

Hospitalín 53

Curso 2022-2023



EDITORIAL

Y en un abrir y cerrar de ojos terminamos el tercer cuatrimestre y por consiguiente el año escolar. ¡Qué rápido ha pasado el tiempo! Como habéis comprobado, en este curso hemos conseguido que de manera escalonada se hayan ido instaurando algunas de las actividades que por la pandemia quedaron suspendidas, y que hayan comenzado a visitarnos algunos colaboradores. Todas estas actividades se han llevado a cabo con mucha cautela, manteniendo algunas limitaciones y restricciones debido a los protocolos que aún siguen vigentes.

Estamos muy felices, ya que poco a poco vamos consiguiendo hacer regresar de manera escalonada la rutina del aula, que es nuestra principal meta

Todos los proyectos que comenzamos a principios de curso manteniendo la misma ilusión y alegría, sobre todo después de observar la respuesta tan magnífica que hemos tenido por parte de nuestro@s pequeñ@s grandes valientes.

En este cuatrimestre podréis ver cómo se van desarrollando las actividades de Robótica, Radio Hospitalín que está incluido dentro de nuestro Proyecto de Innovación Educativa SaludArte con Sonrisas, así como otras acciones que llevamos a cabo con otros centros educativos, y actividades con los voluntarios de PRODEAN y Cruz Roja.

Tengo que agradecer las invitaciones que hemos recibido para dar difusión a los proyectos que desde aquí desarrollamos con ayuda de nuestros compañeros y compañeras del IES Al- QÁZERES, a quienes desde aquí agradezco su colaboración y participación. ¡¡¡GRACIAS sois increíbles!!

No puedo olvidarme de mis maravillos@s compañer@s que comparten mi día a día, que me apoyan y me ayudan. Gracias a todo el personal de la planta de Pediatría, a las compañeras de la Biblioteca del hospital, a los colaboradores de los proyectos y voluntari@s, y a mis magnific@s compañer@s del F.P. Básicas de Artes Gráficas del CEPA Martín Cisneros, que me ayudan a crear material para este aula y me imprimen esta revista.

Sirva este editorial para expresar la satisfacción y el orgullo de trabajar con tod@s ell@s y el compromiso de no perder el ánimo y la sonrisa cada día.

MAESTRA

María Jesús Puerto

BIBLIOTECARIA

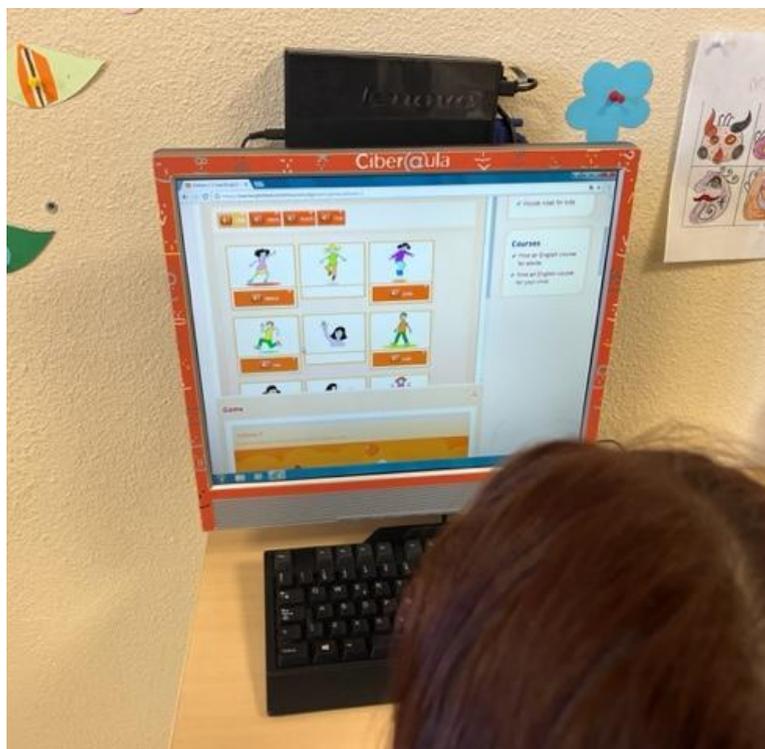
Montaña Vivas

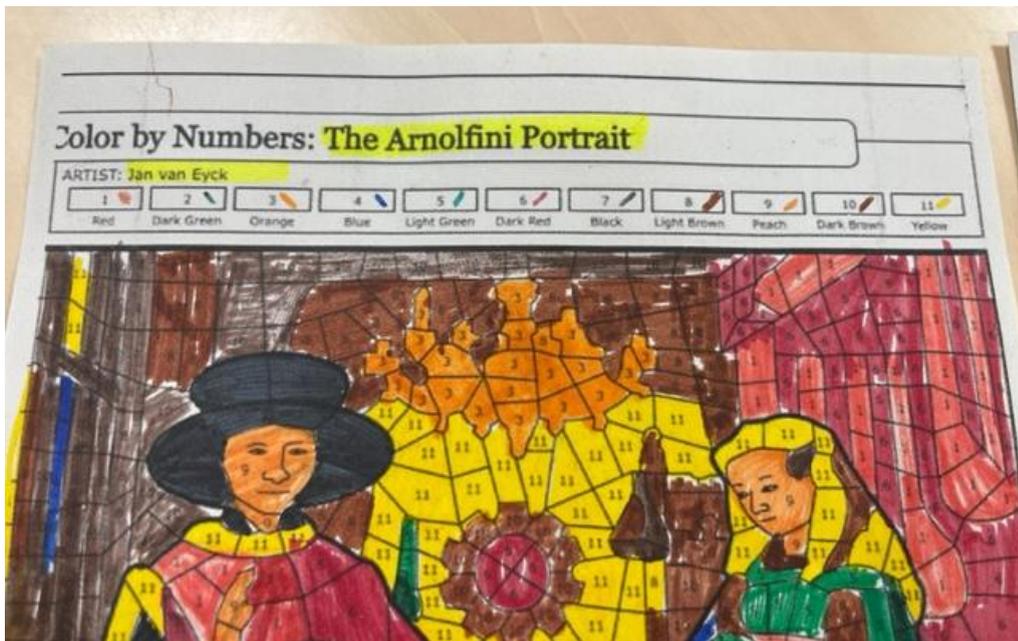
I ♥ English

El modo que más nos gusta aprender Inglés es a través de los juegos y videojuegos.

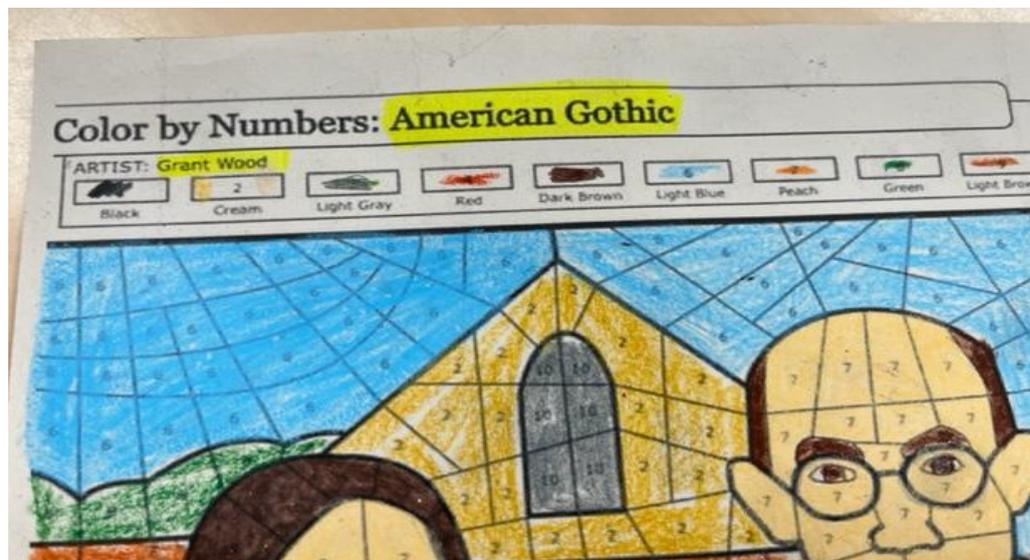
Os muestro cómo nuestro alumnado disfruta de las opciones lúdicas que ofrece la web <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>, donde podemos encontrar múltiples modos de practicar y aprender.

