



CONSEJERÍA DE SANIDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

RESOLUCIÓN de 31 de enero de 2017, de la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias, por la que se convocan las actividades del Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura para el año 2017.

(2017060213)

La formación continuada constituye un derecho y un deber de los profesionales públicos, permitiendo la mejora y actualización permanente de sus conocimientos, habilidades y aptitudes en aras de mejorar en el desempeño de sus funciones y contribuir a su promoción profesional.

Para hacer efectivo este planteamiento, las acciones formativas correspondientes a la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias de la Consejería de Sanidad y Políticas Sociales, son objeto de planificación y programación, correspondiendo a la misma resolver su aprobación.

En consecuencia con lo expuesto, la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias ha dispuesto el que será el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura 2017, y promover su realización y desarrollo a través de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en una única convocatoria a lo largo del presente año.

La descripción detallada de las actividades incluidas en dicho Programa de Formación, se define en el Anexo II, supeditando su realización y lugar de celebración de las mismas a la demanda de los profesionales y a la disponibilidad de profesorado y presupuestaria.

A tenor de lo expuesto, mediante la presente resolución, la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias de la Consejería de Sanidad y Políticas Sociales, acuerda la publicación de la convocatoria de actividades docentes del Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura para el año 2017, relacionadas por Áreas de Intervención en el Anexo I, con las acciones que se especifican en el Anexo II.

La participación, en cada una de dichas actividades, se ajustará a las siguientes

BASES:

Primera. Destinatarios.

1. Con carácter general, el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura 2017, está dirigido a profesionales de los sistemas de salud y de la atención sociosanitaria de la Junta de Extremadura, cualquiera que sea su vínculo jurídico con la Administración.



2. Sin perjuicio de lo anterior, en aquellas actividades formativas cuyas plazas no se hayan cubierto en su totalidad por los profesionales anteriores, podrán admitirse demandantes de empleo y trabajadores de entidades privadas.
3. Quedan excluidos aquellos profesionales que tengan relación laboral especial de residencia para la formación de especialistas en Ciencias de la Salud, en cumplimiento al artículo 20.3.a) de la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias. No obstante, a petición del Jefe de Estudios y/o tutor, podrán asistir siempre que se justifique que dicha actividad es importante para su formación. En ningún caso recibirán certificación por parte de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.
4. Para todos los supuestos, los interesados deberán reunir los requisitos consignados en cada una de las fichas técnicas de las actividades formativas.
5. Las condiciones generales o específicas de participación deberán cumplirse, tanto en el momento de realizar la solicitud, como en las fechas de celebración de la actividad programada. Cualquier modificación de situación del solicitante que se pudiera producir, deberá ponerse en conocimiento, a la mayor brevedad, de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, mediante fax al número 924014759 o a través de la página web: <http://escuelasalud.gobex.es>, en el apartado contacto.
6. La baja por incapacidad temporal impide la participación en acciones formativas, por lo que deberá renunciar, en caso de ser seleccionado.

Segunda. Solicitudes.

1. Quienes reuniendo todos los requisitos exigidos para cada una de las actividades formativas recogidas en el Anexo II de la presente resolución, deseen participar en las mismas, deberán cursar su solicitud mediante el formulario disponible en la página web de la Escuela <http://escuelasalud.gobex.es>. El sistema telemático facilitará un número de registro electrónico que el solicitante podrá imprimir como comprobante de haber presentado dicha solicitud.
2. Para una adecuada gestión de la formación, se deberán cumplimentar todos los apartados de la solicitud, así como verificar que los datos de contacto son correctos, dado que cualquier comunicación desde la Escuela se realizará conforme a los datos aportados en la solicitud.
3. Será necesario consignar en la solicitud una dirección de correo electrónico operativo y/o número de fax a fin de realizar las notificaciones necesarias.
4. Los interesados deberán formalizar una solicitud por cada actividad formativa (curso, taller o seminario), pudiéndose solicitar como máximo cinco actividades del presente programa formativo, indicando obligatoriamente en el apartado correspondiente el orden de preferencia (1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 5.º) aún en el caso de pedir una única actividad.

Cada solicitud deberá acompañarse de un breve curriculum vitae, presentándose de forma sucinta en un máximo de dos páginas. Dicho documento debe informar de los siguientes aspectos:

- a) Justificación que la formación que se solicita es necesaria para el desempeño de su trabajo. Deberán detallarse las tareas más representativas del puesto de trabajo y que guarden relación específica con los contenidos de la actividad, no valorándose las funciones que no hayan sido indicadas.
 - b) Formación académica, indicando las titulaciones oficiales que guarden relación con los contenidos de la actividad solicitada.
 - c) Trayectoria profesional, incluyendo el mes y año de comienzo en el puesto de trabajo actual.
 - d) Requisitos específicos de la actividad formativa solicitada (si así consta en la ficha técnica de la misma).
5. En el caso de selección o realización de una actividad formativa como consecuencia de haber cumplimentado la solicitud ocultando o falseando información, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, una vez comprobada dicha circunstancia, podrá suspender en cualquier momento el proceso iniciado, e incluso, anular el correspondiente Diploma Acreditativo cuando la actividad se haya realizado.

Tercera. Plazo de presentación de las solicitudes.

El plazo de presentación de solicitudes para participar en cada una de las actividades formativas, se iniciará el día siguiente al de la publicación de esta resolución en el Diario Oficial de Extremadura (DOE) y finalizará en la fecha indicada en el Anexo II para cada actividad. No se tramitará ninguna solicitud que sea presentada, antes o después del plazo de inscripción.

Cuarta. Selección de los participantes.

1. La selección de los aspirantes a participar en estas actividades formativas será realizada por la Comisión de Selección que al efecto se nombre por la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias. Para ello, dicha Comisión tendrá en cuenta para proponer a los seleccionados, los criterios recogidos en cada uno de los cursos, talleres o seminarios convocados y los generales del apartado siguiente. A aquellos alumnos que fuesen seleccionados, se les podrá solicitar documentación acreditativa de los datos aportados en su solicitud y curriculum vitae.
2. Los criterios generales que se tendrán en cuenta para la selección de los participantes serán los siguientes:
 - 1.º Una vez aplicados los criterios especificados en la ficha técnica, tendrán prioridad los aspirantes cuyo puesto de trabajo tenga mayor relación con el contenido básico y objetivos de la actividad, entendiéndose como puesto de trabajo, el que desempeñe



en el momento de la solicitud. Esta valoración se llevará a cabo con los datos consignados en las solicitudes presentadas.

2.º Orden de preferencia expresado en la solicitud.

3.º Tendrán prioridad los profesionales con vínculo fijo sobre los temporales, con el siguiente orden de preferencia: Consejería de Sanidad y Políticas Sociales de la Junta de Extremadura; otras Consejerías de la Junta de Extremadura; otras Administraciones Públicas y entidades privadas.

4.º Menor número de actividades formativas realizadas en el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura para el año 2016.

5.º Por último, de continuar existiendo un número mayor de solicitudes que de plazas previstas para la actividad, se dará prioridad a la antigüedad de los solicitantes en su puesto de trabajo actual; de persistir dicha circunstancia, se dará prioridad a la fecha de presentación de la solicitud.

6.º Situación de desempleo.

3. En los distintos procesos de selección se establecerán listas de reserva para cubrir las vacantes que puedan producirse antes del inicio de cada actividad.

Quinta. Admisión.

1. Realizada la correspondiente selección, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria pondrá en conocimiento de los interesados su admisión a la actividad formativa solicitada mediante correo electrónico, o fax en caso de que no se haya facilitado dicha dirección de correo, y publicará los listados de admitidos en los tablones de anuncios y en la página web de la Escuela. No se comunicará la no admisión.

Los participantes en el Programa de Formación, tendrán acceso al conocimiento del estado de sus solicitudes en la página web de la Escuela, introduciendo su número de DNI (Documento Nacional de Identidad).

Una vez admitido a la actividad formativa solicitada, deberá recabar los permisos correspondientes para realizar la misma.

No podrá realizar la actividad formativa, aquella persona que previamente no haya recibido por parte de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, comunicación de haber sido admitida a la actividad.

2. La renuncia a una actividad para la que ha sido seleccionado deberá comunicarse a la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria por fax o correo electrónico (a la dirección: web.ecsas@salud-juntaex.es) al menos cinco días hábiles antes del inicio de la misma para poder ofertar la plaza vacante a otros solicitantes incluidos en la lista de reserva. En caso de no comunicarse en el plazo indicado se penalizará para la participación en las actividades formativas de la convocatoria en curso y del año

siguiente, salvo que la renuncia se produzca por alguna de las causas que se señalan a continuación o se demuestre que han incurrido circunstancias que han impedido la comunicación en el plazo indicado.

Se consideran causas justificadas de renuncia, las siguientes:

- Deber inexcusable de carácter público o personal.
- Concurrir a exámenes finales y demás pruebas definitivas de aptitud y evaluación en centros oficiales.
- Realización de funciones sindicales o representativas.
- Orden de servicio del jefe superior, en caso de personal funcionario, estatutario o laboral.
- Enfermedad del alumno, fallecimiento, accidente o enfermedad grave de un familiar hasta el segundo grado de consanguinidad o afinidad, y nacimiento de un hijo.
- Causa de fuerza mayor apreciada por la Comisión de Selección.

La renuncia por estas causas se notificará a la Escuela antes del inicio de la actividad, sin perjuicio de que se acredite documentalmente dentro de los cinco días hábiles siguientes al hecho causante. En caso contrario será penalizado como los anteriores.

Sexta. Causas de Penalización.

1. No podrán ser seleccionados para las actividades incluidas en el Programa de Formación para el año 2017, los solicitantes que hayan sido penalizados en la convocatoria en curso, así como aquellos penalizados en el Programa de Formación para el año 2016, de conformidad con lo dispuesto en la Base Sexta 2 de la Resolución de 26 de febrero de 2016 (DOE n.º 49, de 11 de marzo). Serán causas de penalización las siguientes:
 - Una inasistencia superior al 10 % de la duración de una actividad presencial, que no haya sido justificada en el plazo máximo de cinco días hábiles desde la fecha que se produzca.
 - La inasistencia, sea cual sea el porcentaje, a la parte presencial de una actividad semi-presencial.
 - Abandono de la actividad formativa en cualquiera de sus modalidades (presencial, semipresencial, online, etc.), salvo causa justificada.
 - El incumplimiento de las condiciones de renuncia a una actividad para la que el interesado ha sido seleccionado, indicadas en la base Quinta, punto 2.
 - La no realización, dentro de los plazos establecidos, de los trabajos y tareas contenidos en el programa de la actividad formativa (presencial, a distancia o mixta) y determinados por docentes, tutores o coordinadores.



- Haber cumplimentado una solicitud ocultando o falseando información con el objeto de modificar la valoración.
- 2. Los solicitantes penalizados en el Programa de Formación de 2017 no podrán ser seleccionados para las actividades incluidas en el Programa de Formación del año siguiente.
- 3. Para las actividades que se desarrollen en modalidad no presencial se establecerán, antes del inicio de las mismas, sus causas de penalización.

Séptima. Desarrollo de las actividades.

1. Las actividades formativas se desarrollarán con arreglo al horario y fechas especificadas para cada una de ellas. No obstante, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria podrá modificar tales calendarios y localidad de celebración de la actividad de concurrir razones técnicas suficientemente justificadas, poniéndolo en conocimiento de los interesados con suficiente antelación. Dichas circunstancias se harán públicas en su página web: <http://escuelasalud.gobex.es>.
2. Cuando el número de solicitudes recibidas para una determinada actividad sea inferior al de plazas convocadas, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria se reserva el derecho a suprimir la realización de dicha actividad, notificándolo a los interesados.

Octava. Régimen de asistencia.

1. Los alumnos seleccionados para participar en actividades presenciales o semipresenciales están obligados a asistir a todas las sesiones programadas, así como a cumplir la debida puntualidad.
2. El control de permanencia en las actividades se realizará mediante partes de firmas, con la asiduidad que estime la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, que será al menos de dos partes de firmas en cada jornada de mañana y/o tarde. Es responsabilidad del alumno firmar estos partes, por lo que su omisión se considerará como falta de asistencia.
3. Para las actividades que se desarrollen en modalidad no presencial se establecerán, antes del inicio de las mismas, los requisitos de asistencia y su correspondiente control.
4. Una inasistencia inferior al 10 % del total de las horas lectivas de cada actividad (se consideran horas lectivas las dedicadas a la impartición de clases teóricas o prácticas y a la realización de todo tipo de pruebas con alumnos, excluyéndose los descansos), habrá de justificarse debidamente en un plazo máximo de cinco días hábiles desde el momento que se produzca, sin cuya justificación no se extenderá el correspondiente Diploma Acreditativo.

Una inasistencia superior a dicho porcentaje, sea cual fuere la causa, aunque sea justificada por el interesado, dará lugar a la no expedición del correspondiente Diploma, al



igual que si no se superara la prueba de evaluación que en cada actividad formativa se determine.

5. No obstante, cuando por causas sobrevenidas y de suficiente entidad a juicio de la Escuela, el alumno no haya podido cubrir el 90 % de las horas lectivas de una actividad, si esta consta de varias ediciones, se le dará la opción de completar la misma en otra de las ediciones programadas dentro del mismo año. Para ello, el interesado deberá cursar solicitud por escrito.

Novena. Diploma Acreditativo.

A los alumnos que superen las condiciones establecidas de asistencia y aprovechamiento, les será expedido el correspondiente Diploma Acreditativo de la actividad formativa por la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, con expresión, en su caso, de los créditos otorgados por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Extremadura. En este caso, siguiendo los criterios aprobados por dicha Comisión, el Diploma solo hará mención al número de créditos.

Décima. Modificaciones en las actividades formativas.

En función de las necesidades que se vayan detectando, la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias, a través de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, podrá modificar las actividades formativas programadas, ampliando o suprimiendo alguna de sus ediciones, cuando así lo permitan las disponibilidades presupuestarias o las circunstancias que afecten a la organización de las mismas. En su caso, dichas actividades se publicitarán en la página web de la Escuela <http://escuelasalud.gobex.es>, y en los tabloneros de anuncios de la misma.

Cuando una actividad formativa sea suprimida, la Escuela podrá ofrecer a los admitidos su incorporación voluntaria a otra edición de esa misma actividad, siempre que existan vacantes o bien, a otra actividad distinta en el caso de que no hubiera otra edición de esa actividad suprimida. En este caso, el llamamiento a los admitidos será por orden de admisión de la actividad anulada.

Los interesados serán informados de las posibles modificaciones en todas las actividades formativas solicitadas a través de la página web de la Escuela <http://escuelasalud.gobex.es>.

Undécima. Otras actividades formativas.

1. Por sus características específicas, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria podrá ofertar otras actividades formativas en el transcurso del año 2017, que se publicitarán en su página web (<http://escuelasalud.gobex.es>), en el apartado "Otras actividades formativas".

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos para una actividad determinada, deberán cursar su solicitud mediante el formulario disponible en dicha página, no



computando para el límite de 5 actividades establecidas en la base Segunda, punto 4 de la presente resolución.

2. Asimismo, la Escuela podrá ofertar Jornadas formativas en el transcurso del año 2017, enfocadas a profundizar sobre temáticas específicas. Las Jornadas constituyen una modalidad de formación, con intervención de expertos de todos los ámbitos, que se desarrollan de manera puntual y tratan de facilitar el acceso al conocimiento y reflexión compartida de colectivos de diferentes entidades, organizaciones e instituciones, tanto del sector salud como de otros sectores que convergen en el desarrollo de actividades relacionadas con la salud y la atención socio sanitaria.

Estas Jornadas formativas se publicitarán en la página web (<http://escuelasalud.gobex.es>), en el apartado "Otras actividades formativas".

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos para una Jornada determinada deberán cursar su solicitud mediante el formulario disponible en dicha página, no computando para el límite de 5 actividades establecidas en la base Segunda, punto 4 de la presente resolución.

Mérida, 31 de enero de 2017.

El Director General de Planificación, Formación
y Calidad Sanitarias y Socio sanitarias,
LUIS TOBAJAS BELVIS

**ANEXO I**

ACTIVIDADES FORMATIVAS PROGRAMADAS POR ÁREAS DE INTERVENCIÓN

ÁREA DE PRÁCTICA CLÍNICA

Curso. Atención a las urgencias psiquiátricas.

