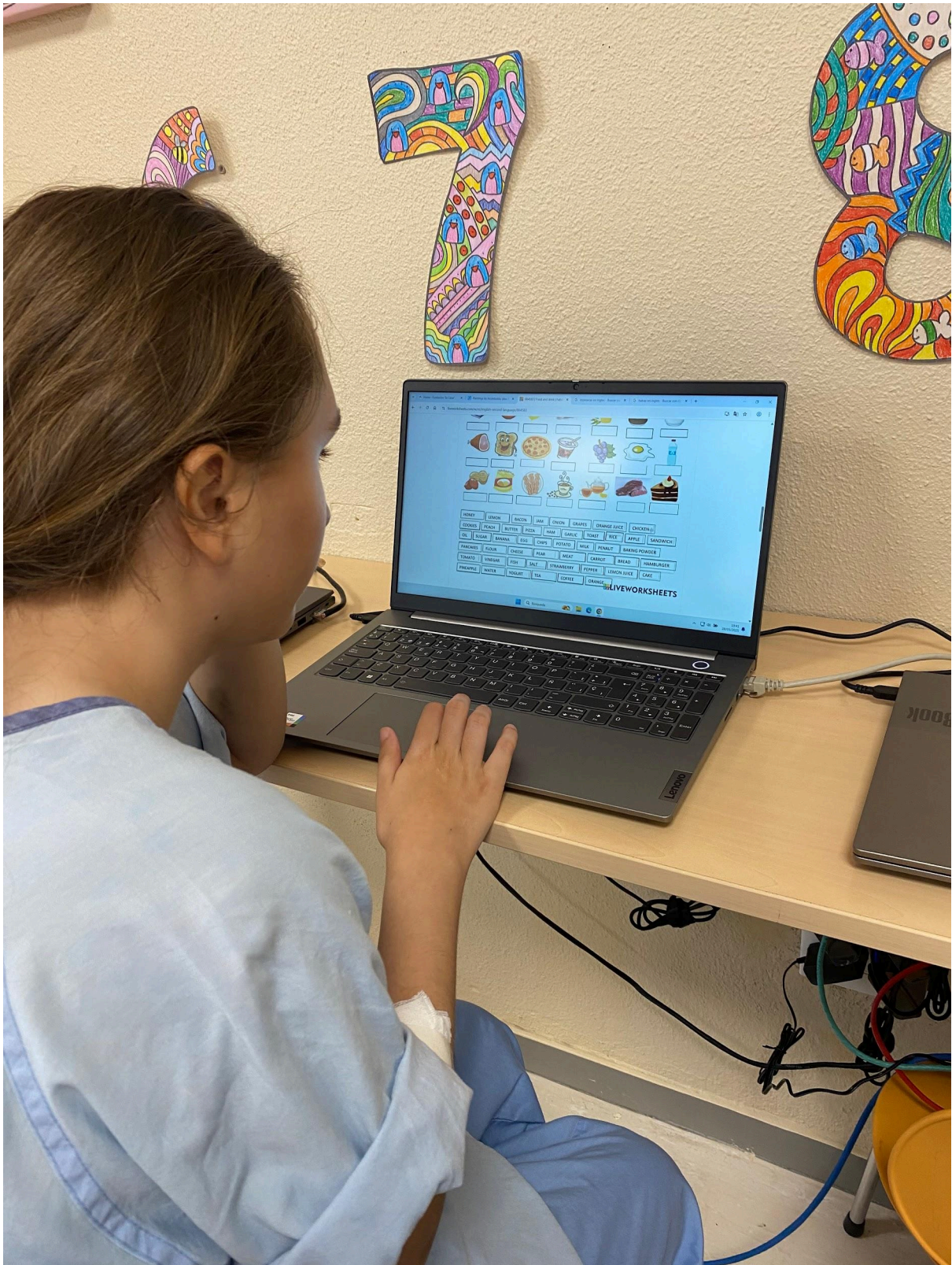
JAVIER

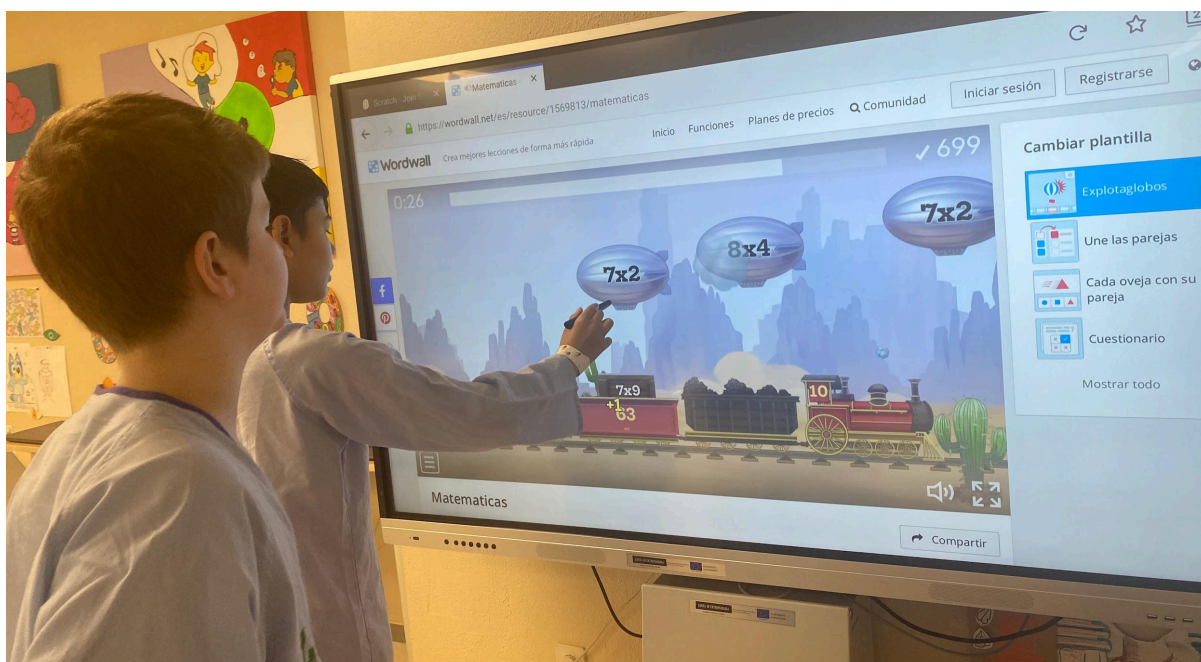
¡Hola a todos! Me llamo Javier y como podéis ver por mi cara en la foto, mi sitio favorito del Hospital es el Aula Hospitalaria ya que he encontrado un espacio donde desconectar y pasármelo bien. Por cierto, si queréis que os haga algo de comer, me tenéis que reservar con antelación, ¿vale?