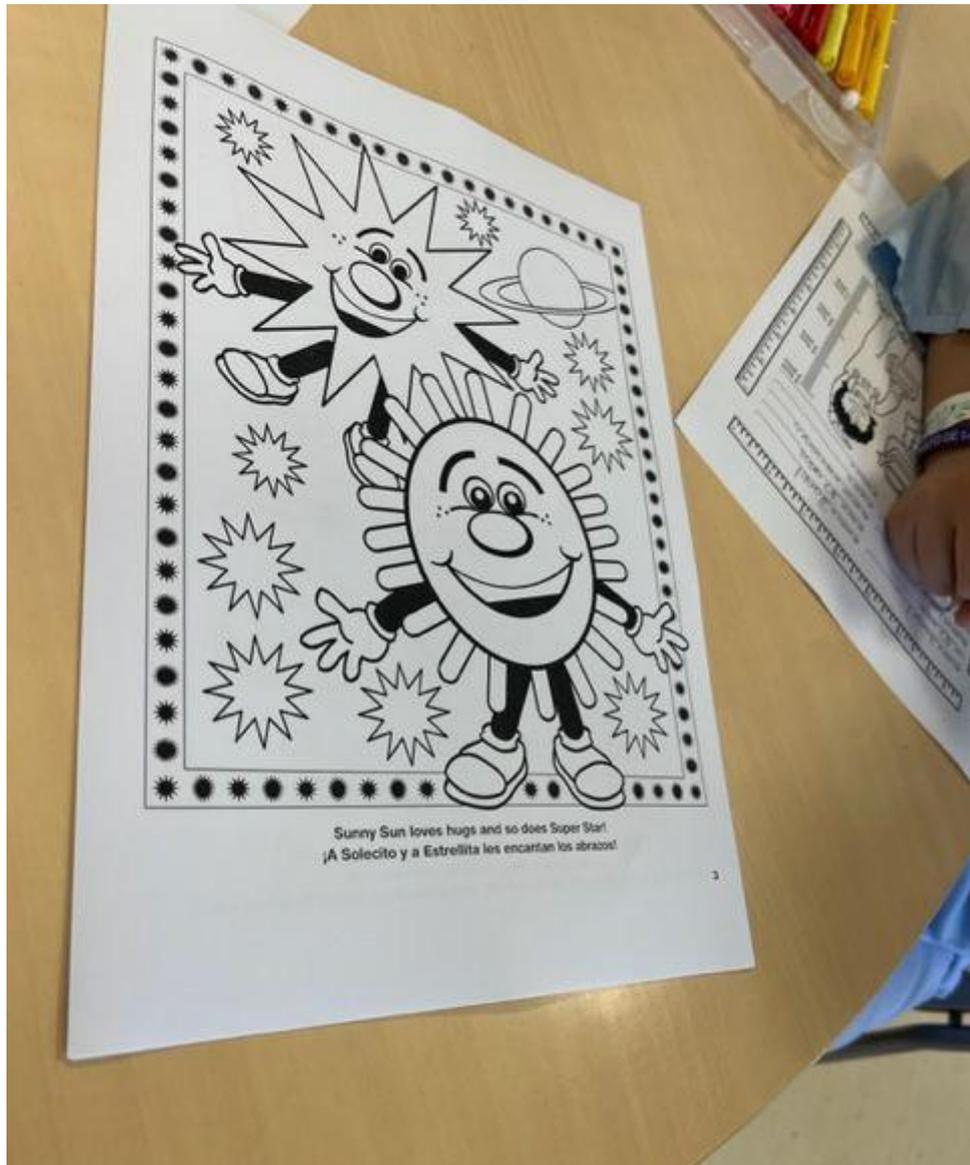
Aprendemos vocabulario a través de sus juegos y actividades. Os muestro algunos ejemplos.





Actividades en inglés para el Día de los Museos





Actividades en doble idioma para celebrar el Día de la Salud.

JUGANDO CON LAS LETRAS

Continuamos en esta sección con actividades y tareas que protagonizan las letras.

Seguimos dejando actividades tanto en inglés como en castellano siguiendo la dinámica de la sección anterior. ¿Os animáis a participar?



Nombre: Fecha: Curso:

Crucigramas



1
2
3
4
5
6
7
8

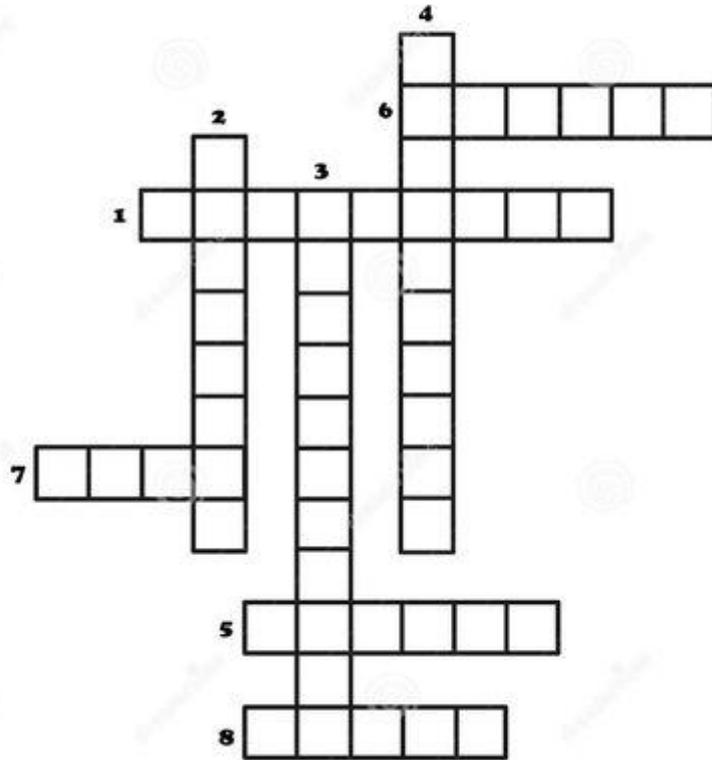
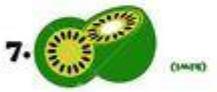
edufichas.com

3
5
7
8
6
4
1
2

Material gratuito de edufichas.com. Prohibida su venta.

CROSSWORD

funny fruits



FRUIT

M A N K O V K I I F N X
F P C C B A N A N A F F
Y P P O L P S I J G E W
B L E C E R Q P A D E Z
Z E A O M C D F G D P Y
R F C N O P J M R B D I
L I H U N J E G Y G R N
W W J T T Q Y A K C N Y
S B Y Q T F B F R I E S
D M S T R A W B E R R Y



PEAR



COCONUT



STRAWBERRY



PEACH



APPLE



BANANA



LEMON

Gifmania



DÍAS Y FESTIVIDADES IMPORTANTES EN EL CALENDARIO

13 ABRIL DÍA INTERNACIONAL DEL BESO

Para conmemorar este día proponemos al alumnado que tenemos ese día en el aula realizar un mural. Les muestro diferentes obras de arte que expresan muestran besos.

Hablamos de canciones sobre besos, libros sobre besos y cuál es su opinión sobre los besos en general. Cuando se dan besos, que sentimiento quieren expresar...

Después de esta tormenta de ideas tenemos claro lo que vamos a realizar y os dejamos fotos del trabajo que realizamos.

Esperamos que os guste.







17-21 ABRIL SEMANA ESCOLAR DEL LIBRO

Para celebrar esta semana le pedimos a las compañeras de la Biblioteca del Hospital que nos trajeran libros para regalar a los niños y a las niñas que estuvieran ingresados durante esa semana, así como a aquellos y aquellas que vinieran a realizarse pruebas a consultas o al hospital de día.



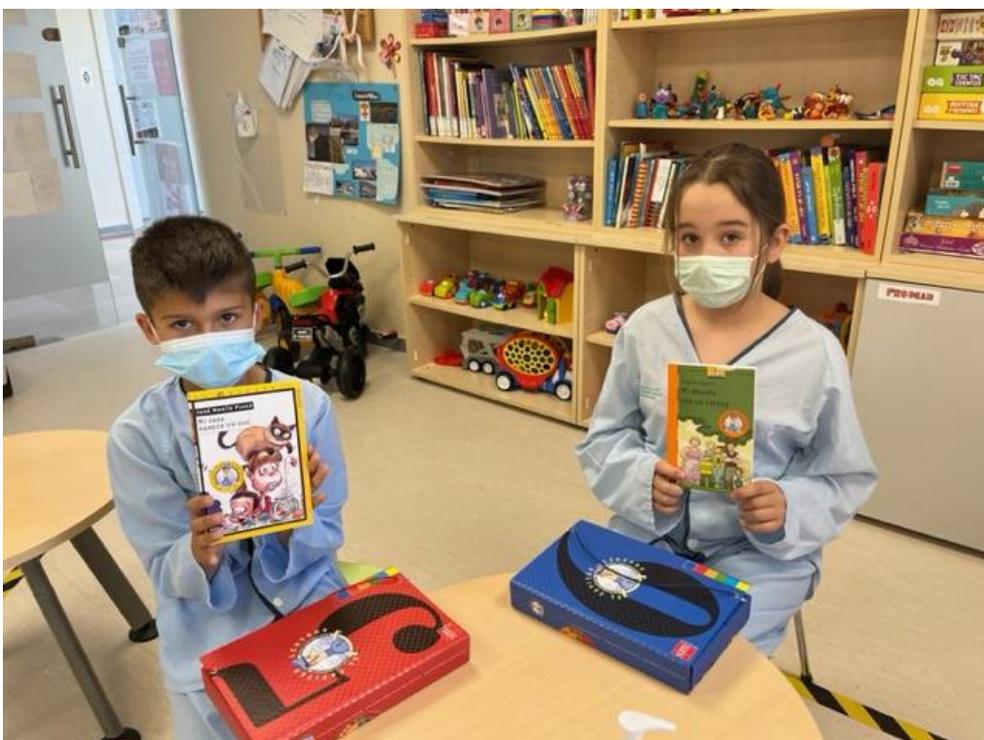
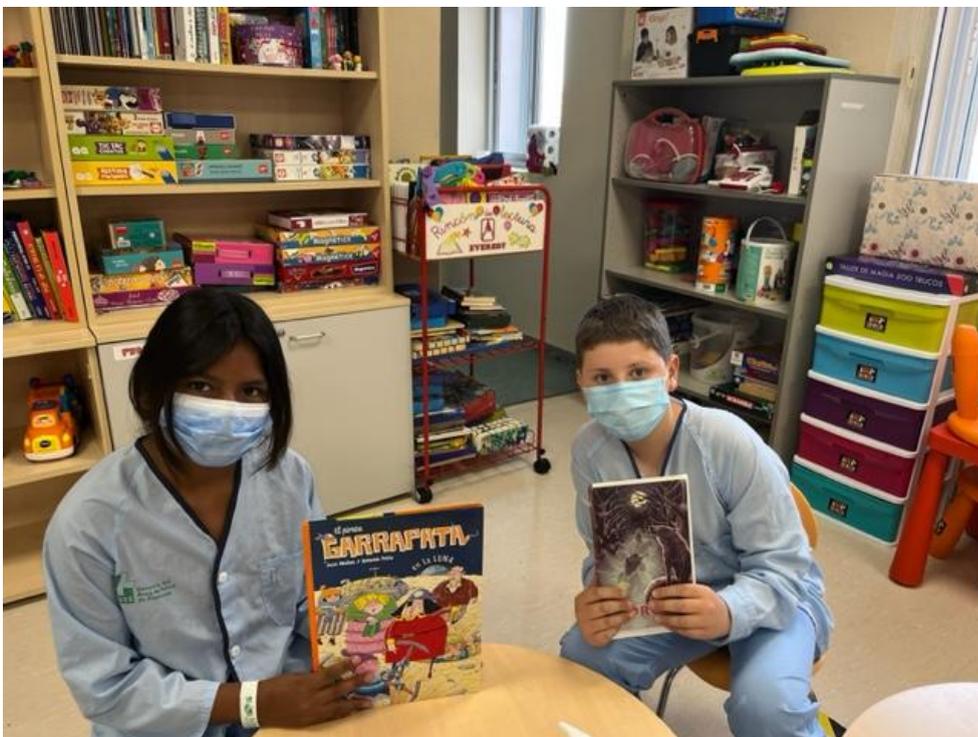


