

ENCUESTA CALIDAD ESTRUCTURA DOCENTE PARA RESIDENTES C.H. UNIVERSITARIO DE CÁCERES

Uno de los objetivos de la Comisión de Docencia es aumentar la calidad del Programa de Formación Especializada que se imparte en nuestro Hospital. Hemos elaborado esta encuesta para conocer la opinión y el grado de satisfacción que cada uno de vosotros tiene con la formación que está recibiendo. Solicitamos tu colaboración respondiendo a los 84 ítems de la encuesta. Esto nos permitirá una vez analizados los resultados, potenciar los aspectos positivos y mejorar deficiencias o problemas que pueden estar produciéndose.

Muchas de las respuestas están expresadas en escala numérica de 0 a 10. Valora con un 0 aquellos aspectos que están más alejados de lo que consideras adecuado y con un 10 cuando sean modélicos o inmejorables. El 5 corresponderá a situaciones adecuadas, pero claramente mejorables.

Como podrás comprobar a lo largo del cuestionario no solo nos interesa conocer la actitud y capacidad docente de cada unidad docente con “sus” residentes, sino también con los residentes de otras especialidades que rotan por ella. Uno de los objetivos de la Comisión de Docencia es integrar a los residentes en el hospital y favorecer la comunicación y colaboración entre unidades docentes. Durante tu formación como residente además de adquirir habilidades en cuanto a diagnóstico y tratamiento de los distintos problemas de salud, debes desarrollar tu capacidad de comunicación con pacientes y familiares y de trabajo en equipo. Estos aspectos se incluyen en todos los modelos de evaluación anual de residentes y por ello también los hemos incluido en la evaluación de la estructura docente.

Esta encuesta es confidencial y para uso exclusivo de la Comisión de Docencia. En ningún momento el análisis de los resultados que se obtengan aportará datos que puedan identificar a los residentes que hayan respondido a la misma

Las valoraciones se realizan de forma confidencial, pero nunca de forma anónima. Debes rellenar la encuesta y enviarla antes del 23 de abril.

* Obligatoria

UNIDADES DOCENTES

1. Indicar Especialidad a la que perteneces *

2. Indicar año de residencia *

3. ¿Crees que tu Servicio/Unidad tiene el número de especialistas suficiente para formar adecuadamente en tu especialidad?

- SI
- No

4. ¿Cómo calificarías el nivel de formación de tu Servicio o Unidad?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. ¿Cómo calificarías la dedicación asistencial de tu Servicio o Unidad?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. ¿Qué unidad/es o Servicio/s de aquellos por los que has rotado consideras modélicos en este aspecto?

7. ¿Cómo calificarías el interés por su propia formación de los especialistas de tu Servicio o Unidad?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

8. ¿Qué unidad/es o Servicio/s de aquellos por los que has rotado consideras modélicos en este aspecto?

9. ¿Cómo calificarías el interés por tu formación de los especialistas de tu Servicio o Unidad?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. ¿Qué unidad/es o Servicio/s de aquellos por los que has rotado consideras modélicos en este aspecto?

11. ¿Cómo calificarías el grado de responsabilidad/supervisión de los residentes en tu Servicio/Unidad?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

12. ¿Qué unidad/es o Servicio/s de aquellos por los que has rotado consideras modélico en este aspecto?

13. ¿Cómo calificarías la labor del tutor/a de tu Unidad/Servicio en el estímulo, organización y supervisión de la actividad docente?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

14. ¿En qué unidad/es o Servicio/s de aquellos por los que has rotado consideras modélica la labor del tutor/a?

15. ¿Cómo calificarías la labor del Jefe de Servicio/Coordinador de tu Unidad/Servicio en cuanto a tu formación?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

16. ¿Cómo calificarías la relación de cooperación entre los distintos especialistas del equipo de tu Servicio/Unidad?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

17. ¿En qué unidad/es o Servicio/s de aquellos por los que has rotado consideras modélica la relación de cooperación entre los especialistas del equipo?