Taller. Atención a pacientes mediante telemedicina.

Curso. Promoción de la autonomía en personas con trastornos del espectro autista (TEA) y del neurodesarrollo.

Curso. Habilidades para matronas en la prevención y recuperación de la disfunción de suelo pélvico: gimnasia hipopresiva.

Taller. Suturas de herida y cirugía menor en atención primaria.

Curso. Abordaje de patología musculoesquelética mediante punción seca para fisioterapeutas. Nivel básico.

Curso. Exploración física del aparato locomotor.

Curso. Atención integral a las personas con VIH en Extremadura.

Curso. Actualización en fisioterapia respiratoria.

Curso. Interpretación de imágenes radiológicas para fisioterapeutas.

Curso. Iniciación a la ventilación mecánica no invasiva (VMNI).

Curso. Contención del paciente con enfermedad mental.

Curso. Dolor agudo intrahospitalario.

Curso. Actualización en insuficiencia cardiaca. Manejo desde atención primaria.

Curso. Básico de fisioterapia en la articulación temporo-mandibular (ATM).

Curso. Urgencias oftalmológicas en atención primaria.

Curso. Manejo odontológico del paciente medicamente comprometido (2 ediciones).

Curso. La atención al enfermo de Parkinson desde atención primaria a la atención especializada.

Curso. Cuidados de enfermería en la transfusión sanguínea.



Curso. Actualización en la farmacoterapia de la diabetes mellitus tipo II.

Taller. Cirugía menor en atención primaria.

Curso. Actualización en electroterapia y terapias afines en la enfermedad crónica musculoesquelética y lesiones nerviosas periféricas crónicas.

Curso. Introducción a la neurorehabilitación.

Curso. Hipersensibilidad alérgica y no alérgica a los alimentos. Abordaje integral.

Curso. Actualización en farmacología para enfermería.

Curso. Herramientas clínicas para la toma de decisiones en pacientes con enfermedades crónicas.

Curso. Rehabilitación del miembro superior.

Taller. Actualización de vendajes funcionales en patologías frecuentes en atención primaria.

Curso. Trabajo corporal global desde diferentes teorías de cadenas musculares.

Curso. Intervención de enfermería en las distintas patologías urgentes.

Curso. On line. Protocolo de diagnóstico precoz de la enfermedad celiaca.

Curso. Gimnasia abdominal hipopresiva.

Curso. Cuidados del paciente en el circuito quirúrgico.

Curso. Alergia a alimentos: reacciones cruzadas y limitaciones.

Curso. Abordaje de la disfagia en el adulto con daño neurológico.

Curso. Radiología en atención primaria.

Curso. Vendaje neuromuscular. Técnica linfática.

Curso. Cuidados integrales de enfermería al paciente hospitalizado.

Curso. Diabetes Mellitus Tipo 1 en niños y adolescentes. Actualización y nuevas tecnologías.

ÁREA DE CALIDAD Y GESTIÓN SANITARIA

Curso. Mejora de la seguridad del paciente en un centro de atención a las personas con trastorno mental grave (TMG).

Curso. Habilidades de gestión básica para mandos intermedios.



Curso. Documento de expresión anticipada de voluntades para profesionales sanitarios (DEAV).

Curso. Uso seguro del medicamento en la atención del paciente con necesidades de cuidados paliativos (2 ediciones).

Curso. Intervención en duelo.

Curso. Cuidados de enfermería en el proceso de duelo.

Curso. Prevención de riesgos laborales en enfermería.

Curso. Minimización del riesgo sanitario en pacientes y profesionales de salud mental.

Curso. Formación continua de protección radiológica en radioterapia.

Curso. Manejo eficaz del tiempo en enfermería.

Curso. Confidencialidad en el manejo de datos sanitarios.

Curso. Liderazgo y habilidades interpersonales.

Curso. Riesgos sanitarios y modelos de gestión de riesgo.

Curso. Gestión de conflictos.

Curso. Humanizar los cuidados intensivos.

Curso. Mejoras en los procesos de organización.

Curso. On line. Actualización en salud laboral para médicos de atención primaria.

Curso. Seguridad del paciente en los cuidados de enfermería.

Curso. Comunicación en la gestión de proyectos e inteligencia emocional.

Curso. Formación continua de protección radiológica en servicios con uso de rayos X.

Curso. Conciliación de medicación entre atención primaria y atención especializada.

Curso. Habilidades en planificar y gestionar el tiempo para una organización profesional eficiente.

Curso. Mediación para la gestión de conflictos en centros y servicios sanitarios y sociosanitarios.

Curso. Gestión de altas para asignación de CIP en puntos de atención continuada y hospitales.

Curso. Formación continua de protección radiológica en medicina nuclear.



Curso. Localización de guías de práctica clínica.

Curso. Bioética para personal sanitario.

Curso. Gestión y motivación de equipos.

Curso. Humanización en la atención perinatal.

Curso. Prevención de riesgos laborales para fisioterapeutas.

Curso. Modelo de atención integral centrada en la persona (ACP). Un abordaje bioético de los cuidados.

ÁREA DE SALUD PÚBLICA

Curso. Infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria.

Curso. Actualización en educación para la salud 2017.

Curso. Plan nacional de control oficial de la cadena alimentaria 2016-2020 (2 ediciones).

Curso. On line. Actualización de hábitos saludables en atención primaria.

Curso. Aproximación de intervención frente a la obesidad en atención primaria (2 ediciones).

Curso. Control veterinario oficial del sacrificio de animales en matadero.

Curso. Demografía para sanitarios. Fundamentos de análisis demográfico para profesionales de salud pública y administración sanitaria.

Curso. Método de estandarización de normas de calidad y seguridad alimentaria en establecimientos de restauración públicos.

Curso. Básico de epidemiología.

Curso. Actualización en diabetes mellitus en edad infantil y juvenil, para enfermeros de atención primaria.

Curso. Actualización en vacunas y programas de vacunación 2017.

Curso. Gestión de riesgos químicos II: control oficial de complementos alimenticios y declaraciones nutricionales y de propiedades saludables en los alimentos.

Curso. On line. Ejercicio físico y alimentación saludable en la atención a la diabetes mellitus tipo II, para profesionales sanitarios de atención primaria.

Curso. Flexibilización de los requisitos sanitarios en las empresas alimentarias.



ÁREA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

Taller. Actualización de la herramienta JARA para referentes de atención primaria.

Curso. Búsquedas bibliográficas sanitarias y uso de la biblioteca virtual (2 ediciones).

Taller. Búsqueda bibliográfica para enfermería.

Curso. Novedades en la aplicación CIVITAS del 2017 (4 ediciones).

ÁREA SOCIOSANITARIA, FAMILIAR Y DEPENDENCIA

Curso. Técnicas de intervención en alteraciones conductuales de personas mayores institucionalizadas.

Curso. Atención directa a personas mayores institucionalizadas, desde el paradigma de la inteligencia emocional.

Curso. Manejo de la discapacidad intelectual para ATE- cuidadores y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE).

Curso. Redes sociales y menores.

Curso. Estrategias de autoconocimiento y autocuidado para profesionales que trabajan en contacto directo con personas mayores institucionalizadas.

Curso. Calidad en la atención básica de la higiene en el mayor institucionalizado desde un enfoque integral.

ÁREA DE ESTRATEGIAS EN SALUD

Curso. Metodología sobre "cómo iniciar procesos de intervención/participación comunitaria desde un centro de salud".

Curso. Intervención y participación comunitaria.

Curso. Capacitación del voluntariado en cuidados paliativos (2 ediciones).

Curso. Donación de progenitores hematopoyéticos (médula ósea y sangre de cordón umbilical).

Curso. Atención protocolizada a pacientes con problemas de salud crónicos en atención primaria.

Curso. Estrategia de actuación para el abordaje de la obesidad desde la consulta de atención primaria.

Seminario. El Plan de Salud de Extremadura 2013-2020.



ÁREA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS SANITARIAS

Curso. Ventilación mecánica no invasiva (VMNI).

Curso. Actitud y prevención ante situaciones de urgencias y emergencias.

Curso. RCP pediátrica y neonatal avanzada.

Curso. Intervención psicosocial en situaciones de crisis, emergencias y catástrofes.

Curso. Soporte vital inmediato (CONSEJO ESPAÑOL DE RCP).

Curso. Soporte vital avanzado (Programa ESVAP) de SEMFYC.

Curso. Soporte respiratorio básico pediátrico.

Curso. Soporte respiratorio avanzado pediátrico.

Curso. Traslado del niño crítico para enfermería.

Curso. Aprendizaje de técnicas en emergencias para profesionales de atención primaria.

Curso. Actuación ante el paro cardiaco intrahospitalario.

Curso. Aprendizaje de técnicas en emergencias. Reciclaje.

Curso. Actuación de los Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería (TCAE) en los servicios de urgencias.

Curso. Actuación de equipos multidisciplinares en situaciones de emergencias en salas de paradas hospitalarias.

Curso. Transporte neonatal y pediátrico.

Curso. Intervención psicológica en situaciones críticas de gran magnitud (catástrofes).

ÁREA COMPLEMENTARIA

Curso. Resiliencia, superación positiva en situaciones críticas.

Curso. Metodología de la investigación.

Curso. On line. Formador de formadores.

Curso. Terapias de nueva generación. Introducción a desensibilización y reprocesamiento por los movimientos oculares (EMDR).

Curso. El manejo del paciente con dolor en situaciones especiales y/o pacientes complejos.



Curso. Voluntariado y participación comunitaria en salud mental.

Curso. El clown, la improvisación, la creación colectiva y el humor como herramientas para la rehabilitación psicosocial de los trastornos mentales graves.

Curso. Autocuidado: habilidades de comunicación para la gestión sanitaria.

Curso. Ecografía básica para matronas.

Curso. Introducción al mindfulness (atención plena) para su uso en profesionales sanitarios y pacientes.

Curso. La fotografía terapéutica como herramienta de trabajo en el área de salud mental.

Curso. Sensibilización hacia las personas con discapacidad auditiva. Conocimientos básicos de la lengua de signos española (LSE).

Curso. Los riesgos específicos de las mujeres inmigrantes en relación con la salud.

Curso. Entrevista, cambio y trabajo social.

Curso. Moodle para docentes presencial.

Taller. Como conseguir que un paciente con dolor crónico por fibromialgia y lumbalgia crónica, sea experto en el control de su enfermedad.

Curso. Profundización en Mindfulness (atención plena) para su uso en profesionales sanitarios y pacientes.

Curso. Los videojuegos como herramientas de rehabilitación de personas mayores con deterioro cognitivo/demencias.

Curso. Técnicas de comunicación. Introducción a la oratoria. Herramientas para hablar en público.

Curso. La radio comunitaria como herramienta integradora en el área de salud mental.

ÁREA DE SALUD MENTAL Y TRASTORNOS MENTALES

Curso. Tratamiento social individual.

Curso. Grupos de terapia en atención primaria para la ansiedad y el estado de ánimo. Experiencia piloto en Extremadura.

Curso. Psicología positiva.

Curso. El trabajo en equipo multidisciplinar en salud mental (2 ediciones).



Curso. Participación del usuario, toma de decisiones compartidas en los dispositivos de la red de salud mental.

Curso. Introducción al abordaje de la salud mental en atención primaria.

Taller. Formación en entrevista motivacional nivel I.

Curso. Abordaje del paciente con trastorno mental.

Curso. Síndrome de alienación parental. Una visión desde el ámbito sanitario y jurídico.

Curso. Atención a las personas con trastornos mentales en las zonas rurales.

ÁREA DE VIOLENCIA DE GÉNERO Y AGRESIONES SEXUALES

Seminario. Básico de formación sobre violencia de género (VG) para los equipos de atención primaria (2 ediciones).

Curso. Agresiones sexuales. Aspectos psicológicos.

Curso. Documentos médico legales: la historia clínica en violencia de género.

Curso. Prevención y atención a menores víctimas de violencia de género (2 ediciones).

Curso. El protocolo sanitario de actuación en casos de mutilación genital femenina (MGF).

Curso. Parte de lesiones en violencia de género desde la aplicación JARA.

Curso. Coordinación sanitario-forense en casos de agresiones/abusos sexuales.

**ANEXO II**

CURSO. ATENCIÓN A LAS URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS	
FECHAS	15 y 16 de marzo
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	Primer día: 16:00 a 20:00 horas Segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 20:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar al profesional sanitario los conocimientos y recursos necesarios que le permitan el manejo de las urgencias psiquiátricas en diversos contextos. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer los diversos tipos de urgencia psiquiátricas y dotar de estrategias para su manejo.• Mejorar las capacidades de actuación de los profesionales implicados y la calidad asistencial al paciente que padece patología psiquiátrica urgente.• Aprender los procedimientos y actuaciones clínicas en las distintas urgencias psiquiátricas hospitalarias y extrahospitalarias y su priorización.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Generalidades en urgencias psiquiátricas.• Entrevista psiquiátrica en urgencias.• Síndrome ansioso y crisis de ansiedad.• Ideación autolítica e intentos de suicidio.• Episodios de agitación psicomotriz.• Episodios maníacos y psicóticos.• Estados de intoxicación (alcohol y otros tóxicos).• Síndrome mental orgánico.
METODOLOGÍA	Teórico-práctico, con planteamiento de casos prácticos, debates y puesta en común.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º Del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula clínica del Hospital “Virgen de la Montaña”.



CURSO. RESILIENCIA, SUPERACIÓN POSITIVA EN SITUACIONES CRÍTICAS	
FECHAS	15, 16 y 17 de marzo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar de las herramientas necesarias para lograr el auto-conocimiento de las circunstancias personales y organizacionales, que supone un trabajo de atención, enmarcado por el esfuerzo voluntario y la motivación del individuo, que lo llevará al compromiso con la acción a desempeñar en su día a día. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y comprender las emociones propias y los sentimientos ajenos. Se tratará de identificar y controlar las emociones aprendiendo a expresarlas de forma apropiada, con la intensidad adecuada en el momento o situación precisa.• Integrar al individuo en los diferentes contextos de vida, favoreciendo la productividad laboral, evitando bajas innecesarias y el enriquecimiento personal y social.• Aprender y aplicar las características necesarias que ayuden a las personas a enfrentarse de forma positiva a situaciones críticas en el área de Salud Mental y Sociosanitaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Herramientas y técnicas implicadas para calmar la mente, ver con claridad viviendo el presente, -el aquí y ahora-, dándose la oportunidad de afrontar conscientemente los constantes desafíos de la vida laboral tal como: el estrés, la ansiedad, las emociones, la gestión del tiempo, la comunicación, etc.<ul style="list-style-type: none">○ Resiliencia. Atención y conexión con las emociones.○ Saber identificar y expresar las emociones. Aplicación a contextos laborales.○ Auto-estima, empatía y asertividad.○ Gestión de las emociones (Técnicas).○ Motivación y toma de decisiones.
METODOLOGÍA	Curso de carácter vivencial y experiencial de auto-conocimiento y mejora personal. Con elementos terapéuticos de aplicación personal que atiende a la diversidad de situaciones individuales y grupales que se presenta en los contextos laborales. Metodología activa y dinámica que trabaja con los tres centros vivenciales: centro intelectual, centro motor y centro emocional.



	<p>Esta metodología trabaja al individuo desde el abordaje grupal, entendiendo “Quién soy” y “Qué me está pasando”.</p> <p>Esta herramienta moviliza al individuo dentro del grupo siendo un elemento esencial para la dinámica grupal, enriqueciéndose mutuamente.</p>
DIRIGIDO A	Psicólogos, médicos, enfermeros, terapeutas ocupacionales, trabajadores sociales, monitores ocupacionales y cuidadores.
PREFERENTEMENTE	De la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Centro Sociosanitario.