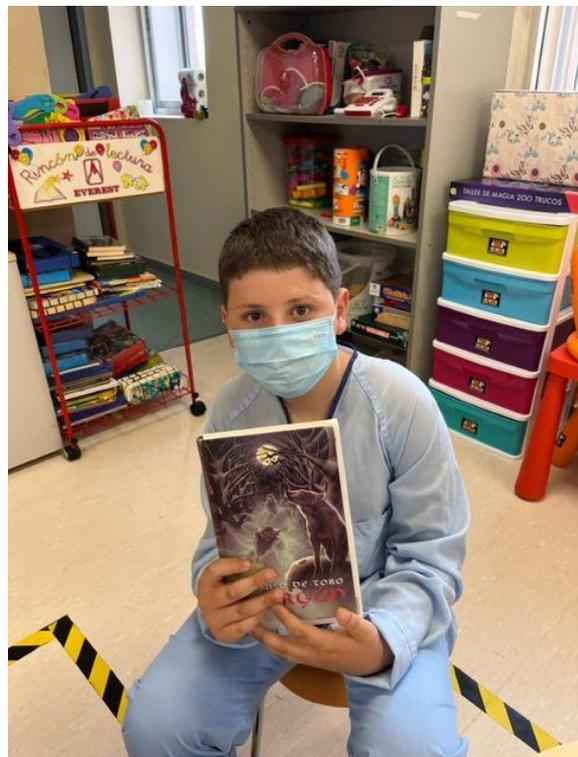
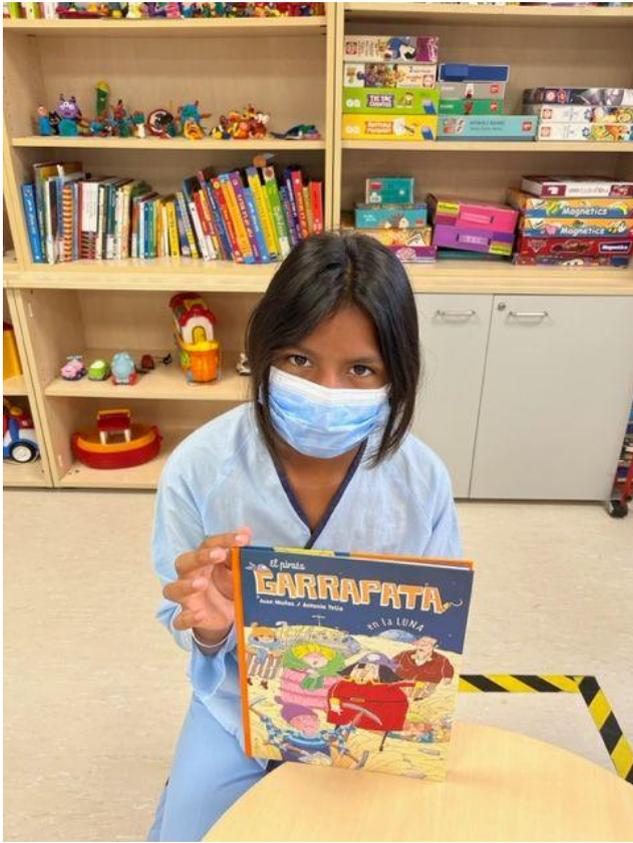


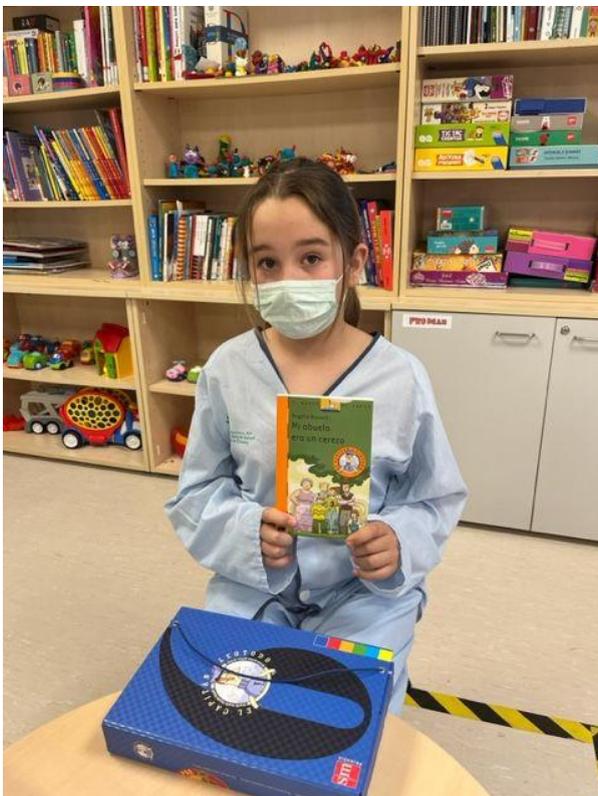
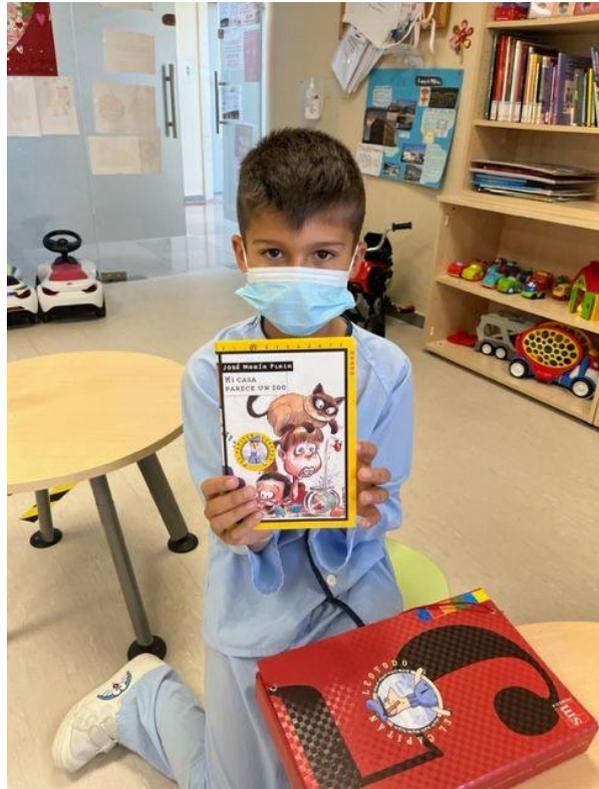




El alumnado asistente al aula elige el título que quiere llevarse.







5 MAYO DÍA MUNDIAL DE LA HIGIENE DE MANOS

Para celebrar este día las médicas del hospital del departamento de Prevención siempre vienen para impartir un taller sobre la importancia de realizar una buena higiene de manos entre los niños/as del aula hospitalaria, y sus padres y madres.

También realizamos el visionado de videos con canciones infantiles que nos ayudan a tener una correcta higiene de manos, para evitar enfermedades e infecciones.









13 MAYO DÍA DEL NIÑO HOSPITALIZADO



El **lunes 8 de mayo** el **CEIP “ Isabel de Moctezuma”** nos deleitó con un **teatrillo de sombras** con kamishibai. Lo llevó a cabo el alumnado de cuarto de primaria.

El cuento de la Oruga glotona, un cuento divertido que nos hizo sonreír y disfrutar de una simpática oruga cuyo final deja volar a la imaginación, y creer que todos podemos cambiar y transformarnos. El mensaje positivo es que todo cambia mejor.

La interacción fue virtual, a través de un video.





El **martes 9 de mayo** nos visitaron los compañeros de Cabecera **CEPA MAESTRO MARTÍN CISNEROS**. Vinieron los profesores de FP Básica de **ARTES GRÁFICAS** acompañados por parte de su alumnado para realizar diferentes actividades con nuestro alumnado. Se realizó un taller de lettering, chapas, un fotocall para conmemorar este día.. y pasar tiempo con el alumnado asistente al aula hospitalaria realizando diferentes juegos y actividades .

También estuvo con nosotros un compañero de Radio Cepa Cáceres que grabó un programa con las actividades realizadas.















El miércoles **10 de mayo** nos acompañaron los compañeros del **IES NORBA CAESARINA**, con quienes realizamos un programa de actividades muy completo.