18. ¿Cómo calificarías la relación de los especialistas de tu Servicio /Unidad con los pacientes y familiares?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

19. ¿Qué unidad o Servicio de aquellos por los que has rotado consideras modélica la relación con pacientes y familiares?

20. ¿Cómo calificarías la docencia que recibes en tu Servicio/Unidad?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

21. ¿Qué Servicio/s o Unidad/des de aquellos por los que has rotado recomendarías para realizar la especialidad?

22. ¿En qué Servicio o Unidad de aquellos en los que no tienes programado rotar crees que sería adecuado que lo hicieras?

23. ¿En qué Servicio o Unidad de aquellos en los que has rotado consideras que su labor docente es insuficiente?

COMISIÓN DE DOCENCIA

24. ¿Consideras suficiente la estructura actual (local de secretaría, personal, aulas, medios audiovisuales) de la Comisión de Docencia?

- SI
- NO

25. En caso de respuesta negativa a la pregunta anterior. ¿Qué déficits deberían subsanarse?

26. Valora la labor que realiza en la actualidad el Jefe de Estudios y Presidente de la Comisión de Docencia.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

27. Valora la labor que realiza en la actualidad la Secretaría de la Comisión de Docencia.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

28. ¿Participas en la elección anual de tus representantes en la comisión de Docencia?

- SI
- NO

29. ¿Crees que estás suficientemente representado en la Comisión de Docencia?

- SI
- NO

30. ¿Crees que tus opiniones son recogidas adecuadamente por la comisión de Docencia?

- SI
- NO

31. ¿Recibes información adecuada de las decisiones y actividades de la Comisión de Docencia?

- SI
- NO

32. En caso de que alguna de las dos preguntas anteriores tu respuesta sea negativa, ¿Cuál sería tu propuesta para mejorar la situación?

33. ¿Cómo valorarías la labor que ha realizado la Comisión de Docencia de organización y supervisión de la docencia en el año 2022?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

34. ¿Qué aspectos crees que se deben mejorar?

GUARDIAS

35. ¿Qué número de guardias estás realizando actualmente al mes?

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

36. Atendiendo al límite de guardias establecido en normativa, en caso de exceso de guardias, ¿Cuántas han sido voluntarias?

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

37. ¿Cuál ha sido el número máximo de guardias que has realizado al mes durante la residencia en los meses de vacaciones?

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

38. ¿Cuál ha sido el número máximo de guardias que has realizado al mes durante la residencia en los meses fuera de períodos de vacaciones?

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

39. ¿Consideras adecuado que la Dirección-Gerencia limite el número máximo de guardias a realizar por cada residente?

- SI
- NO

40. ¿Crees que la Dirección-Gerencia debe ser flexible si se solicita por las Unidades Docentes el aumento en el número de guardias y los residentes afectados están de acuerdo?

- SI
- NO

41. ¿Libras el día siguiente de la guardia?

- Siempre
- Nunca
- 25%
- 50%
- 75%

42. En las ocasiones que no libras la guardia ¿cuál es el motivo?

43. ¿Libras el saliente de guardia del sábado?

- Siempre
- Nunca
- En algunas ocasiones

44. En las ocasiones que no libras la guardia ¿cuál es el motivo?

45. ¿Cuántas guardias de urgencias ("puerta") realizas al mes?

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

46. ¿Cómo calificarías su importancia para tu formación?: (0=Nula- 10=Excelente)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

47. ¿Crees que la supervisión que recibes en las guardias de urgencias es la correcta?

- SI
- NO

48. ¿Qué porcentaje de tus altas en guardias de urgencias están supervisadas por el adjunto?

- 0%
- 25%
- 50%
- 75%
- 100%

49. ¿Crees que este porcentaje de supervisión de altas es el adecuado?

- SI
- NO

50. En caso de que la respuesta anterior sea negativa, indicar el porcentaje que crees que debería ser adecuado

51. ¿Crees que la supervisión recibida en las guardias de "planta" es la correcta?