TALLER. ATENCIÓN A PACIENTES MEDIANTE TELEMEDICINA	
FECHAS	16 de marzo
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar a los profesionales sanitarios nuevas competencias y nuevos conocimientos para realizar teleconsultas con los equipos de Telemedicina del SES. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentar el Programa extremeño de Telemedicina: objetivos, especialidades, centros de salud, etc.• Conocer el sistema de captura de imágenes desde los diferentes dispositivos y envío al repositorio de imágenes médicas.• Consultar las imágenes vinculadas a un paciente.• Conocer el sistema de videoconferencia.• Conocer las funcionalidades de Jara relacionadas con Telemedicina.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Marco conceptual de la Telemedicina.• Programa extremeño de Telemedicina: objetivos, especialidades, centros de salud, etc.• Nuevos equipos de telemedicina en Atención Primaria y Atención Hospitalaria.• Manejo de los dispositivos de la estación de telemedicina: cámara web, multifunción, escáner de rayos y cámara de fotos.• Ajustes de la cámara web antes de comenzar la sesión.• Toma de imágenes dermatológicas: función macro.• Localización de una lesión.• Captura de imágenes desde los diferentes dispositivos: cámara de fotos, archivos del PC, webcam, escáner de radiografías, escáner de papel y CD.• Envío al repositorio de imágenes médicas.• Confirmación de envío de las imágenes telemédicas de un paciente al repositorio.• Inicio y finalización de la videoconferencia.• Funcionalidades complementarias de la videoconferencia: Compartición de escritorio, añadir participantes, enviar invitación y chat.



	<ul style="list-style-type: none">• Procesos en Jara: nuevas citas, agenda de sala de telemedicina, pacientes no programados.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición teórica inicial para posteriormente realizar la parte práctica sobre el manejo de los diferentes dispositivos de la estación de telemedicina tanto a nivel <i>hardware</i> como <i>software</i> .
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º Del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación de CDATEX.



SEMINARIO. BÁSICO DE FORMACIÓN SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO (VG) PARA LOS EQUIPOS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	Primera edición. Mérida, 16 marzo Segunda edición. Cáceres, 6 abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	08:00 a 14:30 y de 16:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar a los equipos de Atención Primaria sobre la importancia de la VG y la repercusión en la salud. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Acercar al colectivo sanitario al conocimiento de la violencia hacia las mujeres desde una perspectiva de género.• Reflexionar sobre concepciones, conocimientos y actitudes del personal sanitario sobre el fenómeno de la VG.• Comprender e identificar las carencias y barreras en las intervenciones profesionales para afrontar el problema desde sus ámbitos de trabajos.• Divulgar el Protocolo de Atención Sanitaria a la VG en Extremadura.• Presentación de los dispositivos de abordaje de la VG en Extremadura.
CONTENIDOS	Módulo I: <ul style="list-style-type: none">• Marco teórico de la violencia hacia las mujeres, desde una perspectiva de género.• Conceptos y características específicas en relación con la VG. Módulo II: <ul style="list-style-type: none">• Magnitud e impacto en salud, repercusiones en el Sistema Sanitario.• Papel de las distintas categorías profesionales en el abordaje de la VG en el Sistema Sanitario Público de Extremadura. Módulo III: <ul style="list-style-type: none">• Intervención con mujeres que sufren VG.• Recursos disponibles en la Comunidad de Extremadura. Módulo IV: <ul style="list-style-type: none">• Elaboración de una propuesta de abordaje de la VG en su equipo de atención primaria (EAP).
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas. Trabajos grupales y trabajo individual.



DIRIGIDO A	Licenciados, diplomados y graduados sanitarios y trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	1º De los EAP de todas las Áreas de Salud, con responsabilidades en el abordaje de la VG que vayan a impartir formación sobre VG en sus respectivas Áreas de Salud. 2º De los EAP de todas las Áreas de Salud, que vayan a impartir información o formación sobre VG.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida. Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. INFECCIONES RELACIONADAS CON LA ASISTENCIA SANITARIA	
FECHAS	21 de marzo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 15:00 y de 16:00 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar y mejorar los conocimientos para prevenir y controlar las Infecciones Relacionadas con la Asistencia Sanitaria (IRAS).• Motivar a los profesionales sobre la necesidad de contribuir en la reducción de IRAS y dar las claves para la aplicación de las medidas de prevención y control. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la importancia de IRAS, sus principales factores de riesgo y sus mecanismos de transmisión.• Entender la importancia de la higiene de manos como técnica “clave” para la prevención de las IRAS y saber realizarla de forma correcta en los momentos indicados, así como los conceptos fundamentales en bioseguridad e higiene ambiental.• Conocer las diferentes precauciones para el control y prevención de la transmisión de infecciones y saber identificar los momentos en los que se deben aplicar.• Conocer las principales medidas o paquetes de medidas para la prevención de las IRAS más prevalentes.• Conocer las estrategias de vigilancia, prevención y control ante problemas microbiológicos específicos: Cocos Gram positivos resistentes, bacilos Gram negativos multi- y pan-resistentes, <i>Clostridium difficile</i> y otros.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Epidemiología de las IRAS: magnitud del problema.• Higiene de Manos. Higiene ambiental.• Precauciones estándar y precauciones basadas en el mecanismo de transmisión: contacto, gotas y aéreo.• Prevención de la bacteriemia relacionada con el catéter vascular, y de la neumonía asociada a ventilación mecánica.• Prevención de la infección del sitio quirúrgico, y de la infección urinaria asociada a la sonda vesical.• Estrategias para el control de bacterias multiresistentes, vigilancia, diagnóstico y medidas de control de brotes.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con dinámicas grupales y casos prácticos.



DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, biólogos clínicos y farmacéuticos.
PREFERENTEMENTE	1º Del Servicio Extremeño de Salud (SES), responsable de Infecciones Relacionadas con la Asistencia Sanitaria (IRAS) y de Medicina Preventiva. 2º Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Salud “Urbano III”.



CURSO. INTERVENCIÓN EN DUELO	
FECHAS	21, 22 y 23 de marzo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas Último día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Aprender actitudes y habilidades específicas para acompañar adecuadamente a personas en situación de duelo. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer los diferentes tipos de pérdidas y los procesos de duelo.• Desentrañar las tareas para la elaboración del duelo.• Adiestrar en las habilidades de relación de ayuda en la atención al duelo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• El duelo. ¿Qué es? ¿por qué ocurre?• ¿Qué es normal y qué no cuando estoy en duelo?• Las tareas del duelo y su acompañamiento.• Estoy en duelo: ¿Qué me ayuda y qué no?• La relación de ayuda aplicada a la intervención de duelo. Actitudes y habilidades:<ul style="list-style-type: none">○ La actitud empática.○ La escucha activa.○ La respuesta en el diálogo de relación de ayuda.○ La aceptación incondicional.○ La destreza de personalizar, la confrontación y la relación de ayuda como proceso.○ La autenticidad en la relación de ayuda.
METODOLOGÍA	Teórico- práctica. Exposición teórica de contenidos con trabajo en grupo de casos prácticos, rol-playing y ejercicios personales de autoreflexión.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Trabajo Social de Badajoz
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).que trabajen en servicios en los que sea cotidiano enfrentarse a situaciones de duelo.



LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.
---------------------------------	---



CURSO. PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA EN PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) Y DEL NEURODESARROLLO	
FECHAS	21, 22 y 23 de marzo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas Último día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer a los terapeutas ocupacionales un acercamiento a la problemática en el desempeño ocupacional de los usuarios con trastornos del espectro autista (TEA).• Conocer las principales bases para la intervención en personas con trastornos del neurodesarrollo en general. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar una actualización de las bases teóricas de los trastornos del neurodesarrollo, prestando mayor atención al TEA.• Analizar la problemática del desempeño ocupacional que pueden tener las personas con TEA.• Conocer estrategias básicas para entrenar y compensar la autonomía en las actividades de la vida diaria y participación de las personas con TEA.• Introducir a los participantes en el diseño de materiales adaptados.
CONTENIDOS	<p>LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO EN EL DSM5: LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evolución en el concepto y DSM.• Detección ¿qué podemos hacer?• Sintomatología y teorías explicativas. <p>PROBLEMÁTICA EN LAS ÁREAS DE OCUPACIÓN E INTERVENCIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none">• Modelos y técnicas de intervención.<ul style="list-style-type: none">○ Análisis de la actividad.○ Técnicas conductuales y cognitivas.○ ¿Metodología TEACCH Y MONTESSORI?○ TIC y productos de apoyo.○ Procesamiento sensorial.• Actividades de la vida diaria:<ul style="list-style-type: none">○ Actividades de la vida diaria básicas: alimentación, vestido, higiene y sexualidad.○ Actividades de la vida diaria instrumentales: cuidado de



	<p>hogar, gestión de la comunicación, dinero y las compras, cruzar la calle y procedimientos de seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participación social:<ul style="list-style-type: none">○ En el médico.○ En el restaurante. <p>APRENDIZAJE Y ESCUELA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dificultades en la participación en la escuela.• Creación y adaptación de materiales:<ul style="list-style-type: none">○ Criterios básicos para la elaboración de adaptaciones.○ Programas para crear y adaptar materiales.○ Pictomateriales: pictoesquemas, lapbooks, mapas conceptuales, etc.○ Materiales TEACCH.○ Ejemplos de adaptaciones por materias.○ Uso de las TIC en clase.○ Materiales para entrenar destrezas cognitivas, visuales y manuales.
METODOLOGÍA	Activa y participativa. Exposiciones magistrales con resolución de casos prácticos. Se realizarán prácticas con ordenadores para la fabricación de material.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Extremadura (COPTOEX).
DIRIGIDO A	Terapeutas ocupacionales.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. VENTILACIÓN MECÁNICA NO INVASIVA (VMNI)	
FECHAS	21, 22 y 23 de marzo
HORAS LECTIVAS	12 (5 teóricas y 7 prácticas)
HORARIO	16:00 a 20:30 de horas
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar al personal sanitario susceptible de utilizar esta técnica en la adquisición de los conocimientos teóricos necesarios para el adecuado uso de la terapia, así como de las habilidades prácticas necesarias para el empleo de tratamiento con sistemas de VMNI en pacientes con insuficiencia respiratoria aguda y crónica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las indicaciones y mecanismos fisiológicos de la VMNI.• Adquirir las habilidades prácticas (uso de respiradores) necesarias para la aplicación de la VMNI en pacientes con insuficiencia respiratoria aguda y crónica.• Tener los conocimientos teóricos-prácticos necesarios para la correcta elección del ventilador y todos los elementos necesarios para el éxito del tratamiento.• Resolver las dificultades prácticas que surgen durante el uso de la VMNI: toma de decisiones ante pacientes en situación de fracaso respiratorio agudo y crónico.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la VMNI. Indicaciones. Material. Modos ventilatorios. Bases fisiopatológicas de la VMNI.• Introducción a la VMNI en el paciente agudo. Edema agudo de pulmón.• VMNI en el EPOC agudizado.• Otras indicaciones de VMNI en el paciente agudo: transporte sanitario (CPAP no mecánicas), destete, etc.• VMNI en la insuficiencia respiratoria crónica. Indicaciones de VMNI domiciliaria. Materiales, modos ventilatorios.• Síndrome de apnea obstructiva del sueño (SAOS) y tratamiento con CPAP.• VMNI en el EPOC estable y en el Síndrome de hipoventilación-obesidad.• Talleres prácticos sobre manejo de respiradores y material auxiliar.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas seguidas de talleres prácticos.



DIRIGIDO A	Médicos.
PREFERENTEMENTE	1º De Urgencias Hospitalarias del Área de Salud Don Benito-Villanueva de la Serena del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º De Urgencias de Atención Primaria y de Medicina Interna del Área de Salud Don Benito-Villanueva de la Serena del Servicio Extremeño de Salud (SES). 3º De Urgencias Hospitalarias, Urgencias de Atención Primaria y Medicina Interna del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
FECHAS	21, 22 y 23 de marzo, 5 y 6 abril
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:00 a 20:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer una visión general sobre la metodología de investigación en las ciencias de la salud que proporcione conocimientos necesarios para diseñar y realizar trabajos de investigación. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Planteamiento, desarrollo y realización de un Proyecto de Investigación.• Planteamiento de una pregunta científica, hipótesis y objetivos.• Aprender el uso de herramientas bibliográficas.• Aprender herramientas metodológicas necesarias para el diseño de trabajos científicos.• Aprender método de recogida de datos y análisis estadístico.• Aprender interpretación de resultados y aplicabilidad.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la Investigación.• Planteamiento de un Proyecto de Investigación: Justificación, hipótesis y objetivos. Herramientas de búsqueda bibliográfica.• Metodología de la Investigación:<ul style="list-style-type: none">○ Cuantitativa y cualitativa.○ Técnicas y cálculo del tamaño muestral.○ Recogida y procesamiento de datos.• Interpretación y aplicabilidad de datos.• Redacción práctica de Proyecto Investigación por alumnos.• Defensa Proyecto Investigación por alumnos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctico, con realización de un trabajo de investigación.
DIRIGIDO A	Licenciados, diplomados y graduados sanitarios.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE), que trabajen en procesos de investigación y en la escritura y divulgación científica.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula de Formación “Edificio NORBA” del Servicio Extremeño de Salud (SES).



CURSO ON LINE. ACTUALIZACIÓN EN SALUD LABORAL PARA MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	Fase presencial: 21 de marzo Fase no presencial: 21 de marzo a 7 de julio
HORAS LECTIVAS	120 (5 presenciales y 115 on-line a través de plataforma virtual)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Actualizar y ampliar los conocimientos en Salud Laboral. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos que sobre patología general tienen los médicos de atención primaria.• Mejorar el diagnóstico y declaración de enfermedades profesionales.• Promover el reconocimiento y la notificación de las enfermedades relacionadas con el trabajo.• Fomentar la colaboración del médico en Atención Primaria con el de Medicina del Trabajo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Fase presencial. (5 horas)<ul style="list-style-type: none">○ Presentación del curso.○ Introducción a la Plataforma Moodle.○ Introducción a la Salud Laboral.• Fase no presencial (115 horas)<ul style="list-style-type: none">○ Marco normativo y organización de la prevención de riesgos laborales.○ La historia laboral.○ Lumbalgias mecánicas.○ Dermatitis de contacto.○ Asma y alveolitis alérgicas extrínsecas.○ Lesiones por movimientos repetidos de la extremidad superior.○ Lesiones auditivas inducidas por el ruido.○ Riesgos específicos por actividades laborales.○ Agentes Biológicos.○ Cáncer laboral.
METODOLOGÍA	Curso teórico-práctico de 120 horas lectivas que se impartirá la primera parte (5 horas) de forma presencial y la segunda parte (115 horas) a través de plataforma virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuar con tutores, participación en foros de debate,



	realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación).
DIRIGIDO A	Médicos.
PREFERENTEMENTE	1º De los equipos de Atención Primaria (EAP) del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º De Atención Continuada y otras unidades de apoyo a la Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). (La selección seguirá una distribución proporcional por Áreas de Salud).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula 4 (planta baja) del Hospital “Infanta Cristina”.



CURSO. HABILIDADES PARA MATRONAS EN LA PREVENCIÓN Y RECUPERACIÓN DE LA DISFUNCIÓN DE SUELO PÉLVICO: GIMNASIA HIPOPRESIVA	
FECHAS	22 y 23 de marzo
HORAS LECTIVAS	15 (5 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:30 a 19:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprendizaje de las técnicas hipopresivas para aumentar los conocimientos y habilidades en la prevención de problemas abdomino pelviperineales. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a las matronas las bases científicas y clínicas de la práctica hipopresiva.• Promover la iniciación en la práctica de la gimnasia hipopresiva de base, para la prevención de disfunciones pelviperineales.• Aprender las secuencias prácticas de los ejercicios hipopresivos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Presentación general del método hipopresivo.• Diafragma torácico y faja abdominal. Periné.• Lesiones pelviperineales.• Comportamiento de pelvis y suelo pélvico en embarazo, parto y posparto. Fases y actuaciones en cada etapa.• Criterios de inclusión de las técnicas hipopresivas.• Organización clínica de la gimnasia hipopresiva de base.• Ejercicios respiratorios y apnea espiratoria.• Ejercicios hipopresivos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Profesional de Matronas Extremeñas (APMEX).
DIRIGIDO A	Enfermeros especialistas en Obstetricia y Ginecología (matronas).
PREFERENTEMENTE	De Atención Primaria y Hospitalaria del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



TALLER. SUTURAS DE HERIDA Y CIRUGÍA MENOR EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	22 y 23 de marzo
HORAS LECTIVAS	8 (4 teóricas y 4 prácticas)
HORARIO	16:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	22
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos sobre el manejo de heridas y formar en técnicas de cirugía menor en Atención Primaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los distintos tipos de heridas.• Conocer las diversas técnicas de sutura existentes.• Conocer las lesiones susceptibles de cirugía menor.• Dar a conocer entre los profesionales las diferentes técnicas de cirugía menor existentes.• Adquisición de habilidades y aplicación práctica de los conocimientos sobre soportes simulados.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Tipos de heridas.• Material necesario para realizar suturas. Tipos de nudos.• Lesiones susceptibles de sutura.• Criterios de derivación hospitalaria.• Seguimiento. Vacunación. Antibioterapia.• Complicaciones y errores.• Retirada de puntos de sutura.• Principios básicos de la cirugía menor.• Infraestructuras y material quirúrgico.• Anestesia.• Lesiones más frecuentes: abscesos, biopsias.• Procedimientos básicos en cirugía menor. Crioterapia. Electrocirugía.• Cuidados postoperatorios.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, exposiciones teóricas con talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º De atención primaria del Área de Salud de Coria. 2º De atención primaria del resto de las Áreas de Salud del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos y Aula de formación del Hospital “Ciudad de Coria”.