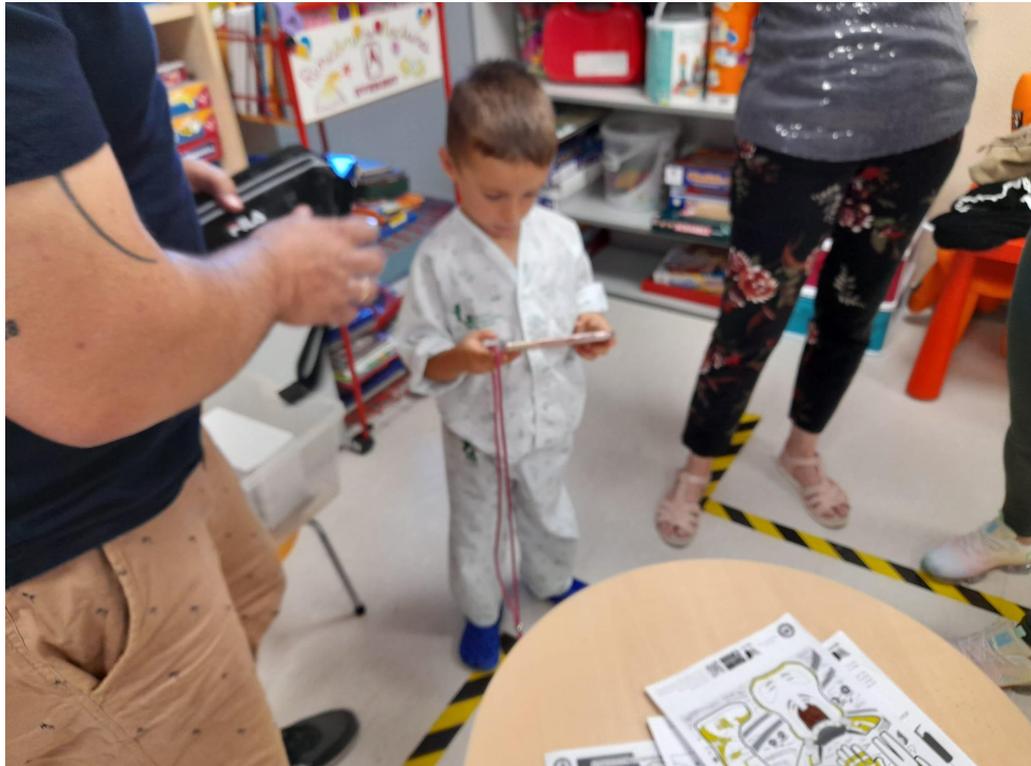
Comenzamos el día con las **autoras** de dos maravillosas **obras infantiles** Pilar López Ávila, y Marisa de “*Divertidas aventuras de las letras y los números*” y Marisa González Gutierrez “*Sueña la arena*” quienes nos leyeron sus obras y nos hablaron de ellas. Más tarde para no perder la costumbre, disfrutamos de una fantástica mañana de actividades donde la **Robótica** fue el centro, tal y como es cuando este centro nos visita: gafas de realidad virtual, realidad aumentada, juegos vintage, realización de circuitos electrónicos sencillos....















El **jueves 11 de mayo** entraron en acción nuestros queridos e incansables compañeros del **IES AL-QÁZERES** y su alumnado de **Integración Social y Educación Infantil**. Comenzamos el día con la dramatización de un cuento “*La Ratita Presumida*” y actividades relacionadas con él. Continuamos con un taller de chapas y durante el animamos a los niños y niñas y a sus familias a contar historias de su paso por el hospital y también dialogaron con el personal de la planta.

















Todas estas actividades que conmemoraron el Día del Niño Hospitalizado quedaron reflejadas en un programa de televisión que realizó la cadena Sentir Cáceres en el que participaron todos los centros, voluntarios y personas que hicieron y hacen posibles las acciones complementarias de este aula.

Quiero volver a agradecer su participación y colaboración, **¡¡sois todos maravillosos!!**

Aquí os dejo algunas fotos de la grabación del programa.