MÁS FOTOS DE LAS EXPERIENCIAS HOSPITALARIAS









LA HORA DEL CUENTO



NUESTRAS RECOMENDACIONES LECTORAS

EL MONSTRUO DE LOS COLORES

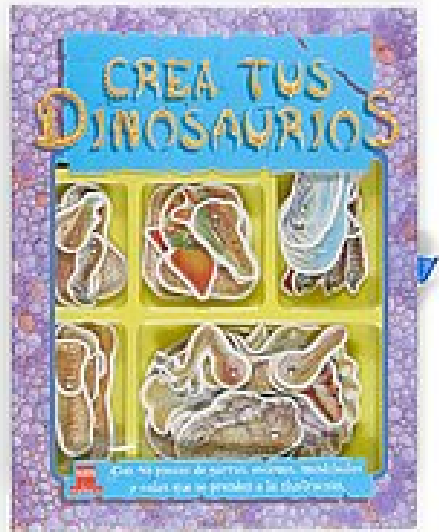


Desde el Aula Hospitalaria un aspecto en el que hacemos bastante hincapié es en el trabajo de las emociones de los pequeños que van entrando en la clase, ya que algunos están nerviosos, tristes, alegres... Para ello una de las opciones para hacerlo es a través del libro “El Monstruo de los Colores” de Anna Llenas, del que nosotros disponemos además de la versión Pop Up y es un éxito entre los niños que deciden escogerlo para leer un rato. En resumen, una elección perfecta para que los niños empiecen a identificar sus emociones y clasificarlas, pero sobre todo, entenderlas.

Os dejamos por aquí algunas fotos del libro, esperamos que os guste y os animéis a leerlo.



CREA TUS DINOSAURIOS



Si eres amante de los dinosaurios, tenemos el libro perfecto para ti. Se trata de un libro interactivo de la editorial SM que ofrece interesantes datos sobre diferentes tipos de dinosaurios, con ilustraciones a todo color, y lo más chulo de todo es que contiene una caja de piezas de garras, escamas, mandíbulas y colas que se pueden colocar en las ilustraciones del libro. Como podéis ver puedes construir tus dinosaurios favoritos mientras vas aprendiendo un poco más sobre ellos.

Os dejamos por aquí algunas fotos de nuestros alumnos disfrutando de este libro tan espectacular.



TRABALENGUAS



Tengo una gallina pinta, pipiripinta, pipirialegre y gorda, que tiene tres pollitos pintos, pipiripintos, pipirialegres y gordos. Si la gallina no hubiera sido pinta pipiripinta, pipirialegre y gorda; los pollitos no hubieran sido pintos, pipiripintos, pipirialegres y gordos.

Pablito clavó un clavito en la calva de un calvito. Un clavito clavó Pablito en la calva de un calvito. ¿Qué clavito clavó Pablito?

Cuando cuentes cuentos, cuenta cuántos cuentos cuentas, porque si no cuentas cuántos cuentos cuentas, nunca sabrás cuántos cuentos cuentas tú.

Pedro Pablo Pérez Pereira, pobre pintor portugués, pinta preciosos paisajes por poca plata, para poder pasar por París.

Si tu gusto no gusta del gusto que gusta mi gusto, qué disgusto se lleva mi gusto al saber que tu gusto no gusta del gusto que gusta mi gusto.

Pepe pide pipas y Pepe pide papas. Pudo Pepe pelar pipas, pero no pudo Pepe pelar papas. Porque las papas de Pepe no eran papas, eran pepinos. ¡Pepe metió la pata!

Erre con erre guitarra, erre con erre barril. Rápido ruedan las ruedas por los rieles del ferrocarril.

Hugo tuvo un tubo, pero el tubo que tuvo se le rompió. Para recuperar el tubo que tuvo, tuvo que comprar un tubo igual al tubo que tuvo.

ADIVINA ADIVINANZA



EN ESPAÑOL Y EN INGLÉS

ESPAÑOL



**Van siempre en la sopa, pero
nunca has de comerlos.**

El plato y la cuchara



**No muerde ni ladra, pero tiene
dientes y la casa guarda. ¿Qué es?**

La llave



**Adivina, esta difícil adivinanza, ¿Cuál
es el ave que tiene la panza llana?**

La avellana

ENGLISH