CURSO ON LINE. FORMADOR DE FORMADORES	
FECHAS	22 de marzo al 20 de junio
HORAS LECTIVAS	70
HORARIO	Virtual
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar capacidades docentes y manejar sistemas y habilidades de comunicación y trabajo en grupo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las características del aprendizaje de las personas adultas.• Analizar los aspectos más relevantes que inciden en el aprendizaje adulto.• Identificar la motivación y el freno del aprendizaje.• Valorar la importancia que en la práctica educativa desempeñan los conceptos expuestos.• Diagnosticar nuestro estilo de aprendizaje con el fin de propiciar acciones de mejora.• Profundizar en los principios de aprendizaje que pueden contribuir a una eficaz educación de adultos.• Conocer las características psicopedagógicas del aprendizaje del adulto.• Comprender y aplicar los diferentes elementos que integran la programación didáctica y el diseño de cursos de formación.• Diseñar, construir, aplicar y evaluar unidades didácticas.• Conocer el verdadero significado de las Unidades Didácticas.• Potenciar el empleo de las Unidades Didácticas.• Facilitar la elaboración de estas unidades.• Hacer más sencilla y significativa la tarea docente.• Ver cuáles son las ventajas de trabajar mediante Unidades Didácticas.• Saber cuáles son los elementos que debe tener toda programación de una unidad.• Conocer qué son los objetivos.• Ver cuáles son las características que tienen que cumplir los objetivos.• Mostrar las finalidades que llevan consigo los objetivos.• Señalar cuáles son los criterios que se deben seguir para formular adecuadamente unos objetivos.• Destacar la importancia que tienen los objetivos para la posterior programación de los demás elementos que componen una Unidad Didáctica.

	<ul style="list-style-type: none">• Analizar los diferentes elementos que intervienen en los cursos de formación.• Valorar el perfil profesional del formador de formadores.• Diferenciar las características específicas de los cursos según su modalidad de impartición: presencial, semi-presencial y a distancia u <i>on line</i>.• Conocer que se engloba bajo los términos: contenidos y metodología.• Potenciar el uso apropiado de una metodología activa.• Presentar algunos métodos útiles para conseguir una buena enseñanza.• Aprender a seleccionar los contenidos.• Mostrar cuál debe de ser el rol del profesor dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.• Conocer el significado de términos como: actividad, temporalización y evaluación.• Facilitar la tarea evaluadora.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1: El aprendizaje de la persona adulta.</p> <ul style="list-style-type: none">• Formación pasiva/magistral y activa.• El aprendizaje activo en el adulto.• Leyes del aprendizaje adulto.• Estilos de aprendizaje. <p>Módulo 2: La programación didáctica.</p> <ul style="list-style-type: none">• La programación de las acciones formativas.• Fases de la programación.• Elaboración de herramientas metodológicas:<ul style="list-style-type: none">○ Pretest de conocimientos.○ Cuestionario de expectativas.○ La guía didáctica <p>Módulo 3: Métodos, técnicas y recursos didácticos en formación.</p> <ul style="list-style-type: none">• La modalidad formativa.• Clasificación de las metodologías o métodos didácticos.• Aplicación de las técnicas metodológicas.• Los componentes de los recursos didácticos• Funciones de los recursos didácticos.• Ventajas asociadas a la utilización de recursos.• Selección y evaluación de los recursos didácticos. <p>Módulo 4: La evaluación de las acciones formativas.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué son los criterios de evaluación?• Diferencias entre indicador y criterio de evaluación.• Momentos y tipos de evaluación.• Fases de la evaluación de la formación. <p>Módulo 5: Habilidades para la impartición de acciones formativas presenciales.</p> <ul style="list-style-type: none">• Preparación de la presentación.• Momentos de la presentación.• La comunicación no verbal en las presentaciones eficaces.



	<ul style="list-style-type: none">• La importancia de la persuasión.• Recursos didácticos y materiales en las presentaciones. Módulo 6: La tutorización y dinamización de un curso online <ul style="list-style-type: none">• El papel del tutor en las acciones formativas <i>e-learning</i>.• Cómo diseñar un curso online. La importancia de la motivación.• El papel de la tutoría <i>e-learning</i>.• La evolución del alumnado.• Características del alumnado en las acciones formativas online.• Cualidades del teletutor.
METODOLOGÍA	Empleo de métodos de aprendizaje virtual: e-learning (Interactuar con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación prueba de evaluación), a través de la Plataforma moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria: Aula Virtual.
DIRIGIDO A	Profesionales de actividades formativas del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE), del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD) y de otros departamentos de la Junta de Extremadura.
PREFERENTEMENTE	1º Profesionales de actividades formativas de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. 2º Profesionales de actividades formativas que hayan colaborado o vayan a colaborar con la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. MEJORA DE LA SEGURIDAD DEL PACIENTE EN UN CENTRO DE ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE (TMG)	
FECHAS	23 y 30 de marzo
HORAS LECTIVAS	15 (10 presenciales y 5 no presenciales de trabajo práctico).
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conseguir una visión general de la seguridad del paciente en los profesionales sanitarios del centro sociosanitario de atención a personas con TMG. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir una cultura básica en materia de seguridad del paciente.• Conocer el sistema de notificación de eventos adversos.• Identificar puntos de riesgo en las prácticas clínicas habituales.• Sensibilizar en la atención a las segundas víctimas.
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none">1. Marco conceptual y magnitud de la seguridad del paciente en salud mental.2. La importancia de una cultura de seguridad del paciente en un centro de atención a personas con enfermedad mental grave.3. Sistema de notificación y aprendizaje de la seguridad del paciente.4. Puntos de riesgo en las prácticas clínicas habituales en salud mental.5. Estrategia de atención a las segundas víctimas de los eventos adversos.
METODOLOGÍA	<p>Activa-participativa. Exposiciones teóricas con análisis, resolución, discusión de casos prácticos y problemas concretos en grupos.</p> <p>En las horas no presenciales, se realizarán ejercicios sobre la puesta en marcha y entrenamiento en el contexto real de atención a las personas con enfermedad mental grave, centrado en los puntos 3 y 4 del contenido del curso. Esta modalidad consolidará los conocimientos adquiridos en las horas presenciales.</p>
DIRIGIDO A	Enfermeros, técnicos auxiliares de enfermería, terapeutas ocupacionales, monitores ocupacionales y auxiliares de laboratorio y farmacia.



PREFERENTEMENTE	1º Del Centro Sociosanitario “Adolfo Díaz Ambrona” de Mérida. 2º Del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación del Centro Sociosanitario “Adolfo Díaz Ambrona”.



CURSO. TERAPIAS DE NUEVA GENERACIÓN. INTRODUCCIÓN A DESENSIBILIZACIÓN Y REPROCESAMIENTO POR LOS MOVIMIENTOS OCULARES (EMDR)	
FECHAS	24 de marzo
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar y acercar a los profesionales nuevos conocimientos y herramientas en psicoterapia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer nuevas herramientas y enfoques en psicoterapia.• Conocer las aplicaciones clínicas que puede tener el EMDR.• Conocer de forma general el procedimiento de intervención con EMDR.
CONTENIDOS	<p>Acercamiento general al abordaje "EMDR" a través de la exposición de un caso clínico:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es EMDR?,• ¿Qué es TRAUMA en EMDR?,• ¿Qué es el PAI?• Las ocho fases del protocolo básico en EMDR. <p>Realización de dos ejercicios prácticos, uno será instalar un Lugar de Calma o Seguro en un/a participante y otro instalar un Recurso (habilidad, motivación que se necesite para poder afrontar un proyecto a corto plazo).</p>
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, activa y participativa.
DIRIGIDO A	Psiquiatras y psicólogos.
PREFERENTEMENTE	1º De la Red de Salud Mental de Extremadura. 2º Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Sala de Juntas del Hospital de Mérida.



CURSO. METODOLOGÍA SOBRE “CÓMO INICIAR PROCESOS DE INTERVENCIÓN/PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DESDE UN CENTRO DE SALUD”	
FECHAS	27 y 28 de marzo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos teóricos básicos sobre “Cómo iniciar procesos de intervención/participación comunitaria desde un Centro de Salud”.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción.• Pensar antes de actuar: una reflexión previa en el Equipo de Atención Primaria (EAP).• Primera fase: trabajo interno en el equipo de salud.• Segunda fase: la salida a la comunidad.• Tercera fase: las primeras intervenciones.• Epílogo: la intervención normalizada.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, activa y participativa.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros y trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	Tutores y/o referentes de actividades comunitarias en los Equipos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. HABILIDADES DE GESTIÓN BÁSICA PARA MANDOS INTERMEDIOS	
FECHAS	27 y 28 de marzo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar a los participantes de un repertorio de conocimientos, actitudes y habilidades personales y de gestión que amplíe la cualificación de los miembros del equipo de mandos intermedios en todos sus niveles y les cualifique en la adaptación a los nuevos cambios. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Incrementar los conocimientos sobre “liderazgo situacional”.• Conocer las funciones de la supervisora.• Competencias.• Reflexionar sobre las necesidades del “usuario 2000”.• Conocer los fundamentos de la motivación laboral.• Conocer los instrumentos de una adecuada comunicación.• Analizar las características del “grupo eficaz”.• Aprender a incorporar a nuevos miembros.• Facilitar los recursos para una correcta gestión del tiempo.• Determinar los conflictos internos y externos y su resolución.• Aprender a establecer prioridades.• Motivar hacia la asunción del “cambio” y nuevos retos.• Entrenar técnicas de “auto-control emocional”.• Aprender a planificar y gestionar correctamente las reuniones.• Entrenar la habilidad de la evaluación del desempeño.• Desarrollar habilidades sociales:<ul style="list-style-type: none">○ Acuerdo parcial.○ Emitir críticas constructivas.○ ¿Qué hacer ante una queja?.○ Escucha activa.○ Aprender a decir “No”.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Funciones de supervisión y gestión de recursos humanos:<ul style="list-style-type: none">○ Funciones de la supervisora (diarias y medio–largo plazo).○ Liderazgo situacional.○ Motivación personal y grupal.○ Evaluación desempeño.○ Formación interna en servicio.• Técnicas de dirección de grupos:<ul style="list-style-type: none">○ Gestión del tiempo.



	<ul style="list-style-type: none">○ Adaptación a “los cambios“.○ La reunión como instrumento de gestión.○ Método de resolución de problemas.○ Conceptos básicos de comunicación.○ Resolución de conflictos.● Habilidades directivas:<ul style="list-style-type: none">○ El estrés laboral.○ Formas de afrontamiento al estrés.○ Las habilidades sociales.○ Habilidades para la dirección de grupos.● Adaptación al entorno:<ul style="list-style-type: none">○ Necesidades del usuario 2000.○ Retos metodológicos y técnicos en enfermería.○ Habilidades para facilitar el “cambio“.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, activa y participativa con empleo de técnicas didácticas tales como: Role-playing, análisis de caso, construcción de soluciones, etc.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º Supervisores del Hospital de Mérida del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º Supervisores del resto de hospitales del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. INTERVENCIÓN Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA	
FECHAS	27 y 29 de marzo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:30 y 16:00 a 21:30 horas. Segundo día: 09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer y valorar la importancia de la intervención y la participación comunitarias en el desarrollo de la actividad enfermera. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir competencias básicas en la identificación, planificación y desarrollo, implementación y evaluación de acciones de intervención/participación comunitarias.• Diferenciar los distintos enfoques de la intervención comunitaria.• Dotar al alumno de un marco de referencia en el campo de la intervención comunitaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Intervención comunitaria: gestión de proyectos.• Dinamización comunitaria.• Participación ciudadana.• Metodología y técnicas de participación social.• Experiencias de intervención en sectores de interés comunitario: la salud.
METODOLOGÍA	Activa y participativa. Exposiciones teóricas y ejercicios sobre casos prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Primaria del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º De Atención Primaria del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito.



TALLER. ACTUALIZACIÓN DE LA HERRAMIENTA JARA PARA REFERENTES DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	29 de marzo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar y perfeccionar el aprovechamiento de las utilidades de la historia clínica electrónica. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conseguir la adecuada codificación de problemas de salud.• Conseguir la adecuada gestión de agendas.• Conseguir el registro adecuado de prestaciones, tratamientos del paciente, vacunaciones, etc.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Mejora del aprovechamiento de la agenda y puesto de trabajo clínico.• Codificación de Problemas de Salud en CIAP-2.• Utilidades del listado de problemas.• Gestión del tratamiento del paciente.• Visualización de la historia clínica electrónica: utilidades.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De Atención Primaria referentes en la herramienta JARA del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula Informática Centro de Salud “Urbano I”.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD 2017	
FECHAS	29, 30 y 31 de marzo
HORAS LECTIVAS	16,5
HORARIO	08:30 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Llevar a cabo una puesta al día y profundizar en los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos de la Educación para la Salud (EpS). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fomentar la capacitación de los profesionales del Sistema Sanitario en actividades de EpS, para así incrementar la efectividad y el cumplimiento de la cartera de servicios, entre otros aspectos.• Concienciar y sensibilizar a los profesionales de la importancia de la EpS en todos los ámbitos y del trabajo intersectorial para, también, incrementar la efectividad.• Impulsar la consecución de los objetivos correspondientes del Plan de Salud 2013-2020.• Hacer una aproximación a los aspectos metodológicos básicos de EpS recomendados actualmente.• Enseñar a planificar y diseñar actividades de EpS, siguiendo como principio rector el trabajo intersectorial.• Mostrar la perspectiva del sector educativo, con sus necesidades específicas para mejorar la relación entre los sectores educativo y sanitario.• Abordar la EpS sobre los hábitos saludables de mayor impacto: alimentación, ejercicio físico y no consumo de tabaco.• Dar a conocer recursos de EpS que faciliten la puesta en marcha de actividades de EpS.• Mostrar la importancia de considerar los aspectos psicológicos y conductuales para promover el cambio a una conducta más saludable.• Dar a conocer los aspectos innovadores en EpS.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Métodos educativos utilizados en EpS. Metodología recomendada como más efectiva actualmente.• La EpS en Extremadura.• Cómo diseñar una actividad de EpS.• La EpS desde el punto de vista del Sistema Educativo.• Propuesta pedagógica práctica de EpS.• EpS en Alimentación saludable, ejercicio físico y prevención



	<p>de la obesidad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Iniciativas de EpS de los profesionales de Extremadura.• Cómo elaborar un proyecto de EpS siguiendo la metodología que ha mostrado mayor efectividad actualmente. Intersectorialidad.• Recursos de EpS. Materiales físicos y en Internet.• Los aspectos conductuales y psicológicos como punto de partida para el cambio de hábitos.• Aspectos innovadores en EpS.• La EpS en la promoción de hábitos saludables. Aspectos prácticos.
METODOLOGÍA	Activa y participativa, con exposiciones teóricas dinamizadas y trabajo grupal.
DIRIGIDO A	Médicos, pediatras, farmacéuticos, veterinarios, enfermeros, trabajadores sociales y educadores sociales.
PREFERENTEMENTE	1º Del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º Del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. EL MANEJO DEL PACIENTE CON DOLOR EN SITUACIONES ESPECIALES Y/O PACIENTES COMPLEJOS	
FECHAS	30 y 31 de marzo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar las habilidades del médico que atiende a pacientes en situaciones especiales. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar las habilidades del médico que atiende:<ul style="list-style-type: none">○ Dolor en niños.○ Dolor en ancianos.○ Dolor en embarazadas.○ Dolor en toxicomanías.○ Dolor en trastorno mental grave.○ Dolores fisiopatológicos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos generales de analgesia.• Tipos de Dolor y síndromes dolorosos.• ¿Cómo realizamos la evaluación en un paciente con dolor?• Objetivos terapéuticos.• Planes de tratamientos.• Dolor Neuropático a través de un caso clínico.<ul style="list-style-type: none">○ Algoritmos diagnósticos y terapéuticos.○ Guías clínicas.• Dolor Nociceptivo a través de un caso clínico.<ul style="list-style-type: none">○ Algoritmos diagnósticos y terapéuticos.○ Guías clínicas.• Dolor Disfuncional a través de un caso clínico.<ul style="list-style-type: none">○ Algoritmos diagnósticos y terapéuticos.○ Guías clínicas.• Dolor en situaciones especiales: dolor en niños, embarazadas, ancianos, toxicomanías, trastorno mental grave, pacientes pluripatológicos.
METODOLOGÍA	Activa, dinámica y participativa, con estudio de casos clínicos.
DIRIGIDO A	Médicos.