<https://www.youtube.com/watch?v=fMmaDcHt2g4>

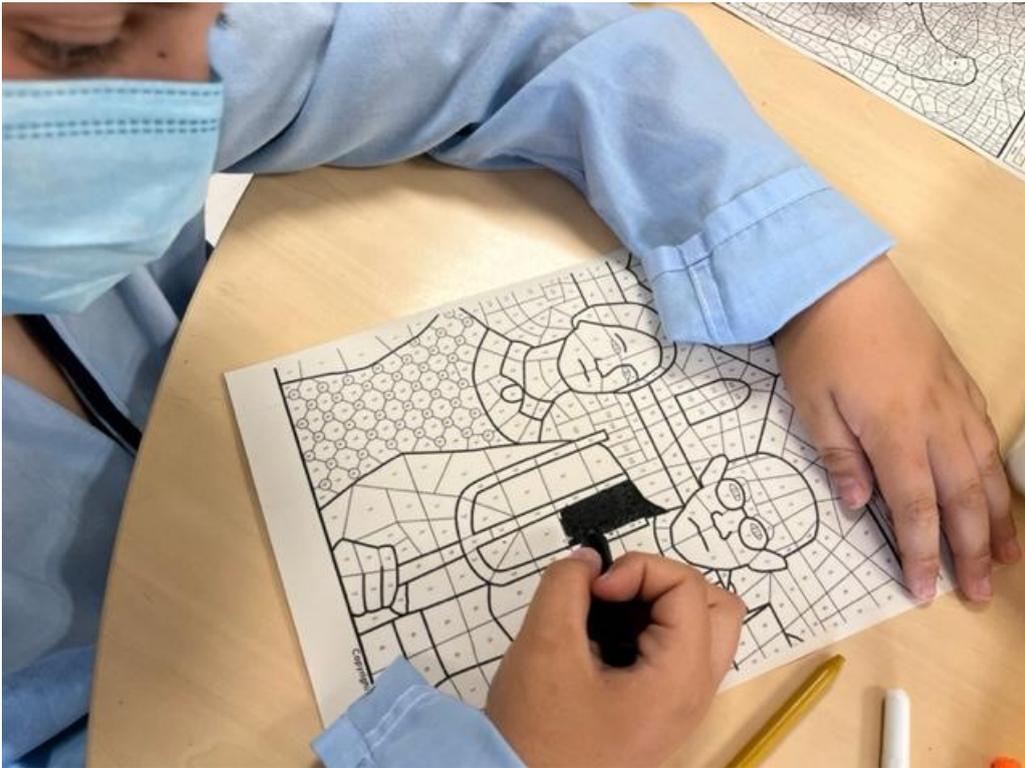


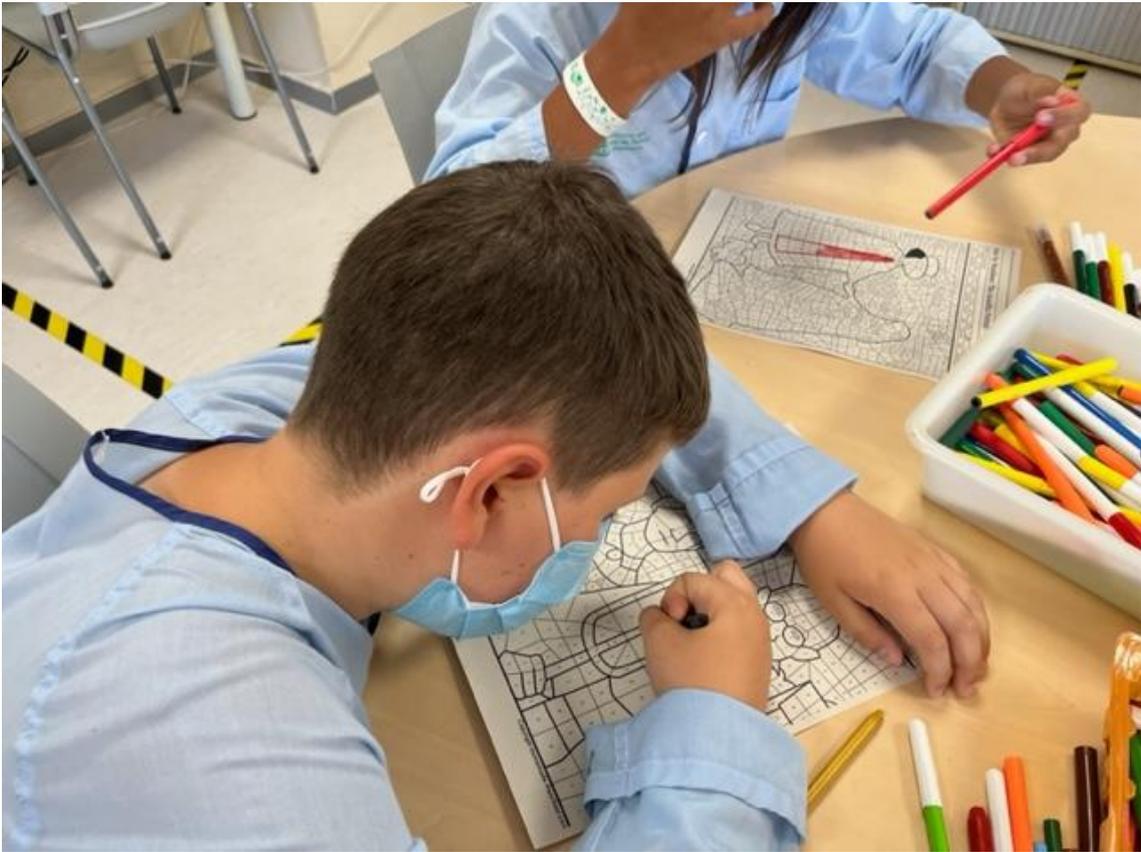


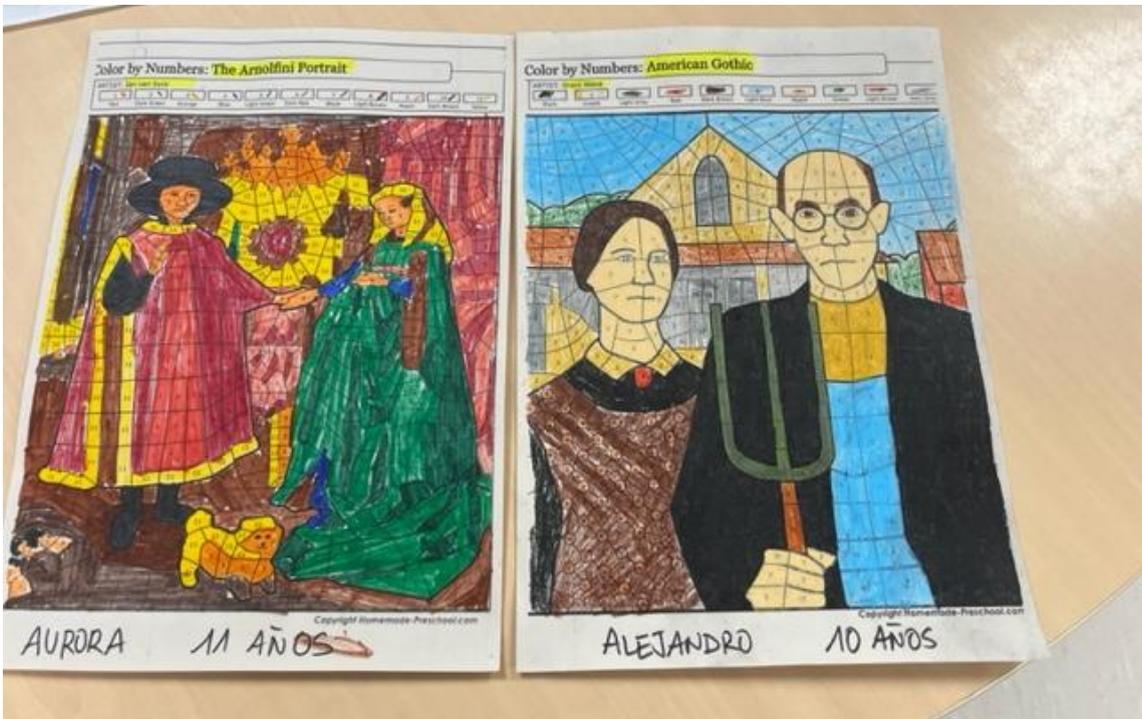
18 MAYO DÍA INTERNACIONAL DE LOS MUSEOS

Para celebrar este día el alumnado del aula hospitalaria selecciona diferentes obras pictóricas que recrean a su manera y realizan un mural para conmemorar este día.

De esta manera tenemos nuestro propio museo en la planta.











HOSPITALÍN- RADIO

Nuestro programa de radio parece que ha contagiado su positivismo, su energía y sus ganas de pasarlo bien a través de las ondas de radio, y aunque es un programa muy joven, ya que es una de las líneas de actuación de un proyecto de innovación educativa más maduro **SaludArte con Alegría**, hemos tenido la suerte de que nos convoquen para presentarlo.

Nos sentimos afortunados de poder haber participado en las Jornadas de Buenas Prácticas “CREAMOS COMUNIDAD ApS” llevadas a cabo el pasado 15 de abril de 2023 en el Casar de Cáceres y organizadas por el Grupo de Aprendizaje Servicio de Extremadura.

<https://twitter.com/soniabn/status/1647191946438344704?s=20>

<https://twitter.com/ApSExtremadura/status/1647272644893392897?s=20>

<https://twitter.com/ApSExtremadura/status/1647272644893392897?s=20>

CREAMOS
COMUNIDAD ApS
Casar de Cáceres
15 DE ABRIL

JORNADAS DE
BUENAS
PRÁCTICAS

Aprendizaje
Servicio

ApS
Aprendizaje-Servicio
Extremadura

CREAMOS
COMUNIDAD ApS

9:30	Bienvenida y salud del Excmo. Alcalde del Casar de Cáceres. Ayuntamiento Socio Institucional de la REDAPS
9:45	Ponencia Inaugural. "Construimos comunidad" Teresa Martín Hernández, Raquel Floriano Muriel y María Caballero Hoyos. IESO Vía de la Plata. Casar de Cáceres. (Cáceres)
10:45	Café para compartir
11:15	Tertulia: Buenas prácticas de ApS en Extremadura. - Red de Centros de la Biosfera Tajo-Tejo Internacional. Rubén Borrega Claver (Coordinador) - Apadrinamos el Parque de Israel. Colegio María Auxiliadora. Pedro Alejandro Galán. - Diversum. IES Alba Plata e IES Cristo del Rosario. Juana Fernández y Ana Aparicio.
12:00	Abriendo puertas al empleo con el Aprendizaje Servicio - Rita Adsuar y Nazaret Ceballos. Técnicas Superiores en Empleo. Dirección General de Calidad en el Empleo del Sexpe.
12:30	Tertulia: Buenas prácticas de ApS en Extremadura. - ApS por una movilidad activa sostenible. IES Zurbarán (Badajoz). Víctor Vargas Giraldo - Radio Hospital. Aula Hospitalaria del Hospital San Pedro de Alcántara e IES Al-Gázeres (Cáceres). María Jesús Puerto Rodríguez y Soledad Sagrado García. - Proyecto Arqueológ@s por un Día. Escuela Profesional DUAL "Barraeca II" Mérida (Badajoz). Olga García Bote.
13:15	Dinámica de reflexión y evaluación. Chapa y pintura
13:45	Clausura.

Inscríbete
AQUÍ

Casar de Cáceres
15 DE ABRIL

ApS
Aprendizaje-Servicio
Extremadura



Del mismo modo, nos sentimos muy dichosas y consideradas al convocarnos a participar en las *IV Jornadas Regionales de Radio Educativa* que tuvieron lugar el 19 de abril en el Palacio de Congresos de Plasencia.

<https://radioedu.educarex.es/jornadaradioedu/programa/>





IV JORNADA DE RADIO EDUCATIVA "RADIOEDU"

M. CONCEPCIÓN SALGADO MORENO JULIÁN PRIETO JURADO ANDREA BRAVO HERVÁS

M. JESÚS PUERTO RODRÍGUEZ SOLEDAD SAGRADO GARCÍA

EN RADIOEDU HABLAMOS DE...
**UNA RADIO INCLUSIVA
Y ABIERTA AL ENTORNO**

19 DE ABRIL DE 2023
PALACIO DE CONGRESOS DE PLASENCIA

<https://bit.ly/jornadaradioedu>

Logo of the European Union, JUNTA DE EXTREMADURA, CR, and Fondo Social Europeo.

En ambos eventos estamos invitadas a exponer este maravilloso proyecto Soledad Sagrado García, Profesora de Intervención Sociocomunitaria en el IES AL QÁZERES y María Jesús Puerto Rodríguez, maestra del Aula Hospitalaria, ambas coordinamos el Proyecto Radio Hospitalín.

Como ya os hemos contado con anterioridad este proyecto de radio se enmarca dentro del Proyecto de Innovación “**SaludArte con Sonrisas**”.

Éste se plantea como una acción de atención a las necesidades afectivas, sociales y lúdicas de los niños hospitalizados, centralizado en las personas y en los espacios en las que han de convivir niños con diferentes patologías y sus familias durante el tiempo de diagnóstico, tratamiento y cura.

Presenta un planteamiento de trabajo dividido en cuatro líneas de actuación que buscarán la integración de la Comunidad Hospitalaria y del Centro Educativo.

1. Primera línea: Artística: Donde el alumnado de Bachillerato Artístico diseña e implementa sus creaciones en el área materno-infantil y pediátrica del Hospital San Pedro de Alcántara.

2. Segunda línea: Lúdico-Emocional: Donde el alumnado del CFGS de Educación Infantil preparan diferentes actividades educativas y las implementan en las habitaciones donde están ingresados los niños y niñas.

3. Tercera línea: Lúdico-Festiva: Donde los alumnos de los ciclos de Actividades Físicas y Deportivas, diseña e implementa actividades de animación en el Aula Hospitalaria.

4. Cuarta línea: Lúdico-Social: Donde los alumnos del Grado Superior de Integración Social, planifican e implementan acciones donde la inteligencia emocional y el fomento de la lectura son los ejes centrales y la herramienta para trabajarlo es la radio. Esta acción se llama “Radio Hospitalin”, el objetivo de la misma es, hacer más llevadera la estancia de los niños hospitalizados. Su desarrollo gira en torno a un cuento cuya temática versa sobre emociones y hhss y el resultado final es la creación conjunta de un podcast educativo.

<https://twitter.com/radioedu/status/1648647293648662528?s=51>

<https://twitter.com/jmizcalle/status/1648702043610046465?s=43>

Aquí os dejamos los enlaces de los nuevos programas de este nuevo trimestre

[INVESTIGAMOS NUEVOS CASOS EN HOPITALÍN – LA RADIO DEL IES AL-QÁZERES](#)

[DRILO, MALAK Y LEO INVESTIGAN UN NUEVO CASO](#)

[URIEL, INÉS Y ALEJANDRO CONOCEN A DRILO](#)

[MIGUEL, PEDRO Y ADRIÁN: DETECTIVES POR UN DÍA](#)

En el programa a través de la lectura del libro el Emocionómetro del Dr Drilo, enseñamos a los niñ@s a identificar, medir y regular sus emociones, a través de sus casos, pistas y recetas.



Para seguir con la educación emocional cuando el programa no está en el aire, y para ayudar a los niñ@s a conocer y a regular las emociones, colocamos imágenes de los Emís (emociones) y sus nombres en la sala de espera, para que los niñ@s las identifiquen y reconozcan.

Con ello pretendemos seguir con esta enseñanza, atender al alumnado que por el protocolo Covid, no puede entrar al aula y hacer más lúdica y entretenida la espera antes de las consultas.



Del mismo modo os vamos a mostrar, imágenes de nuestras sesiones de radio, y de cómo grabamos nuestro programa.

Todo ello les ayuda a desarrollar el fomento de la lectura y la inteligencia emocional, principales ejes de este proyecto.



















ROBÓTICA

Desde comienzo de este trimestre tenemos la suerte de poder contar con la colaboración del IES NORBA CAESARINA y del IES EI BROCENSE que vienen a realizar mensualmente un taller de Robótica para nuestr@s alumn@s.