- SI
- NO

52. ¿Qué guardias de las que has realizado en tus distintas rotaciones consideras modélicas en cuanto a tu supervisión y formación?

53. ¿Qué sugerencias querrías trasladar sobre el tema de guardias?

SESIONES CLÍNICAS

54. ¿Qué frecuencia semanal tienen las sesiones clínicas en tu unidad/Servicio?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

55. ¿Cuál crees que debe ser la frecuencia semanal adecuada?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

56. ¿Cuántas sesiones presentas al año en tu unidad docente?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

57. ¿Cómo calificarías las sesiones de tu unidad docente?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

58. ¿Cuál es la participación de los adjuntos en las sesiones clínicas de tu unidad docente?

- Asisten prácticamente todos
- Asiste el tutor y los residentes
- Asisten menos del 50% de los adjuntos
- Asisten más del 50% de los adjuntos

59. ¿Qué sesiones clínicas de las que has asistido en tus rotaciones consideras modélicas?

60. En relación con las sesiones clínicas generales del hospital ¿Cuál crees que es el horario adecuado?

- A primera hora de la mañana
- A última hora de la mañana

61. ¿Qué día de la semana te parece más adecuado para las sesiones clínicas generales?

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes

CURSOS

62. ¿Cómo calificarías el Programa Común Complementario para residentes?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

63. ¿Qué contenidos introducirías en un programa común?

64. ¿Qué contenidos crees que interesarían a un número importante de residentes?

PUBLICACIONES, INVESTIGACIÓN

65. ¿Con qué frecuencia anual presentas comunicaciones o posters a congresos de tu especialidad o publicaciones en revistas científicas?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

66. La iniciativa para publicar o comunicar parte habitualmente de:

- residentes de la unidad
- tutor de la unidad
- algún/os especialistas concretos de la unidad
- del equipo de la unidad que comparte líneas de investigación
- es muy variable no existe una sistemática concreta

67. Crees que la actividad en ese aspecto de tu unidad es:

- Nula
- Escasa
- Suficiente
- Excesiva

68. ¿Qué unidad/es de las que conoces consideras modélica en ese sentido?

69. ¿Estás participando en algún proyecto de investigación?

- Sí
- No

70. ¿Estás realizando o tienes intención de realizar el Doctorado?

- Sí
- No

71. En caso de respuesta afirmativa ¿en qué departamento o área de conocimiento?

BIBLIOTECA

72. ¿Cómo calificarías la estructura de la Biblioteca del CHUC en cuanto a locales?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

73. ¿Cómo calificarías la estructura de la Biblioteca del CHUC en cuanto al personal?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

74. ¿Cómo calificarías la estructura de la Biblioteca del CHUC en cuanto a suscripciones?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

75. ¿Cómo calificarías la estructura de la Biblioteca del CHUC en cuanto al acceso a biblioteca virtual?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

76. ¿Cómo calificarías el funcionamiento de la Biblioteca del CHUC en cuanto a los horarios?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

77. ¿Cómo calificarías el funcionamiento de la Biblioteca del CHUC en cuanto a la atención del personal?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

78. ¿Qué aspectos crees que deberían mejorarse en la Biblioteca?

79. ¿Qué aspectos que no aparecen en la encuesta te gustaría trasladar a la Comisión de Docencia?

80. ¿Se han cumplido las expectativas que tenías cuando optaste por esta unidad docente y este hospital?

- SI
- NO

81. ¿En qué medida?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

82. Si tuvieras la oportunidad de elegir de nuevo plaza habiendo obtenido el mismo número que cuando la elegiste (con semejantes opciones)

- Volvería a elegir la misma unidad docente y hospital
- Elegiría la misma especialidad en otro hospital
- Elegiría otra especialidad en este hospital
- Elegiría otra especialidad en otro hospital

83. Los motivos por los que cambiarías tu elección de hospital y/o servicio serían

- Capacidad docente de la unidad
- Opciones laborales posteriores
- La práctica de la especialidad no es cómo la imaginaba
- Motivos personales o familiares

84. Otras opiniones