PREFERENTEMENTE	De atención primaria de salud del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ABORDAJE DE PATOLOGÍA MUSCULOESQUELÉTICA MEDIANTE PUNCIÓN SECA PARA FISIOTERAPEUTAS. NIVEL BÁSICO	
FECHAS	30 y 31 de marzo
HORAS LECTIVAS	20 (5 teóricas y 15 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer al fisioterapeuta una herramienta innovadora que ha demostrado ser eficaz en el abordaje de la patología muscular. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la etiopatogenia y neurofisiología del punto gatillo miofascial.• Conocer las pautas de diagnóstico de un punto gatillo miofascial y desarrollar las destrezas y habilidades para su detección.• Describir las pautas de tratamiento con técnicas no invasivas de los puntos gatillo.• Conocer las pautas de tratamiento mediante punción seca de los puntos gatillo. Aplicaciones clínicas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Recuerdo anatómico y neurofisiológico. Influencia del punto gatillo miofascial en procesos de sensibilización central.• Criterios diagnósticos de puntos gatillo miofasciales.• Evidencia científica de la punción seca. Revisión sistemática actualizada.• Técnicas no invasivas de tratamiento del dolor miofascial. Procedimiento.• Anatomía palpatoria de estructuras.• Punción seca: Aplicaciones más frecuentes.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	1º Del Área de Salud de Coria del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º Del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos y Servicio de Rehabilitación del Hospital “Ciudad de Coria”.



CURSO. PLAN NACIONAL DE CONTROL OFICIAL DE LA CADENA ALIMENTARIA 2016-2020	
FECHAS	Primera edición. Don Benito, 30 y 31 de marzo Segunda edición. Cáceres, 20 y 21 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Difundir el contenido, finalidad y aplicación de los Planes de Control Plurianuales en Seguridad Alimentaria. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Informar sobre la estructura, organización y objetivo del PNCOCA.• Dar a conocer los resultados del PNCOCA.• Aumentar la implicación de los profesionales veterinarios y farmacéuticos del Sistema Sanitario Público de Extremadura en la aplicación del PNCOCA.• Incrementar la eficacia de la ejecución de los programas incluidos en el PNCOCA.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Información sobre la estructura, organización y funcionamiento del PNCOCA.• La producción primaria y las fases posteriores a la producción primaria dentro del PNCOCA.• Puesta en común del resultado de los Planes Plurianuales de control a nivel nacional.
METODOLOGÍA	Sesiones activas y participativas, con exposiciones teóricas.
DIRIGIDO	Veterinarios y farmacéuticos.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena. Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. AGRESIONES SEXUALES. ASPECTOS PSICOLÓGICOS	
FECHAS	3 al 7 de abril
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:30 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar al profesional una visión general de las agresiones sexuales, desde una perspectiva psicológica, facilitándole las herramientas básicas necesarias para un afrontamiento eficaz de este tipo de situaciones, como coadyuvantes de la atención sanitaria medicalizada, minimizando de este modo las consecuencias negativas que de este hecho pudieran derivarse. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar al profesional de los recursos necesarios para un buen conocimiento de la problemática de las agresiones sexuales, que permita una correcta identificación y valoración de este tipo de situaciones, y su correspondiente abordaje satisfactorio, minimizando así las consecuencias negativas que de ellas pudieran derivarse.• Generar y/o potenciar en el profesional, los recursos de afrontamiento necesarios ante situaciones de agresión sexual, desde un punto de vista psicológico.• Fomentar una visión holística de la intervención en situaciones de agresión sexual.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción.<ul style="list-style-type: none">○ Conceptualización.○ Tipología.○ Variables implicadas en las agresiones sexuales.• Aspectos básicos de la Intervención en Víctimas Recientes.<ul style="list-style-type: none">○ Reacciones esperables.○ Qué hacer y qué no hacer: habilidades básicas de comunicación y actuación.• Consecuencias de las Agresiones sexuales.<ul style="list-style-type: none">○ Sintomatología y Trastornos más frecuentes.○ La victimización.• Estrategias Básicas de Prevención e Intervención.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Plenamente activa y participativa, basada tanto en el trabajo individual, como grupal, y enmarcada en un ambiente en el que se potenciará el intercambio de opiniones generando un clima de debate, reflexión y expresión constante.



	Utilización de herramientas, como el análisis de casos reales, role-playing, escenificaciones, videoforum, o el empleo de dinámicas de grupo.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE). 2º Del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación de FUNDESALUD.



CURSO. TRATAMIENTO SOCIAL INDIVIDUAL	
FECHAS	3, 4 y 5 de abril
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas. Último día: 09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Abordar a nivel individual la problemática social para dar respuestas efectivas a las necesidades de las personas a tratar. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer un modelo integrador para el trabajo social individual que sirva como guía referencial.• Aprender los conceptos empíricos y constructos teóricos fundamentales para el desarrollo de un proceso de tratamiento social.• Tomar conciencia de los principales procesos relacionales que inciden y condicionan los resultados de los tratamientos sociales.
CONTENIDOS	ANTES DEL TRATAMIENTO SOCIAL: <ul style="list-style-type: none">• El diseño del Servicio como impulsor del proceso de cambio.• Afiliación y pertenencia.• Ansiedades básicas.• Postura existencial básica. Mandatos y saldos.• Impulsores del mini-guion de vida del profesional.• Principios y postulados para impulsar la eficacia y la eficiencia. DURANTE EL TRATAMIENTO SOCIAL: <ul style="list-style-type: none">• Factores de éxito en el tratamiento social.• Proceso de intervención: táctica, logística, estrategia y técnica.• Habilidades para la escucha y el encuentro.• Habilidades para el diagnóstico.• Fuentes de energía para el cambio.• Herramientas para la facilitación del cambio.• Habilidades para la gestión de la resistencia al cambio.• Habilidades para la gestión emocional (ira, miedo y tristeza).• Variables personales catalizadoras del tratamiento social. DESPUÉS DEL TRATAMIENTO SOCIAL: <ul style="list-style-type: none">• Sistematización, evaluación y seguimiento.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.



DIRIGIDO A	Trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	De los centros de Atención Primaria de salud, CEDEX, Centros de Orientación y Planificación Familiar y Equipos de Salud Mental del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. EXPLORACIÓN FÍSICA DEL APARATO LOCOMOTOR	
FECHAS	5 de abril
HORAS LECTIVAS	5 (3 teóricas y 2 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos sobre la exploración física del aparato locomotor con el fin de mejorar la capacidad diagnóstica, reducir la necesidad de petición de pruebas complementarias y disminuir las derivaciones a Traumatología. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la metodología de exploración clínica articular y muscular.• Adquirir las habilidades prácticas necesarias para realizar la exploración física.
CONTENIDOS	Exploración física de: <ul style="list-style-type: none">• Columna vertebral.• Hombro.• Miembro superior.• Cadera.• Miembro inferior.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas, con talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos.
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Primaria del Área de Salud de Coria del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º De Atención Primaria del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital “Ciudad de Coria”.



CURSO. DOCUMENTO DE EXPRESIÓN ANTICIPADA DE VOLUNTADES PARA PROFESIONALES SANITARIOS (DEAV)	
FECHAS	5 de abril
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer el Documento de Expresión Anticipada de Voluntades (DEAV) entre los profesionales sanitarios. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer el DEAV entre los profesionales sanitarios, para que puedan ofrecerlo dentro de su tarea asistencial.• Implantar en los planes de cuidados el DEAV como un proceso dinámico y de comunicación entre los profesionales y los usuarios, y no sólo como un papel.• Mayor difusión de los cuidados sanitarios al final de la vida, que los profesionales sanitarios trabajen de forma conjunta con el paciente y la familia sobre la planificación anticipada de los cuidados.• Debatir en qué nivel asistencial se debe ofrecer el DEAV.• Realizar un mayor esfuerzo e impulsar esta herramienta para que la población conozca el DEAV.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es el documento de expresiones de últimas voluntades?• Eficacia y limitaciones del documento.• ¿Cómo se formaliza dicho documento?• ¿Cometido de los profesionales con respecto al documento?• El registro y acceso al documento.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas.
DIRIGIDO A	Profesionales sanitarios
PREFERENTEMENTE	1º Del Área de Salud de Llerena-Zafra del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD). 2º Del resto de las Áreas de Salud del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Llerena. Salón de actos del Hospital de Llerena.



CURSO. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN ALTERACIONES CONDUCTUALES DE PERSONAS MAYORES INSTITUCIONALIZADAS	
FECHAS	5, 19, 26 de abril y 3 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la atención ofrecida a las personas institucionalizadas.• Actualizar los conocimientos teóricos-prácticos en relación con métodos novedosos de actuación.• Mejorar el manejo de herramientas de actuación. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos teórico-prácticos que amplíen los aprendidos hasta la fecha, a través de técnicas basadas en enfoques menos tradicionales.• Ofrecer herramientas de actuación alternativas a los métodos utilizados tradicionalmente, ante personas mayores institucionalizadas con alteraciones conductuales.• Mejorar el manejo de herramientas de actuación a la hora de enfrentarse a una persona que está sufriendo una crisis debido a una alteración conductual.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Análisis acerca del origen y múltiples causas que ocasionan cambios bruscos de conducta, dando pautas concretas de intervención, al objeto de mejorar los servicios de atención ofrecidos a estas personas, aumentando así la calidad de la atención recibida.• Métodos de intervención utilizados tradicionalmente para afrontar estas situaciones.• Alternativas a dichos métodos, desde el paradigma de la psicología conductual, cognitiva y sistémica.• Posibles causas de por qué se producen más casos de alteraciones conductuales en personas mayores que conviven en una institución, a diferencia de aquellas que no se encuentran institucionalizadas.• Nuevo enfoque desde un punto de vista multisensorial con personas que sufren alteraciones conductuales.• Nuevos métodos de intervención desde otros enfoques menos tradicionales. Contención física.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con <i>role-playings</i> , debates de grupo y casos prácticos.



DIRIGIDO A	Enfermeros, técnicos en cuidados auxiliares de enfermería y terapéutas ocupacionales.
PREFERENTEMENTE	Del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), que trabajan en contacto directo con personas mayores institucionalizadas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. GRUPOS DE TERAPIA EN ATENCIÓN PRIMARIA PARA LA ANSIEDAD Y EL ESTADO DE ANIMO. EXPERIENCIA PILOTO EN EXTREMADURA	
FECHAS	18 de abril
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer el programa piloto que se está desarrollando en varios centros de salud de Extremadura <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Que los profesionales de Atención Primaria conozcan otras alternativas de atención a personas con ansiedad, bajo estado de ánimo y malestar inespecífico.• Motivar a profesionales interesados a desarrollar el programa en su centro de salud con los apoyos necesarios.• Que los usuarios del programa puedan reducir el consumo de psicofármacos (benzodiazepinas principalmente), una vez efectuado cambios personales y conseguida mejoría.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Importancia de la carga asistencial en atención primaria de malestar inespecífico, ansiedad, bajo estado de ánimo e insomnio.• Valorar el aumento progresivo del consumo de psicofármacos (benzodiazepinas principalmente) como respuesta habitual a la sintomatología relacionada con el malestar emocional.• Diversificar estrategias de intervención: exposición de Programa Grupal en marcha en varios centros de salud y exposición de resultados.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, farmacéuticos, psicólogos y trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	De los Equipos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y Atención Sociosanitaria.



CURSO. VOLUNTARIADO Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN SALUD MENTAL	
FECHAS	18 de abril
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizar y conocer la situación del Voluntariado en Salud Mental en Extremadura. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover el estudio de la situación actual del voluntariado en Salud Mental de Extremadura.• Sensibilizar a los profesionales sociosanitarios sobre el valor del voluntariado como forma de participación social y de ejercicio de corresponsabilidad.• Facilitar herramientas que les permita poner en marcha acciones conjuntas de voluntariado en el ámbito de la Salud Mental de Extremadura.
CONTENIDOS	<p>SITUACIÓN DEL VOLUNTARIADO EN SALUD MENTAL EN EXTREMADURA.</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto de acción voluntaria. Definición de voluntariado.• Ámbitos de actuación del voluntariado.• Derechos y deberes.• El papel de las organizaciones sociales y los profesionales sanitarios en el ámbito del voluntariado.• Experiencias de voluntariado social y participación comunitaria en salud.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, alternando contenidos teóricos con dinámicas grupales.
DIRIGIDO A	Profesionales y personal voluntario que desarrollen sus actividades en ONGs y otras entidades relacionadas con la Salud Mental.
PREFERENTEMENTE	Profesionales y personal voluntario de las asociaciones, federaciones, entidades y equipos asistenciales de la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación del Centro Sociosanitario “Adolfo Díaz Ambrona”.



CURSO. ATENCIÓN INTEGRAL A LAS PERSONAS CON VIH EN EXTREMADURA	
FECHAS	18, 26 de abril y 2 de mayo
HORAS LECTIVAS	15 (10 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	08:30 a 14:00 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Impulsar la formación teórico-práctica de los profesionales sanitarios y socio-sanitarios en materia de VIH/SIDA, ofreciendo una visión global, según establece el Plan de Acción sobre el VIH-SIDA en Extremadura. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Informar, concienciar y sensibilizar a los profesionales de la realidad VIH/SIDA.• Capacitar a los profesionales en el reconocimiento o sospecha de la infección en estadios iniciales.• Formar a los profesionales sobre tratamientos, profilaxis postexposición.• Potenciar el diagnóstico precoz de la infección por VIH.• Difundir los recursos sociosanitarios existentes en Extremadura para la atención de las personas seropositivas.• Capacitar a los profesionales en el seguimiento sanitario y psicosocial de las personas infectadas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• VIH-sida:<ul style="list-style-type: none">○ Conceptos básicos.○ Mecanismos de transmisión y prevención.○ Datos epidemiológicos en Extremadura.• Detección precoz de la infección por VIH. Realización de la prueba.• Tratamiento. Protocolos de profilaxis postexposición ocupacional y no ocupacional.• Recursos sociosanitarios en Extremadura para la atención integral de personas seropositivas para el VIH.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas alternando contenidos teóricos con dinámicas grupales y casos prácticos.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios y de la Atención Social.



PREFERENTEMENTE	Del Servicio Extremeño de Salud (SES), del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD) y de Instituciones Penitenciarias de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de formación del Hospital de Mérida.



CURSO ON LINE. ACTUALIZACIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	Fase presencial: 18 de abril Fase no presencial: 18 de abril al 2 de junio
HORAS LECTIVAS	30 (5 presenciales y 25 on-line a través de plataforma virtual)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Llevar a cabo una puesta al día y profundizar en los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos de la promoción y Educación para la Salud (EpS) sobre los diferentes hábitos de vida saludables. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Actualizar la capacitación de los profesionales en actividades de promoción y EpS, para incrementar la efectividad y el cumplimiento de la cartera de servicios, entre otros aspectos.• Impulsar la promoción de la salud desde la última evidencia disponible.• Impulsar la consecución de los objetivos correspondientes del “Plan de Salud de Extremadura 2013-2020”.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Hábitos saludables. Perspectiva comunitaria y de salud pública.• Alimentación saludable. Nuevas evidencias.• Ejercicio físico y salud. Nuevas evidencias.• Consumo de tabaco y salud. Nuevas evidencias.• Nuevas evidencias sobre otros hábitos saludables: mosquitos, pantallas, salud bucodental, etc.
METODOLOGÍA	Curso teórico-práctico de 30 horas lectivas que se impartirán la primera parte (5 horas) de forma presencial y la segunda parte (25 horas) a través de plataforma virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria (en modalidad <i>e-learning</i> : actividades participativas a través de la plataforma Moodle con participación en foros, visualización de vídeos, podcast, etc).
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y Atención Sociosanitaria.