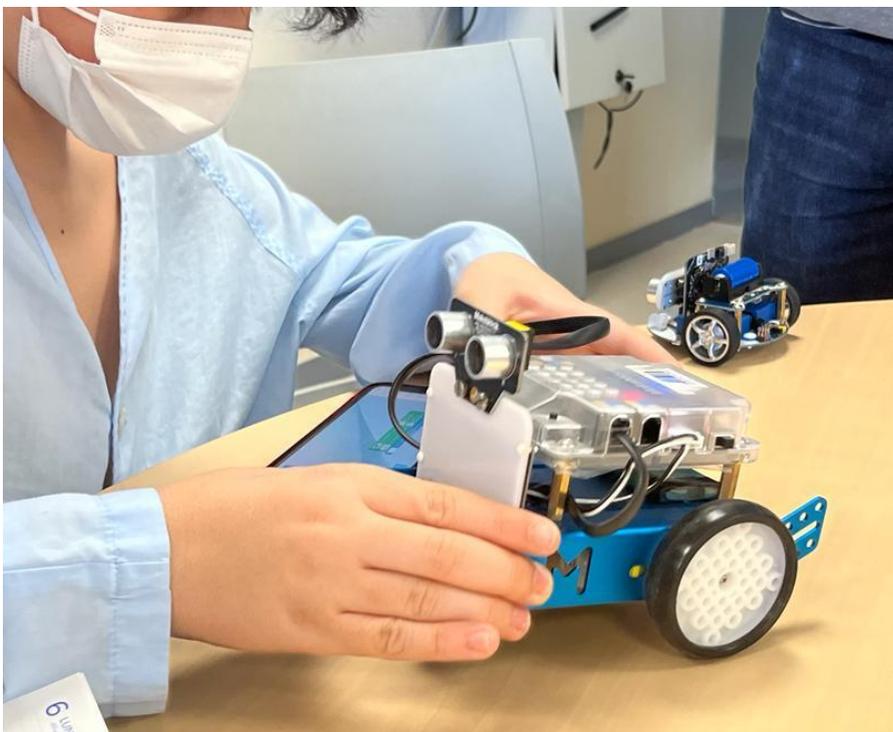
Esta actividad formativa es muy interesante porque aporta aprendizaje a l@s niñ@s, así como un punto de diversión, sorpresa y fantasía que también les ayuda a desconectar y olvidarse que están en un hospital.

Os voy a ir dejando algunas imágenes de las visitas, con las actividades que realizamos.

Actividades con robots MBLOCKS











Actividades con REALIDAD AUMENTADA





Actividad “vintage” con una nintendo 89, una cámara y una impresora

También hemos utilizado una Gameboy para poder hacernos fotos con nuestros personajes favoritos de Pokemon, como por ejemplo Pikachu.

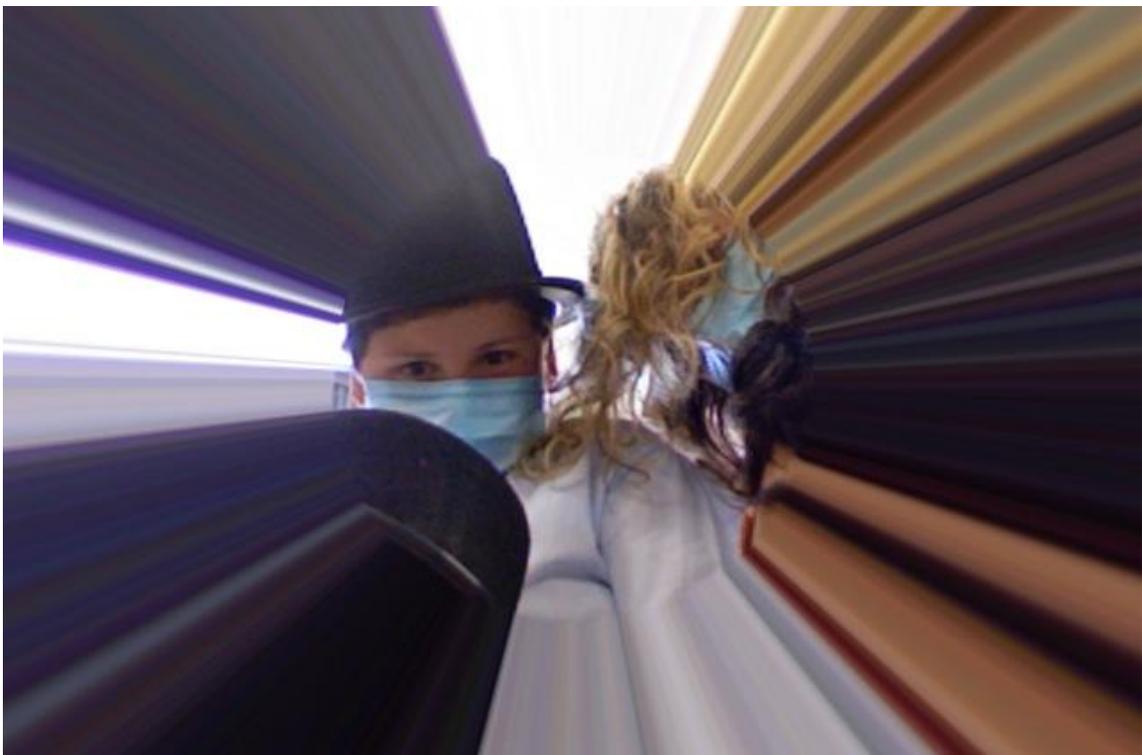
Aquí os dejamos las fotos de la máquina tan chula que usamos.

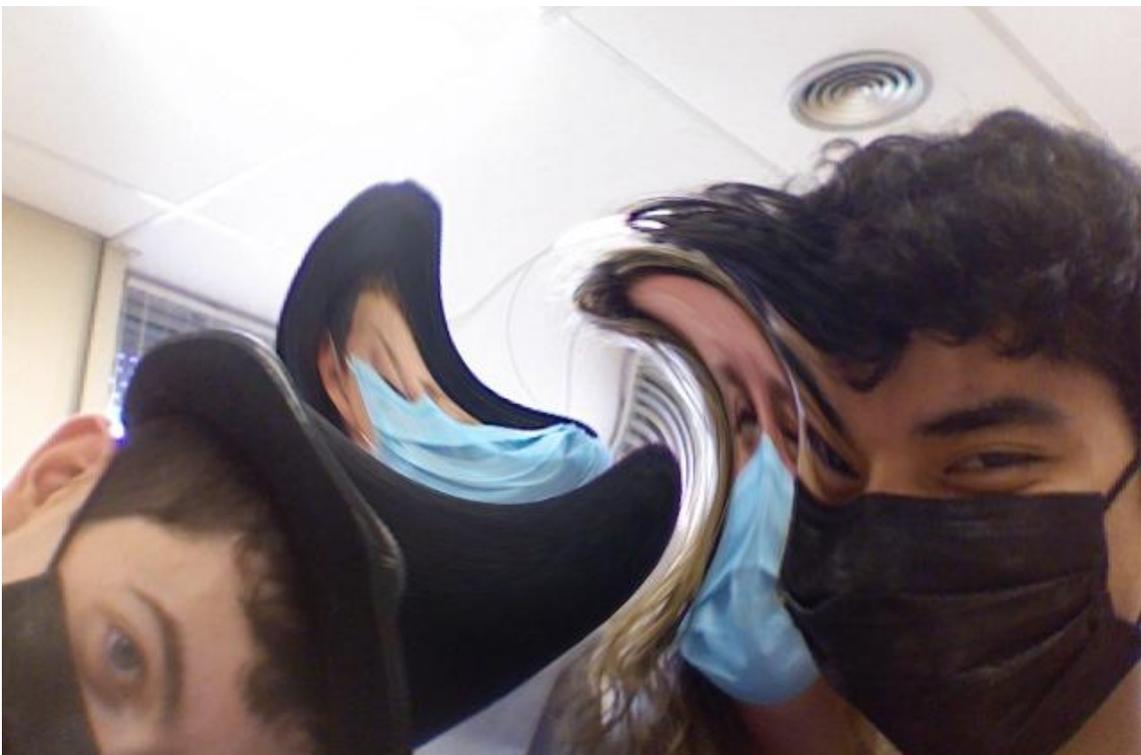


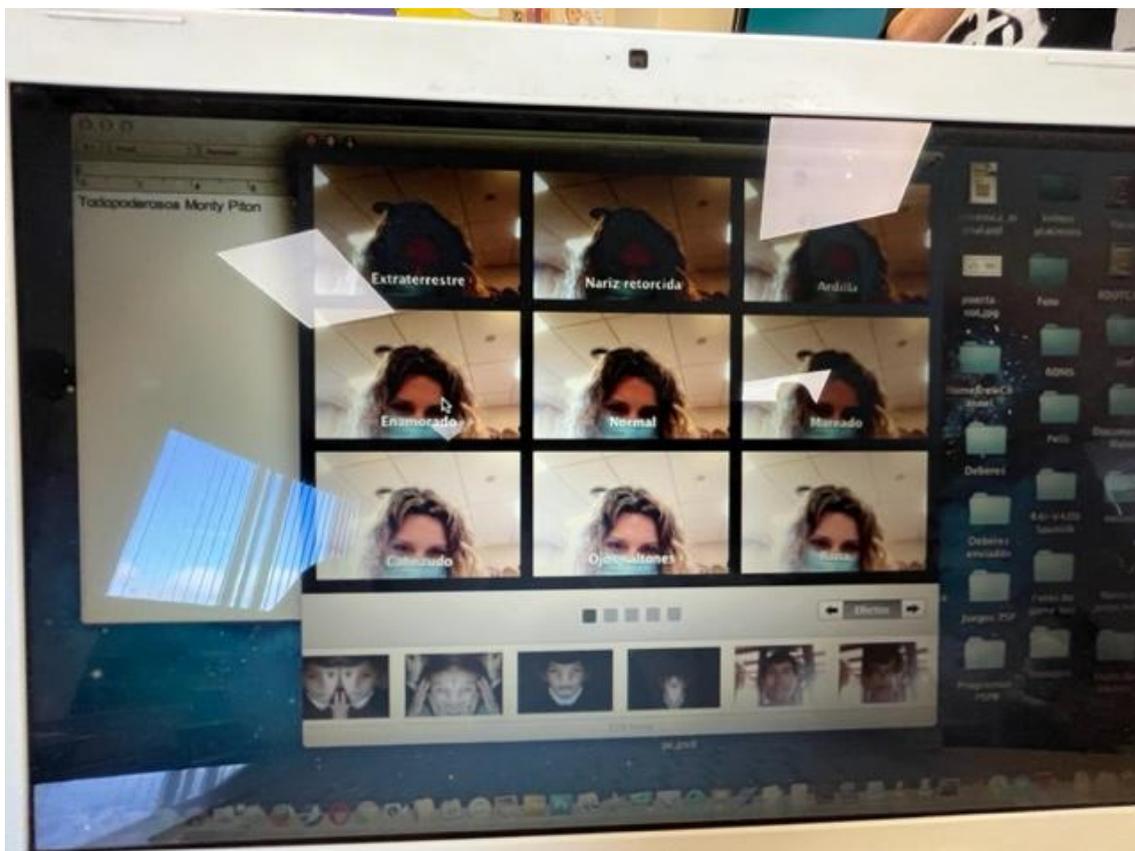
Realizamos FOTOS usando DISTORSIONADOR de imágenes













Cruz Roja Española

Desde el mes de Junio hemos podido comenzar de nuevo con el servicio de voluntariado de Cruz Roja. Estamos muy contentos y agradecidos por poder contar de nuevo con ellos.

Antes de comenzar a asistir al aula, realizamos una toma de contacto con ellos para completar su formación y responder a las posibles preguntas o dudas que pudieran tener con respecto a este servicio.

Aquí os dejamos una foto con algunos miembros del grupo de voluntarios.



Del mismo modo os dejo algunas imágenes de ellos en plena acción.





EXPERIENCIAS

EN EL

HOSPITAL

MI EXPERIENCIA HOSPITALARIA

¡Hola a todos! Somos Iker y Rodrigo. Tenemos 6 y 4 años respectivamente. Y queremos contaros que nos conocimos y nos hicimos amigos en el aula hospitalaria.

No sabíamos que existía este lugar tan divertido, y nos lo pasamos fenomenal.

Había muchos juguetes, coches, libros... Estaba lleno de diversión! Nos olvidamos que estábamos en un hospital y lo pasamos en grande.

Aquí os dejamos algunas imágenes para que veáis lo bien que lo pasamos.





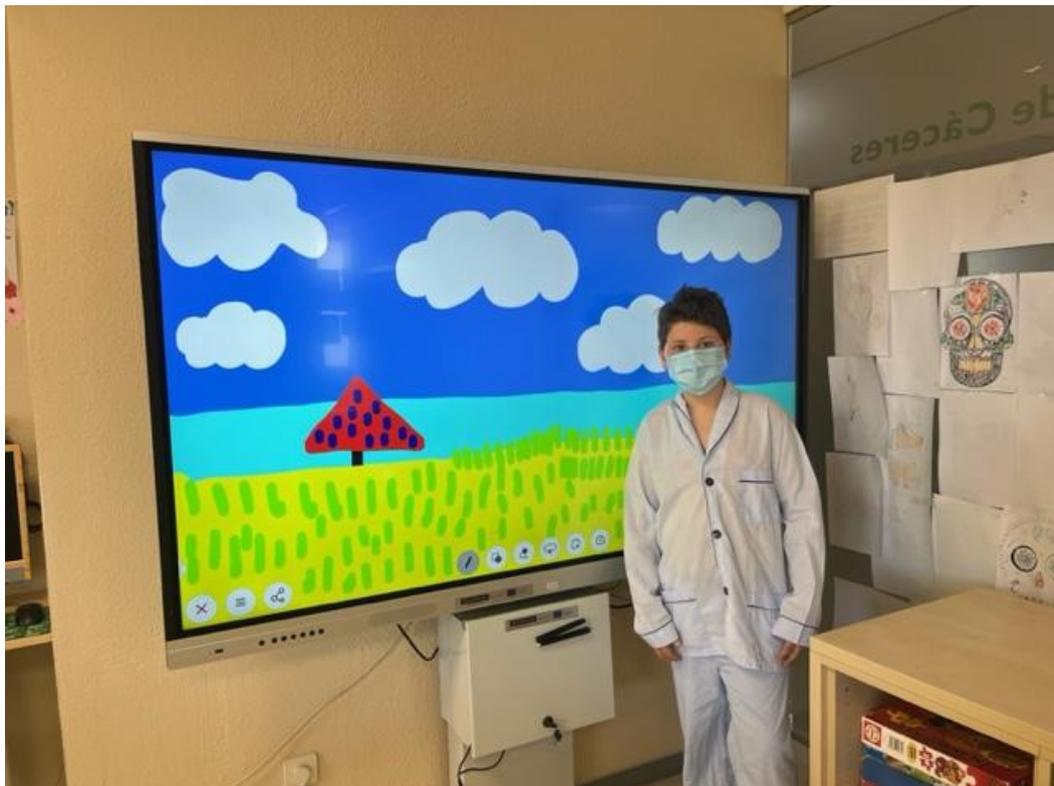
MI EXPERIENCIA EN EL HOSPITAL

¡Hola a tod@s! Soy Alejandro y tengo 10 años. He estado en el aula hospitalaria y no os podéis imaginar lo bien que me lo he pasado.

Me encantan las nuevas tecnologías, dibujar, jugar y conocer a nuevos amigos y he podido hacer todas esas cosas en el aula hospitalaria.

He tenido la suerte de conocer a los alumnos del IES NORBA CAESARINA que han venido a compartir con nosotros sus conocimientos de Robótica.

¡No veáis qué chulada! Hemos hecho fotos modificando nuestra imagen, he utilizado las gafas de realidad virtual para viajar a un safari y montarme en un barco y he estado usando un robot MBLOCK. Os dejo algunas fotos para que veáis mis actividades.







MI EXPERIENCIA EN EL HOSPITAL

¡Hola a tod@s! Somos Carlos, Mario, Leo y Anderson. Tenemos 6 y 13 años respectivamente. Nos hemos conocido y hecho amigos en el aula hospitalaria. No nos podíamos imaginar que nuestra experiencia en el hospital podría ser así de divertida ¡No os podéis imaginar lo bien que lo hemos pasado!

Hemos estado disfrutando leyendo libros, jugando al fútbolín, montando en los coches, y también al yenga. No pensábamos que pudiéramos disfrutar así viniendo al hospital.

Os dejamos unas fotos para que lo veáis.







MI EXPERIENCIA EN EL HOSPITAL

¡Hola a tod@s! Somos Aitor y Vayron y tenemos 11 años. Nos hemos conocido durante nuestra estancia hospitalaria.

Pensábamos que no íbamos a despegarnos de nuestras tablets y que el tiempo se nos iba a pasar largo y aburrido pero... estábamos equivocados.

Pasamos un tiempo estupendo y muy entretenido en el aula, estuvimos jugando y realizando algunas actividades y también participamos en el programa de radio.

Pero de todo lo que más nos gustó fue el futbolín. ¡Pasamos un día genial!



MI EXPERIENCIA EN EL HOSPITAL

¡Hola! Soy Carla y tengo 5 años. Durante mi estancia en el hospital me lo he pasado fenomenal, he hecho muchas actividades y he conocido y hecho muchos amigos.

He leído y he jugado. Me encanta hacer fichas y dibujar.

Os dejo un dibujo de mi familia. Espero que os guste.





LA HORA DEL CUENTO



¡ABRA-CADABRA, QUE TU CUERPO SE ABRA!

Hola me llamo Daniel y tengo 10 años. Durante mi estancia en el hospital he realizado muchas actividades, la mayoría relacionadas con el dibujo, la lectura y el inglés.

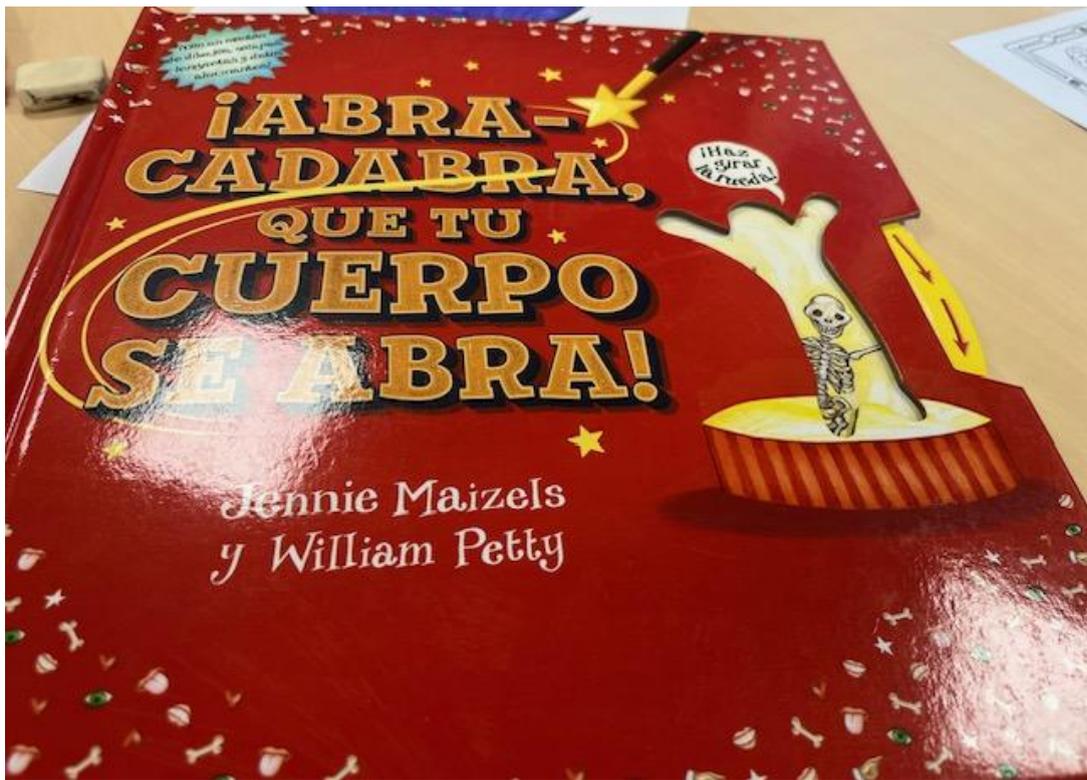
En mi estancia hospitalaria se celebró el Día de la Salud, y realicé actividades relacionadas con ese día, las hice en doble idioma, Inglés y Castellano. También decidí leer el libro que os recomiendo en esta sección ¡Abra-cadabra, que tu cuerpo se abra!