CURSO. ACTITUD Y PREVENCIÓN ANTE SITUACIONES DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS	
FECHAS	19 y 20 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la formación teórico-práctica de los profesionales de Atención Primaria para el desarrollo de sus funciones y actitudes en situaciones de emergencia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos de los profesionales ante las emergencias.• Tener una visión global de las estrategias de actuación en una situación emergente.• Favorecer la coordinación entre los diferentes profesionales implicados en situaciones de urgencias.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Análisis de situaciones urgentes-emergentes.• Revisión de los métodos de actuación usados en diferentes situaciones.• Aprendizaje de métodos de intervención.• Uso del Equipo de Protección Individual (EPI) y normativa.• Manejo de instrumental existente en atención primaria de salud en situaciones de emergencia.• Aprendizaje de diferentes métodos de intervención ante situaciones de emergencia.
METODOLOGÍA	Exposición teórica con resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Primaria y de Atención Continuada del Área de Salud de Llerena-Zafra del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º De Atención Primaria y de Atención Continuada del resto de Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Zafra. Salón de Actos del Hospital de Zafra.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN FISIOTERAPIA RESPIRATORIA	
FECHAS	19, 20 y 21 de abril
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades para realizar una evaluación e intervención de fisioterapia respiratoria específica en disfunciones respiratorias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar especialistas en fisioterapia respiratoria con una base científica y capacidad suficiente para describir, identificar y tratar problemas de salud en los diferentes sectores poblacionales, a los que se puede dar respuesta desde la fisioterapia respiratoria.• Preparar a los fisioterapeutas en la utilización del conjunto de procedimientos propios de la fisioterapia respiratoria, para que sean capaces de dar respuesta a los problemas del paciente aquejado de patología cardiorrespiratoria.• Conocer la fisiopatología de la fibrosis quística, para poder programar un tratamiento lo más efectivo posible.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Fisioterapia respiratoria en el niño.<ul style="list-style-type: none">○ Anatomofisiología del aparato toracopulmonar.○ Auscultación pulmonar.○ Principales patologías.○ Técnicas de Drenaje Bronquial.○ Drenaje Autógeno Asistido para pacientes con fibrosis quística.○ Aerosolterapia.• Fisioterapia respiratoria en el adulto.<ul style="list-style-type: none">○ Patologías más frecuentes.○ Valoración del paciente respiratorio.○ Propiedades físicas de aparato toracopulmonar.○ Técnicas de fisioterapia respiratoria• Técnicas de Reeducción del Patrón Ventilatorio.• Técnicas de drenaje bronquial.• Reeducción para un regreso a las actividades de la vida diaria.• Métodos aplicados en fisioterapia respiratoria.• La osteopatía y las enfermedades respiratorias.



METODOLOGÍA	Teórica, con talleres prácticos y puesta en común con los alumnos.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. USO SEGURO DEL MEDICAMENTO EN LA ATENCIÓN DEL PACIENTE CON NECESIDADES DE CUIDADOS PALIATIVOS	
FECHAS	Primera edición. Badajoz, 20 de abril Segunda edición. Cáceres, 27 de abril
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	27
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos y habilidades para el uso, prescripción y administración segura de medicamentos en el contexto de cuidados paliativos. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos de los profesionales en el uso seguro del medicamento.• Tener una visión global de la estrategia de prevención de errores en el uso del medicamento.• Adquirir técnicas de instrucción y capacitación de los pacientes y cuidadores principales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción y conceptos generales.• Enfoque sistémico vs enfoque hacia la persona.• Áreas de riesgo en el uso del medicamento.• Capacitación del paciente y del cuidador principal.• Intervención ante los miedos y prejuicios del paciente y del cuidador principal.
METODOLOGÍA	Activa y participativa, a través de exposiciones teóricas con discusión y resolución de casos prácticos en grupo.
DIRIGIDO	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De los Equipos de Cuidados Paliativos del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Centro de Salud “Ciudad Jardín”. Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. APROXIMACIÓN DE INTERVENCIÓN FRENTE A LA OBESIDAD EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	Primera edición. Plasencia, 20 de abril Segunda edición. Badajoz, 30 de mayo
HORAS LECTIVAS	5,5
HORARIO	08:30 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el abordaje práctico de la obesidad en las consultas de Atención Primaria. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la efectividad del consejo/intervención, así como la valoración del grado de actividad en ejercicio físico, la valoración de la alimentación y el cálculo del índice de masa corporal, en consonancia con lo definido en la XXVI Reunión de la Ponencia de Promoción de la Salud del Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud, celebrada en Madrid el 13 de febrero de 2014, en el marco de la Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el SNS.• Aumentar la sensibilización y la formación de los profesionales sanitarios, especialmente de Atención Primaria, respecto al sobrepeso, obesidad, sedentarismo y alimentación.• Fomentar las actividades de detección y actuación frente a la obesidad, especialmente en atención primaria y en edad infantil y juvenil.• Impulsar todos los servicios de la “Cartera de Servicios de Atención Primaria del SES” relacionados con la obesidad.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Obesidad. Definición, conceptos y marco epidemiológico.• Obesidad en niños, niñas y adolescentes.• Obesidad en adultos.• Alimentación saludable y ejercicio físico.• Abordaje práctico en las consultas de Atención Primaria.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas, activas y participativas, con trabajos en grupos.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).



LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula de Docencia “Valcorchero”. Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.
---------------------------------	--



CURSO. CONTROL VETERINARIO OFICIAL DEL SACRIFICIO DE ANIMALES EN MATADERO	
FECHAS	20, 21, 27 y 28 de abril, 4, 5, 11 y 12 de mayo
HORAS LECTIVAS	40
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Armonizar la formación de los Veterinarios Oficiales de matadero en la Comunidad Autónoma, así como de los veterinarios que forman parte de la bolsa de sustituciones. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar la formación de los veterinarios oficiales de matadero.• Dar a conocer el funcionamiento del aplicativo de “Matadero-JARASP”.• Refrescar los conocimientos anatomopatológicos de los veterinarios oficiales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Recuerdo de la microbiología de las principales enfermedades del ganado doméstico.• Recuerdo de la anatomía patológica en ungulados, aplicada a las canales.• Formación en materia de bienestar animal durante el sacrificio.• Sistemas de información en salud pública veterinaria.• Manual de procedimiento de control veterinario oficial del sacrificio de animales.• Formación en toma de muestras.• Verificación de higiene del sacrificio.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, con talleres prácticos en la Facultad de Veterinaria de Cáceres y visita a Matadero.
DIRIGIDO A	Veterinarios.
	1º Oficiales de matadero del Servicio Extremeño de Salud. 2º Del Sistema Sanitario Público de Extremadura. 3º Integrantes de la bolsa de trabajo del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de los Servicios Territoriales de la Consejería de Sanidad y Políticas Sociales, y Aula MIR del Hospital San Pedro de Alcántara.



CURSO. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PROCESO DE DUELO	
FECHAS	24 y 25 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender y conocer lo que es un duelo para prestar los cuidados de enfermería necesarios en este proceso. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer e identificar las fases del duelo. ¿Cuándo es patológico?• Conocer la importancia de la actitud personal ante las situaciones de pérdida.• Desarrollar las competencias de comunicación necesarias para ayudar al paciente y/o familiar ante las situaciones de pérdida.• Identificar los aspectos de la inteligencia emocional relacionadas con la empatía, y las habilidades sociales, necesarias para favorecer un adecuado proceso de duelo.• Identificar aquellos aspectos relacionados con la resiliencia (factores de protección y factores de riesgo), ante las situaciones de pérdida y posterior proceso de duelo.• Conocer qué es un proceso de duelo.• Conocer y aplicar las herramientas necesarias para poder facilitar un adecuado proceso de duelo, fases del proceso de duelo e indicadores clínicos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Proceso de duelo. Signos y síntomas en cada fase.<ul style="list-style-type: none">○ Actitudes adecuadas para identificar las necesidades del paciente y/o familiar ante las situaciones de pérdida.○ Ejercicios específicos.• La comunicación en el proceso de duelo.<ul style="list-style-type: none">○ Estrategias y habilidades de comunicación necesarias en las situaciones de pérdida y proceso de duelo.○ Ejercicios específicos.• Aspectos de la resiliencia que contribuyen a un adecuado proceso de duelo.<ul style="list-style-type: none">○ Aspectos conceptuales.○ Resiliencia en el duelo.○ Ejercicios específicos.• Cuidados del personal y del equipo ante las situaciones de pérdida en el entorno laboral.



	<ul style="list-style-type: none">○ Importancia del cuidado personal ante las situaciones de pérdida.○ Porqué es necesario cuidar al equipo como parte del “buen hacer profesional”.○ Estrategias y herramientas.○ Beneficios del cuidado personal y del equipo para trabajar los procesos de duelo.
METODOLOGÍA	Sesiones teóricas con casos clínicos y discusiones en grupos.
DIRIGIDO A	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares en enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Hospitalaria del Área de Salud de Mérida del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º De Atención Hospitalaria del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES). (60% de las plazas para enfermeros y 40% de las plazas para técnicos en cuidados auxiliares de enfermería).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de formación del Hospital de Mérida.



CURSO. INTERPRETACIÓN DE IMÁGENES RADIOLÓGICAS PARA FISIOTERAPEUTAS	
FECHAS	24 y 25 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos básicos para la interpretación de las distintas pruebas diagnósticas radiológicas
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Indicaciones y rendimiento clínico en la patología musculoesquelética de:<ul style="list-style-type: none">○ Radiología convencional○ Tomografía computarizada.○ Ecografía.○ Resonancia magnética y medicina nuclear.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas y prácticas.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	1º Del Área de Salud de Llerena-Zafra del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º Del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Zafra. Aula informática del Hospital de Zafra.



CURSO. DOCUMENTOS MÉDICO LEGALES: LA HISTORIA CLÍNICA EN VIOLENCIA DE GÉNERO	
FECHAS	24 de abril, 3, 10 y 17 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la intervención realizada desde el sistema sanitario en materia de detección y derivación en situaciones de violencia de género. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ampliar conocimientos en materia jurídico-sanitaria.• Fomentar la utilización de la historia clínica en los casos de violencia contra las mujeres.• Reforzar las estrategias de colaboración entre administraciones de justicia y sanidad.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La violencia contra las mujeres como problema de salud pública.• Marco teórico: legislación y protocolos para la intervención sanitaria.• Estructuras y servicios jurídicos sanitarios y estrategias de colaboración.• Detección, diagnóstico y derivación médico-legal de los casos de violencia de género a través de la historia clínica.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, activa y participativa.
DIRIGIDO A	Médicos.
PREFERENTEMENTE	Del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Casa de la Mujer.



CURSO. EL CLOWN, LA IMPROVISACIÓN, LA CREACIÓN COLECTIVA Y EL HUMOR COMO HERRAMIENTAS PARA LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL DE LOS TRASTORNOS MENTALES GRAVES	
FECHAS	24 al 28 de abril
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer el teatro como una herramienta que ayude a las personas con enfermedad mental para reintegrarse en la comunidad y mejorar su funcionamiento psicosocial. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Canalizar, expresar y dar forma a las emociones y sentimientos a través de las artes escénicas, el cuerpo y el movimiento.• Vivenciar todo el proceso de creación colectiva e individual, desde la elaboración de un guión hasta la puesta en escena.• Facilitar la comunicación consigo mismo y con los demás para mejorar las relaciones interpersonales y crear comunidades terapéuticas que mejoren la calidad de vida de los usuarios y del personal.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Entrenamiento en habilidades sociales.• Trabajo en equipo. Creación colectiva.• Comunicación.• Psicoeducación.• Rehabilitación cognitiva.• Actividades creativas-manuales.• Estimulación física/psicomotora.• Expresión corporal.• Técnicas básicas de clown e improvisación.• Potenciar autonomía y apoyo grupal.• Expresión y manejo de las emociones.• Visiones amplias de los problemas.• Relajación a través de la música y el movimiento corporal.
METODOLOGÍA	Basándonos en el teatro de improvisación y el clown, comenzaremos con juegos y dinámicas para crear un ambiente de confianza y seguridad, que nos conozcamos, hablemos de las dificultades que compartimos y las ganas de ofrecer una mejor atención a los usuarios de nuestras instituciones. Luego dejando que nuestra creatividad e intuición nos guíen, construiremos en conjunto y desde nuestras experiencias



	<p>personales, un guión, que poco a poco dará forma a una propuesta artística.</p> <p>En un proceso de creación colectiva elegiremos un tema, haremos los vestuarios, la escenografía, el atrezzo, los personajes, etc. trabajaremos la presencia escénica, (el autoconcepto), el espacio, la voz y el cuerpo. Al terminar cada sesión se analizan, por un lado los procesos personales y por otro, la aplicabilidad de los aprendizajes.</p>
DIRIGIDO A	Enfermeros, terapeutas ocupacionales, técnicos en cuidados auxiliares de enfermería, monitores y cuidadores.
PREFERENTEMENTE	De la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Centro Sociosanitario.



CURSO. RCP PEDIÁTRICA Y NEONATAL AVANZADA	
FECHAS	24 al 28 de abril
HORAS LECTIVAS	25 (11 teóricas y 14 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none">• Impulsar la formación en reanimación cardiopulmonar pediátrica y neonatal en el Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE). <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos teóricos y aprendizaje de las técnicas en reanimación cardiopulmonar pediátrica avanzada.• Actualizar la formación a las nuevas normas publicadas en 2015.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del curso. Metodología.• Protocolo de RCP básica en Pediatría.• Desobstrucción instrumental de la vía aérea y ventilación instrumental.• Vías de infusión.• Reanimación neonatal.• Esquema de actuación en la RCP avanzada integrada pediátrica.• Evaluación teórica de RCP básica y avanzada.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Pediatras, médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del Servicio Extremeño de Salud (SES), que participen en la asistencia y/o traslado de pacientes pediátricos críticos, o atención a urgencias pediátricas, y que no hayan realizado este curso en los dos últimos años.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos y Aulas de Docencia de Soporte Vital y simulación del Hospital “Perpetuo Socorro”.



CURSO. PREVENCIÓN Y ATENCIÓN A MENORES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO	
FECHAS	Primera edición. Badajoz, 24 al 28 de abril Segunda edición. Cáceres, 16 al 20 de octubre
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar en materia de sensibilización, prevención y detección de violencia de género a los profesionales de la junta de Extremadura que trabajan de manera especializada con menores, especialmente con grupos de adolescentes que han sido expuestos a dicha violencia y han interiorizado modelos violentos y sexistas en sus relaciones. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las características de la pubertad y la adolescencia. Los procesos de socialización y sexuación.• Identificar conceptualizaciones básicas relativas a la violencia de género.• Conocer los tipos de violencia, el ciclo de violencia contra la mujer y escalada de violencia.• Conocer las características de la violencia de género en las parejas jóvenes y los indicadores de riesgo.• Identificar consecuencias de la exposición de menores a la violencia de género vividas en sus núcleos familiares.• Promover líneas de actuación unificadas que permitan la mejora en los procesos de detección y derivación de estas situaciones a la red de atención a víctimas de violencia de género.• Incorporar la educación en valores, la perspectiva de género y los procesos de resolución pacífica de problemas en los programas educativos de los centros de protección a menores.• Incluir una educación afectiva sexual con el fin de que aprendan a reconocer las situaciones de violencia y de discriminación, y a establecer relaciones afectivas, basadas en el respeto, la autonomía y el reconocimiento mutuo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Aspectos conductuales de la violencia de género: manifestaciones y tipologías.• Modelos explicativos de la violencia de género.• Atención integral a las víctimas.



	<ul style="list-style-type: none">• Secuelas cognitivas en menores víctimas. Dependencia emocional de las víctimas.• Modelo educativo preventivo para la igualdad de género.• Nuevas masculinidades.• Post-machismos.• Programas de intervención con hombres agresores.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas y participativas.
DIRIGIDO A	Psicólogos, educadores sociales, trabajadores sociales, pedagogos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De los equipos técnicos de los servicios territoriales de la Dirección General de Política Social e Infancia y Familia, y de las entidades colaboradoras que prestan sus servicios en el ámbito de menores infractores.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Cáceres. Salón de Actos de los Servicios Territoriales de la Consejería de Sanidad y Políticas Sociales.



CURSO. INICIACIÓN A LA VENTILACIÓN MECÁNICA NO INVASIVA (VMNI)	
FECHAS	26 y 27 de abril
HORAS LECTIVAS	10 (5 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 de horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades prácticas básicas para el inicio y manejo de tratamientos con sistemas de VMNI en pacientes con insuficiencia respiratoria aguda, en situaciones de urgencia y emergencia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el concepto, los fundamentos y los mecanismos fisiológicos de la VMNI.• Conocer las indicaciones de VMNI en insuficiencia respiratoria aguda:<ul style="list-style-type: none">○ Edema agudo de pulmón.○ EPOC.○ Síndrome de hipoventilación y obesidad.• Conocer las ventajas e inconvenientes de la VMNI.• Adquirir los conocimientos necesarios para la correcta elección del ventilador y los elementos necesarios para el éxito del tratamiento.• Adquirir las habilidades prácticas necesarias para la aplicación de la VMNI en pacientes con insuficiencia respiratoria aguda.• Resolver las dificultades prácticas que surgen durante el uso de la VMNI.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la VMNI. Indicaciones. Material. Modos ventilatorios. Bases fisiopatológicas de la VMNI.• Introducción a la VMNI en el paciente agudo. VMNI en el edema agudo de pulmón.• VMNI en el EPOC agudizado.• VMNI en el Síndrome de hipoventilación y obesidad.• VMNI en el transporte sanitario del paciente agudo,• Talleres prácticos sobre manejo de respiradores y material auxiliar.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos.



PREFERENTEMENTE	1º De los servicios de urgencias hospitalarias y asistenciales del 112 del Área de Salud de Coria del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º De los servicios de urgencias hospitalarias y asistenciales del 112 del resto de las Áreas de Salud del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital “Ciudad de Coria”.



CURSO. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN ENFERMERÍA	
FECHAS	26 y 27 de abril
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	Primer día: 09:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:30 horas Segundo día: 16:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el conocimiento de los profesionales sobre los riesgos específicos de sus puestos de trabajo. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer el riesgo biológico en la profesión de enfermería.• Conocer el riesgo de la exposición a radiaciones ionizantes y no ionizantes.• Conocer la ergonomía de las posturas de trabajo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Enfermedades transmisibles y equipos de protección• Accidentes con riesgo biológico y protocolo de actuación• Inmunoprofilaxis de interés en el ámbito sanitario.• Exposición a citostáticos y otros fármacos.• Movilización de pacientes.• Riesgos organizativos, turnicidad, trabajo nocturno.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos del Hospital “Nuestra Señora de la Montaña”.



CURSO. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN SITUACIONES DE CRISIS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	
FECHAS	26, 27 y 28 de abril
HORAS LECTIVAS	24
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Acercar las herramientas básicas de intervención ante situaciones de crisis, emergencias y catástrofes a través del conocimiento de los conceptos fundamentales. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Apoyar y asistir en todas las necesidades psicológicas y sociales a los afectados, familiares y allegados, así como a los miembros de los distintos grupos de intervención.• Asesorar a los gestores de la emergencia en todos aquellos aspectos de índole psicológica y social que puedan afectar a la gestión de la emergencia, crisis o catástrofe.• Mitigar/ modular las consecuencias del suceso en los afectados.
CONTENIDOS	<p>PRIMERA PARTE</p> <p>MÓDULO I: INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceptos básicos.• Modelos de intervención.• Modelo de intervención en crisis.• Conceptualización temporal de los desastres. <p>MÓDULO II: PRE-EMERGENCIA</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestión de riesgos.• Los sistemas de respuesta a emergencias.• Planes de emergencia y dispositivos de riesgo previsible• Prevención. <p>MÓDULO III: EMERGENCIA</p> <ul style="list-style-type: none">• Primera parte. Clasificación de las emergencias. Niveles de intervención. Intervinientes y actores en emergencias. Gestión de la información y comunicación de malas noticias.• Segunda parte. Psicotraumatología. Estrés, ansiedad, trauma, DSM–CIE, pautas de intervención. Protocolo básico.• Tercera parte. Derivación y seguimiento. Violencia política, guerra y tortura. <p>MÓDULO IV: POST-EMERGENCIA</p> <ul style="list-style-type: none">• Primera parte. Evaluación de daños, historia de catástrofes. Planificación de la vuelta. Seguimiento.• Segunda parte. Memoria Histórica. Evaluación de la



	<p>intervención. Comisiones de la verdad. Exhumaciones. Procesos judiciales.</p> <p>MÓDULO V: INTERVINIENTES</p> <ul style="list-style-type: none">• Autoprotección y autocuidado.• Intervención con intervinientes. Debriefing. Defusing.• Psicotraumatología II. <p>SEGUNDA PARTE</p> <p>REDES DE ACTUACIÓN EN EXTREMADURA</p> <ul style="list-style-type: none">• Estructura de actuación ante situaciones de crisis y catástrofes en Extremadura.• Dispositivos diseñados para situaciones de crisis y catástrofes.<ul style="list-style-type: none">○ Objetivos.○ Actuaciones protocolizadas.• Protección Civil.• Cruz Roja.• 112.• Funcionamiento del Servicio de Emergencias en situaciones de Crisis y Catástrofes de los Colegios Oficiales de Trabajo Social de Extremadura. <p>TERCERA PARTE</p> <p>MÓDULO I: EXPERIENCIAS DE INTERVENCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">• Intervenciones de los trabajadores sociales en España.• Intervenciones de los trabajadores sociales a nivel internacional. <p>MÓDULO II: VISIÓN DE FUTURO</p> <ul style="list-style-type: none">• Las organizaciones colegiales.• Simulacro GAMMA DAIMIEL 2015. <p>MÓDULO III: PROPUESTAS DE ACTUACIÓN EN EXTREMADURA</p> <ul style="list-style-type: none">• Análisis de las experiencias y planteamiento de propuestas de intervención y de coordinación con las redes de respuesta a emergencias.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Trabajo Social de Cáceres.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula de formación del Colegio Oficial de Trabajo Social de Cáceres.



CURSO. CONTENCIÓN DEL PACIENTE CON ENFERMEDAD MENTAL	
FECHAS	28 de abril
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar al profesional los conocimientos y habilidades necesarias para la realización de una contención del paciente con enfermedad mental con criterios de calidad. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos y habilidades técnicas sobre los distintos tipos de contenciones del paciente con enfermedad mental.• Abordar el procedimiento de contención con los criterios de calidad mínimos exigidos en el nuevo protocolo del Servicio Extremeño de Salud (SES).
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Definición y objetivos terapéuticos de la contención.• Medidas ambientales y conductuales para la contención inicial del paciente.• Contención verbal.• Contención farmacológica.• Contención mecánica.<ul style="list-style-type: none">○ Consideraciones previas y precauciones.○ Procedimiento y competencias de los profesionales que intervienen.○ Valoración y cuidado continuo del paciente.○ Registro.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de presentaciones audiovisuales relacionadas con el tema y demostración práctica del procedimiento.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De la Red de Salud Mental del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. DEMOGRAFÍA PARA SANITARIOS. FUNDAMENTOS DE ANÁLISIS DEMOGRÁFICO PARA PROFESIONALES DE SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA	
FECHAS	2 al 5 de mayo
HORAS LECTIVAS	30
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar a los profesionales de la salud que trabajen en salud pública, o que necesiten conocimientos demográficos para su trabajo habitual, los métodos y técnicas necesarios para describir y analizar adecuadamente las características demográficas de una población e incorporar este conocimiento a su práctica diaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos fundamentales de análisis demográfico.• Fuentes de información demográfica.• Análisis de la estructura de la población. Indicadores. Pirámides de población.• Análisis de la fecundidad. Análisis de la migración.• Análisis de la mortalidad. Mortalidad general, mortalidad infantil, mortalidad por causas. Tabla de mortalidad. Esperanza de vida. Años de vida perdidos.• Medidas sintéticas de salud de las poblaciones. Expectativas de salud. Estudios de Carga de Enfermedad.• Proyecciones y estimaciones demográficas.
METODOLOGÍA	Sesiones participativas, con presentaciones de los conceptos fundamentales y realización de ejemplos sobre cada indicador.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios.
PREFERENTEMENTE	1º De Salud Pública y de planificación y organización sanitarias, que trabajen en el ámbito sanitario y necesiten calcular indicadores demográfico-sanitarios y analizarlos como parte de su trabajo (participación en proyectos de investigación, elaboración de artículos, etc.). 2º Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE). Los participantes deben tener conocimientos básicos de MSEXCEL.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula de Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. SOPORTE VITAL INMEDIATO (CONSEJO ESPAÑOL DE RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR -CERP)		
FECHAS	Fase no presencial: 2 al 23 de mayo Fase presencial: 24 de mayo	
HORAS LECTIVAS	31 (23 no presenciales y 8 presenciales)	
HORARIO	10:00 a 14:30 y de 16:00 a 20:30 horas	
N ° DE PLAZAS	18	
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.	
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar de los conocimientos necesarios para el manejo del paciente crítico, a médicos y enfermeras con responsabilidad directa sobre pacientes pero que no disponen del material, entorno o las competencias para poder realizar un soporte vital avanzado. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar y tratar a un paciente grave mediante la aproximación ABCDE.• Identificar y tratar a un paciente en paro cardiorespiratorio con desfibrilación semiautomática, material instrumental de la vía aérea y acceso vascular de urgencia, en espera de la llegada de un equipo de asistencia más especializada.• Incorporarse en caso necesario para colaborar con el equipo de soporte vital avanzado (centros sanitarios).	
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento del paciente crítico y prevención del paro cardiorrespiratorio.• Resucitación en centro o Área sanitaria.• Algoritmo del Soporte Vital Inmediato (SVI). Manejo de la situación de urgencia según el esquema ABCDE.• Manejo de la vía aérea y de la ventilación.• Arritmias periparo.• Monitorización y reconocimiento.• Desfibrilación.• Vías de administración de fármacos.• Fármacos.• Cuidados post resucitación.	
METODOLOGIA	<p>Fase No Presencial (23 horas): Se realiza en el Aula Virtual GUAC-SEMFYC). Centrada en la adquisición de conocimientos y tutorizada mediante correo electrónico (con aportación de documentación, planteamiento de casos, resolución de dudas,...).</p> <p>Fase Presencial (8 horas): centrada en el desarrollo de</p>	



	<p>habilidades. Se considera condición imprescindible la lectura y estudio del manual del curso así como la superación por parte del alumno de una evaluación teórica que decidirá su admisión definitiva y el desarrollo efectivo de todas las sesiones prácticas.</p> <p>Se trata de un curso eminentemente práctico con estaciones claramente definidas para la adquisición de habilidades prácticas y simulación de escenarios, utilizando maniquíes, desfibriladores automáticos y manuales, instrumentación de vía aérea, accesos vasculares e intraóseo.</p>
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), del Área de Salud de Llerena-Zafra, que pueden enfrentarse a pacientes críticos sin que lo hagan habitualmente (preferencia para solicitudes que acrediten conocimiento y dominio del SVB-DEA con acreditación de cursos reconocidos por el Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar (CERCP) en los últimos dos años).
LUGAR DE CELEBRACION	Badajoz. Aulas de Docencia de Soporte Vital y simulación del Hospital "Perpetuo Socorro".



CURSO. MINIMIZACIÓN DEL RIESGO SANITARIO EN PACIENTES Y PROFESIONALES DE SALUD MENTAL	
FECHAS	3 y 10 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir cultura de minimización del riesgo sanitario en los dispositivos de la red de Salud Mental. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tener una visión global de las estrategias y procedimientos de minimización del riesgo sanitario en salud mental.• Identificar la necesidad de atención a pacientes y profesionales víctimas de un evento adverso.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Cultura de minimización del riesgo sanitario en Salud Mental.• Estrategias para evitar riesgos innecesarios y evitables en el paciente:<ul style="list-style-type: none">○ Abandonos no programados.○ Autolesión.○ Heteroagresividad.• Procedimientos seguros para el profesional que atiende y cuida al paciente con enfermedad mental.• Atención al paciente, familia y profesional involucrados en un evento adverso.
METODOLOGÍA	Activa-participativa a través de exposición teóricas, análisis, resolución y discusión de casos prácticos y problemas concretos en grupos.
DIRIGIDO	Psiquiatras, psicólogos clínicos, médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De los dispositivos de la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. FORMACIÓN CONTINUA DE PROTECCIÓN RADIOLÓGICA EN RADIOTERAPIA	
FECHAS	4, 11, 18 y 25 de mayo, 1 y 8 de junio
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	13:00 a 15:00 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar cumplimiento al RD 783/2001 por el que se aprueba el Reglamento sobre protección sanitaria contra radiaciones ionizantes y RD 35/2008, por el que se modifica el Reglamento sobre Instalaciones Nucleares y Radiactivas, aprobado por RD 1836/1999. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Información básica sobre los riesgos asociados a las radiaciones ionizantes.• Conocimiento de dosis recibida por trabajadores expuestos a radiaciones.• Protección radiológica de trabajadoras embarazadas.• Normas de actuación en situaciones de emergencias en Radioterapia.• Protección radiológica del paciente.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Radiaciones ionizantes:<ul style="list-style-type: none">○ Radiaciones ionizantes y no ionizantes.○ Tipos de radiaciones ionizantes.○ Efectos de las radiaciones ionizantes.• Exposición a la radiación:<ul style="list-style-type: none">○ Riesgo de exposición radiológica en el ámbito hospitalario.○ Papel de la distancia, tiempo y blindaje en protección radiológica.○ Ejemplos concretos de exposición radiológica en Radioterapia.• Trabajadoras embarazadas:<ul style="list-style-type: none">○ Riesgos derivados de la exposición del feto a las radiaciones ionizantes.○ Referencias legales en radioprotección.○ Recomendaciones prácticas para trabajadoras embarazadas en radioterapia.• Situaciones de emergencias en radioterapia:<ul style="list-style-type: none">○ Referencias legales.○ Posibles situaciones de emergencias en radioterapia.○ Actuación en emergencias de equipos de radiación externa.○ Actuación en emergencias de equipos de braquiterapia.



	<ul style="list-style-type: none">• Protección radiológica del paciente:<ul style="list-style-type: none">○ Mecanismos de reducción de dosis no necesaria al paciente.○ Importancia de la planificación de tratamiento para la protección del paciente.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con clases prácticas en equipos de tratamientos de radioterapia.
DIRIGIDO A	Facultativos especialistas de Área, técnicos expertos del Servicio de Oncología Radioterápica y técnicos expertos en radioterapia y dosimetría.
PREFERENTEMENTE	1º Del Hospital “Infanta Cristina” de Badajoz. 2º Del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Sala de Juntas del Hospital “Infanta Cristina”.



CURSO. MANEJO EFICAZ DEL TIEMPO EN ENFERMERÍA	
FECHAS	8 y 9 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para una correcta gestión del tiempo en los ámbitos laboral y personal.• Contribuir al cambio de actitudes necesarias para afrontar de un modo eficaz el manejo adecuado del tiempo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a hacer un análisis de los tiempos utilizados.• Reconocer los cambios que hay que introducir para manejar el tiempo mejor.• Desarrollar la capacidad de priorizar.• Detectar los “disipadores del tiempo”.• Neutralización de los disipadores.• La organización personal del puesto de trabajo.• El uso adecuado del teléfono.• Aprender a delegar.• Aprender a respetar el tiempo ajeno.• Desarrollo de habilidades sociales (Decir NO).• Utilización correcta de las reuniones.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• El tiempo como recurso a gestionar.• Áreas de la vida y el tiempo utilizado.• Análisis de actividades diarias.• Cambios para manejar mejor el tiempo.• Los disipadores del tiempo y como neutralizarlos.• Normas para la utilización correcta del tiempo.• La delegación de tareas.• Como tratar actividades de alto rendimiento.• Como tratar actividades de bajo rendimiento.• Habilidades sociales (decir No, asertividad, comunicación)• Uso eficaz del teléfono.• Orden y organización del puesto de trabajo.
METODOLOGÍA	Eminentemente interactiva, de modo que se alternaran las exposiciones participativas, con dinámicas de grupo y la elaboración de trabajos en clase.