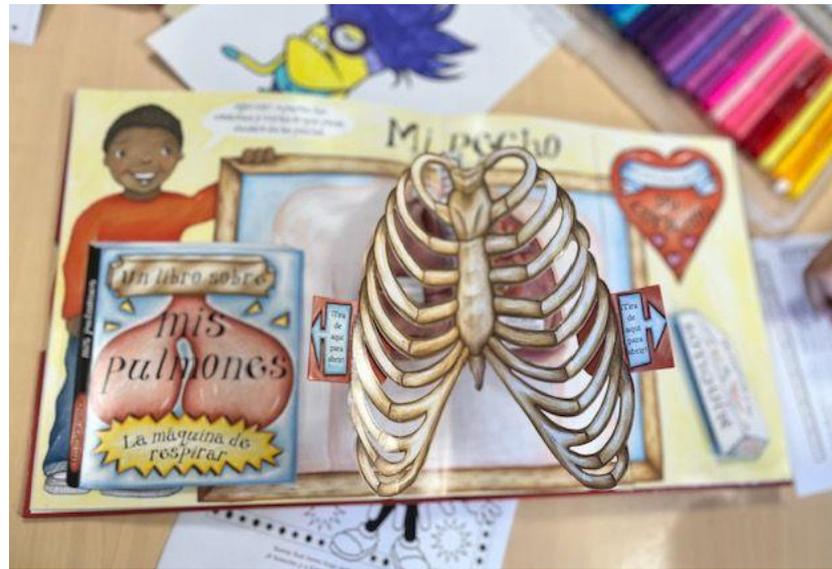
Es un libro fantástico que te presenta tu cuerpo y todo sus sistemas de una manera muy divertida, a través de pop-up que vas moviendo.

Espero que lo leáis y lo disfrutéis como yo.

Os dejo algunas fotos.







EN MEDIO DE LA NOCHE

¡Hola! Me llamo Elena y tengo 12 años. ¡Me apasionan los libros!

¡No veáis lo bien que me lo he pasado disfrutando a tope durante mi estancia hospitalaria con su magnífica biblioteca! Después de ver los títulos que tenían decidí elegir éste que ahora os recomiendo.

Se trata de En Medio de la Noche, una novela de misterio que me dejó atrapada.

Y sabéis lo mejor...Me lo regalaron para poder seguir disfrutando de él en casa. Os animo a leerlo.

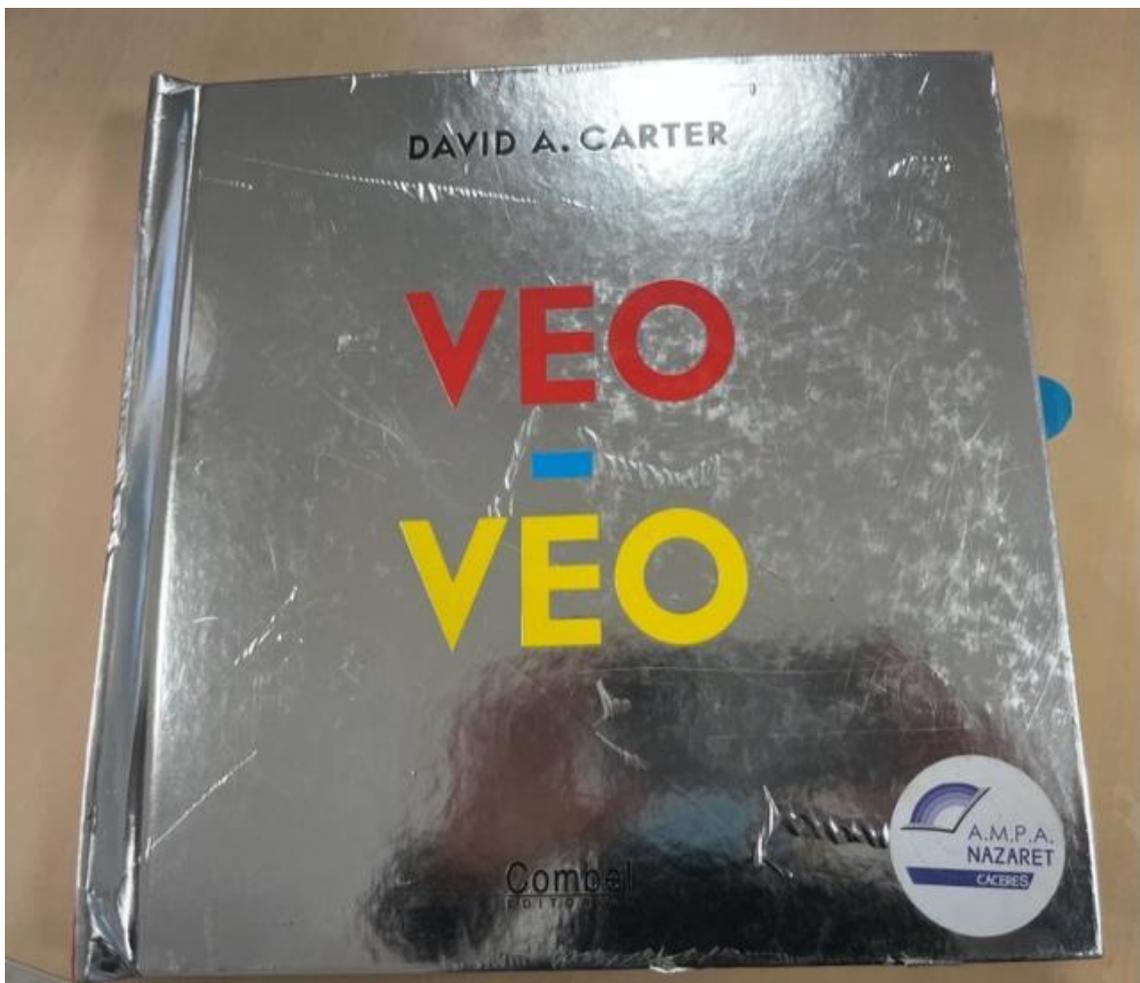


VEO VEO

Hola, soy Iker y tengo 6 años, y con esta edad soy un gran lector! Durante mi estancia en el hospital he leído varios libros de la biblioteca del aula. Os recomiendo uno que me ha sorprendido y con el que me lo he pasado muy bien, se llama VEO VEO.

Con él, he pasado un buen rato leyendo y jugando a este juego.

¡Os lo recomiendo! ¡Es muy divertido!





LA UNICORNIO Y LA CACA DE ARCOIRIS

Hola, soy Elzza y tengo 9 años. ¡Me encantan los unicornios!

He estado coloreando y haciendo mis propios unicornios durante mi estancia hospitalaria. También me gusta leer, y al buscar un título que me gustara en la biblioteca hospitalaria ví este que me llamó la atención.

Os recomiendo este libro es muy divertido y sorprendente, esta lleno de color y de sorpresas.







- El perro en el barro, rabiando rabea: su rabo se embarra cuando el barro barre, y el barro a arrobas le arreboza el rabo.
- Parra tenía un perro. Guerra tenía una parra. El perro de Parra subió a la parra de Guerra. Guerra pegó con la porra al perro de Parra. Y Parra le dijo a Guerra: '¿Por qué ha pegado Guerra con la porra al perro de Parra?'. Y Guerra le contestó: 'Si el perro de Parra no hubiera subido a la parra de Guerra, Guerra no hubiese pegado con la porra al perro de Parra'.
- Un zapatero zambo, zapateaba zapateados de zapata, de zapata zapateaba zapateados un zapatero zambo.
- Baza, come calabaza. Baza, calza zapatas y come calabazas.
- En una zarracatpla hay cinco zarracatplillos, cuando la zarracatpla tapla, taplan los cinco zarracatplillos.
- Zipi, Zape, zipizón, zapatero remendón. Mi zapato roto está, calcetín se asoma ya. Zapatito de color, calza mi pie con más calor.



PERSONAJES

1. La voz me quitaron para caminar y el príncipe amado me fue a rescatar.
2. Me pinché con una rueca y cien años me dormí,
hasta que el beso de un príncipe, hizo que volviese en mí.
3. Una madrastra se porta fatal, una manzana es muy mortal,
un beso amoroso la salvará.
4. Mi avión es una escoba, negra y fea me verán,
persigo siempre a las hadas que al verme se espantarán.
5. De rojo me cubro sin ser amapola, mi abuela y el lobo completan la
historia.
6. Tres hermanos en su casa, ven a un lobo pasar, y por mucho que éste
sople, no la consigue tirar.
7. Su madrastra y sus hermanas no la dejaban salir
pero llegó el hada buena y al príncipe hizo feliz.

Soluciones:

1. La Sirenita (Ariel)
2. La Bella Durmiente
3. Blancanieves
4. La Bruja
5. Caperucita Roja
6. Los Tres Cerditos
7. Cenicienta