DIRIGIDO A	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	1º Del Área de Salud de Mérida del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º Del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES). (60% de las plazas para enfermeros y 40% de las plazas para técnicos en cuidados auxiliares de enfermería).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de formación del hospital de Mérida.



CURSO. PSICOLOGÍA POSITIVA	
FECHAS	8 y 9 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y estrategias terapéuticas fundamentadas en la Psicología Positiva. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Profundizar en conceptos básicos de la Psicología Positiva.• Asimilar aspectos terapéuticos de la Psicología Positiva.• Favorecer la práctica de estrategias terapéuticas de la Psicología Positiva.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción básica de los aspectos terapéuticos de la Psicología Positiva.• ¿Cómo aumentar las emociones positivas?.• Las fortalezas psicológicas.• Controversias científicas relativas a los estudios de la Psicología Positiva.
METODOLOGÍA	Activa y participativa, con un enfoque teórico- práctico.
DIRIGIDO	Médicos, enfermeros, psicólogos, trabajadores sociales y monitores ocupacionales.
PREFERENTEMENTE	1º De los centros públicos de la Red de Drogodependencias y otras Conductas Adictivas, y ONGs convenidas en Extremadura. 2º Del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y Atención Sociosanitaria.



CURSO. DOLOR AGUDO INTRAHOSPITALARIO	
FECHAS	8 al 11 mayo
HORAS LECTIVAS	10 (8 teóricas y 2 prácticas)
HORARIO	17:00 a 19:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Difundir los conocimientos en la fisiopatología y el tratamiento del dolor agudo, tanto el postquirúrgico como el hospitalario puro, el de plantas de hospitalización, el que se atiende en salas de urgencias, etc. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dimensionar el problema en los hospitales.• Fisiopatología, farmacología.• Consecuencias y morbilidad del dolor agudo.• Dolor agudo en escenarios específicos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Organización de una Unidad de Dolor Agudo Postoperatorio (UDA).• Definición, prevalencia y fisiopatología del dolor agudo postoperatorio (DAP).• Tratamiento del DAP.• Analgesia según procedimiento.• El papel de la enfermería en el DAP.• Conceptos básicos sobre el dolor agudo en circunstancias no postoperatorias.
METODOLOGÍA	Clases teórico-prácticas, poniendo a disposición del alumno la Unidad del Dolor Agudo de Anestesiología, en turno de mañana.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º De atención hospitalaria del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena. 2º De atención hospitalaria del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES). Ambas titulaciones, al 50% de las plazas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. CAPACITACIÓN DEL VOLUNTARIADO EN CUIDADOS PALIATIVOS.	
FECHAS	Primera Edición. Badajoz, 8 al 11 de mayo Segunda Edición. Cáceres, 15 al 18 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:30 a 15:00 horas
Nº DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Formar y capacitar a los voluntarios/as en materia relacionadas con los Cuidados Paliativos. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Facilitar herramientas para dar soporte y una atención de calidad a los pacientes en situación de terminalidad y sus familias.• Profundizar en el conocimiento del Plan de Voluntariado en Cuidados Paliativos de Extremadura e informar y sensibilizar a la sociedad extremeña de los valores del voluntariado en cuidados paliativos y las oportunidades que tiene para participar a través del mismo.• Asegurar una gestión adecuada de las fases del itinerario (selección, formación, seguimiento y evaluación) de las personas voluntarias que pertenecen a las entidades de la Red Volucpalex.
CONTENIDOS	MODULO MÉDICO <ul style="list-style-type: none">• Programa Marco de Cuidados Paliativos en Extremadura.• Conocimientos generales sobre el cáncer, Parkinson, etc.• El enfermo en fase terminal y sus familias.• Situación de emergencia.• Qué son los Cuidados Paliativos.• Cómo funcionan las Unidades de Cuidados Paliativos. MÓDULO PSICOLÓGICO <ul style="list-style-type: none">• Impacto emocional: habilidades sociales y de afrontamiento, módulo de autocontrol de emociones, la muerte, etc.• La comunicación: verbal y no verbal, escucha activa, reglas de comunicación.• Duelo: fases del proceso de duelo, manifestaciones del duelo, tareas del proceso del duelo. MODULO ESPIRITUAL <ul style="list-style-type: none">• Introducción.• La dimensión espiritual: qué es y qué no es.• Las necesidades espirituales: definición; necesidades espirituales al final de la vida.



	<ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento espiritual: características; ¿cómo acompañar? MODULO SOCIAL <ul style="list-style-type: none">• Noción general de voluntariado.• El voluntariado en cuidados paliativos.• Actitudes y aptitudes del voluntariado en cuidados paliativos.• Algunas experiencias clave.• Plan de Voluntariado en cuidados paliativos de Extremadura.• Ámbitos de acción.• Marco Legal.• Decálogo del voluntariado en cuidados paliativos
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Voluntarios de las 14 organizaciones que conforman la Red Volucpalex (Red de entidades de voluntariado en cuidados paliativos de Extremadura).
PREFERENTEMENTE	Aquellos que prestan servicios de acompañamiento al Programa Regional de Cuidados Paliativos de Extremadura, a través de los 8 Equipos de Soporte de Cuidados Paliativos del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Cáceres. Aula Clínica del Hospital “San Pedro de Alcántara”.



CURSO. MÉTODO DE ESTANDARIZACIÓN DE NORMAS DE CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN ESTABLECIMIENTOS DE RESTAURACIÓN PÚBLICOS	
FECHAS	8 al 12 de mayo
HORAS LECTIVAS	25 (20 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer las normas de calidad y seguridad alimentaria y su aplicación práctica en los establecimientos de restauración afectados por el control oficial.
CONTENIDOS	<p>TEÓRICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• La calidad en establecimientos de restauración públicos: Norma de calidad UNE EN ISO 9001:2008.<ul style="list-style-type: none">○ Contenido normativo.○ Campo de actuación y formación del equipo de calidad.○ Procedimientos, instrucciones y registros.• Gestión medioambiental: Norma UNE EN ISO 14001:2004.<ul style="list-style-type: none">○ Contenido normativo.○ Campo de actuación.○ Procedimientos, instrucciones y registros.• Gestión de la inocuidad en establecimientos de restauración públicos: Norma UNE ISO 22000:2005.<ul style="list-style-type: none">○ Contenido normativo.○ Campo de actuación y formación del equipo de inocuidad y compatibilidad con los sistemas APPCC instaurados.○ Procedimientos, instrucciones y registros. <p>PRÁCTICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicación de los contenidos teóricos en la cocina hospitalaria ubicada en la zona donde se realiza el curso.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Clases interactivas basadas en supuestos extraídos de la actividad en controles oficiales y en establecimientos de restauración públicos. Talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Veterinarios y farmacéuticos.
PREFERENTEMENTE	Que desarrollen su labor en el ámbito de la salud pública y del control oficial del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).



LUGAR DE CELEBRACIÓN	Llerena. Salón de Actos del Hospital de Llerena (teoría) y cocina del Hospital de Llerena (práctica).
-----------------------------	---



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN INSUFICIENCIA CARDIACA. MANEJO DESDE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	Fase presencial: 8, 9 y 10 de mayo Fase no presencial: 8 al 19 de mayo
HORAS LECTIVAS	18 (9 on-line a través de la plataforma virtual y 9 presenciales)
HORARIO	17:00 a 20:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Actualizar el manejo de la insuficiencia cardiaca desde atención primaria de salud. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Revisar los aspectos claves en insuficiencia cardiaca desde la fisiopatología hasta el tratamiento. Conocer las novedades de las últimas guías que son de mayor interés para atención primaria.• Conocer las unidades de insuficiencia cardiaca (que son; objetivos, funcionamiento, estructura actual disponible).• Conocer el papel de enfermería en unidades de insuficiencia cardiaca.
CONTENIDOS	Fase presencial (9 horas) <ul style="list-style-type: none">• Parte teórica:<ul style="list-style-type: none">○ Fisiopatología y epidemiología, breve repaso.○ Enfoque diagnóstico de la insuficiencia cardiaca desde atención primaria. Cuando derivar a atención especializada.○ Tratamiento no farmacológico y farmacológico. Titulación de fármacos, novedades en el tratamiento.○ Papel de enfermería en insuficiencia cardiaca. Educación sanitaria y medidas de autocuidados.○ Funcionamiento de unidades de insuficiencia cardiaca.○ Integración de atención primaria en unidades de insuficiencia cardiaca.• Parte práctica para médicos:<ul style="list-style-type: none">○ Taller de titulación de fármacos.○ Casos prácticos.• Parte práctica para enfermería:<ul style="list-style-type: none">○ Taller de instrucción en autocuidados y medidas higienico-dietéticas.○ Casos prácticos. Fase no presencial (9 horas) <ul style="list-style-type: none">• Foros.• Casos clínicos.



METODOLOGÍA	Curso teórico-práctico de 18 horas lectivas que se impartirá la primera parte (9 horas) de forma presencial y la segunda parte (9 horas) a través del Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (Interactuar con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas). Eminentemente práctico, desarrollando los contenidos mediante talleres y casos clínicos que reproduzcan la práctica clínica real.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Primaria del Área de Salud de de Cáceres del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º De atención primaria del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES). En los dos casos, ambas titulaciones al 50% de las plazas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula Clínica del Hospital “San Pedro de Alcántara”.



CURSO. SOPORTE VITAL AVANZADO (PROGRAMA ESVAP) de SEMFYC (CERCP)		
FECHAS	Fase no presencial: 8 al 28 de mayo Fase presencial: 29, 30 y 31 de mayo	
HORAS LECTIVAS	45 (30 no presenciales y 15 presenciales)	
HORARIO	15:30 a 21:00 horas	
Nº DE PLAZAS	18	
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.	
OBJETIVOS	<p>Objetivos Generales: Dotar de los conocimientos necesarios para el manejo del paciente crítico y en situación de PCR a médicos y enfermeras con responsabilidad directa sobre pacientes y que disponen del material, entorno o las competencias para poder realizar un soporte vital avanzado.</p> <p>Objetivos Específicos: Los objetivos específicos del curso se refieren a la adquisición de conocimientos (C), habilidades (H) y actitudes (A) propios del Soporte Vital; en concreto, son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer la importancia de los factores de riesgo cardiovascular y otros en la génesis de la muerte súbita cardiaca (C/A).• Promover la actitud preventiva de los factores de riesgo de muerte súbita cardiaca (A).• Aplicar los conocimientos y desarrollar las habilidades propias de la valoración de la conciencia, la respiración y la circulación (C/H).• Analizar el modelo de cadena de supervivencia y principios de funcionamiento de los Equipos/ Sistemas de Emergencias (C).• Adquirir habilidades propias del Soporte Vital Básico (SVB): Apertura de la vía aérea; ventilación boca a boca y sus variantes, masaje cardiaco externo manual y otras técnicas de SVB (posición de recuperación, control de sangrados masivos, desobstrucción de la vía aérea) (H).• Adquirir los conocimientos y utilizar de forma eficiente los Desfibriladores Externos Semiautomáticos (C/H).• Adquirir habilidades propias del Soporte Vital Avanzado (SVA): ventilación con balón autoinflable y cánula orofaríngea, intubación orotraqueal, accesos venosos periféricos; uso de fármacos (C/H).• Desarrollar las habilidades necesarias para la monitorización electrocardiográfica en situaciones de urgencia y aplicar las reglas de análisis e interpretación rápida de los ritmos cardiacos (C/H).• Aplicar los algoritmos de SVB y SVA aprobados en las ultimas	



	<p>recomendaciones del Consejo Europeo de RCP (European Resuscitation Council) (C/H).</p> <ul style="list-style-type: none">• Facilitar la implementación inicial de cuidados postresucitación en las víctimas que sobreviven a una parada cardiorrespiratoria (C/H/A). <p>La consecución de los objetivos específicos comporta la adquisición, por parte de los profesionales que realizan el curso de las competencias propias del Soporte Vital, que posibilitan la actuación de calidad en las situaciones críticas.</p>
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento del paciente crítico, prevención del paro cardiorrespiratorio y tratamiento de la PCR.• Resucitación en centro o área sanitaria.• Algoritmo del Soporte Vital Avanzado recomendaciones ERC 2015.• Manejo avanzado de la vía aérea y de la ventilación.• Arritmias periparo.• Monitorización y reconocimiento de arritmias.• Desfibrilación.• Vías de administración de fármacos.• Fármacos.• Cuidados post resucitación.
METODOLOGIA	<p><u>Fase No Presencial (30 horas)</u>: Se realiza en el Aula Virtual GUAC-SEMFYC). Centrada en la adquisición de conocimientos y tutorizada mediante correo electrónico (con aportación de documentación, planteamiento de casos, resolución de dudas,...).</p> <p><u>Fase Presencial (15 horas)</u>: centrada en el desarrollo de habilidades. Se considera condición imprescindible la lectura y estudio del manual del curso, así como la superación por parte del alumno de una evaluación teórica que decidirá su admisión definitiva y el desarrollo efectivo de todas las sesiones prácticas.</p> <p>Se trata de un curso eminentemente práctico con estaciones claramente definidas para la adquisición de habilidades prácticas y simulación de escenarios, utilizando maniqués, desfibriladores automáticos y manuales, instrumentación de vía aérea, accesos vasculares e intraóseo.</p>
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros
PREFERENTEMENTE	1º De los Servicios de Urgencias Hospitalarios y Asistenciales del 112 del Servicio Extremeño de Salud (SES), de las Áreas de Salud de Coria, Plasencia y Navalmoral de la Mata. 2º De los Servicios de Urgencias Hospitalarios y Asistenciales del 112 del Servicio Extremeño de Salud (SES), del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACION	Badajoz. Aulas de Docencia de Soporte Vital y simulación del Hospital "Perpetuo Socorro".



CURSO. BÁSICO DE FISIOTERAPIA EN LA ARTICULACIÓN TEMPORO-MANDIBULAR (ATM)	
FECHAS	9 y 16 de mayo
HORAS LECTIVAS	20 (11 teóricas y 9 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir habilidades y conocimientos para el manejo de las disfunciones de la ATM y las técnicas fisioterápicas básicas necesarias para su valoración y tratamiento. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer e integrar la anatomía, fisiología y biomecánica del complejo de la ATM.• Ser capaz de detectar y tratar la disfunción temporomandibular.• Integrar el tratamiento de la ATM en el tratamiento de la patología cervical y la globalidad corporal.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• ATM y sistema estomatognático.• Anatomía de la ATM y su relación con otros segmentos corporales.• Biomecánica y fisiología de la ATM y sus correlaciones funcionales.• ATM y posturología.• Diagnóstico clínico en disfunciones de la ATM.• Síndrome de dolor miofascial y disfunción de la ATM.• Fisioterapia general aplicada al sistema estomatognático.• Terapia manual y Terapia Cráneo-Sacra aplicada a la ATM.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, activa y dinámica de los alumnos con prácticas de los asistentes simulando el rol fisioterapeuta-paciente.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	1º Del Área de Salud de Cáceres del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º Del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES) y otros recursos del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Sala de Fisioterapia del Centro de Salud “San Jorge”.



CURSO. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA FISIOTERAPEUTAS	
FECHAS	9, 10 y 16 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Fomentar la aplicación de la prevención de Riesgos laborales en las actuaciones de este colectivo. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer la política preventiva de la Junta de Extremadura.• Fomentar las buenas prácticas preventivas en la ejecución de las tareas de su especialidad.• Evitar la siniestralidad laboral.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Plan de Prevención de Riesgos Laborales.• Movilización de usuarios.• Carga física: Movimientos repetitivos, posturas forzadas.• Aparataje de frecuente uso.• Manejo de situaciones conflictivas.
METODOLOGÍA	Teórico práctico.
DIRIGIDO	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD). (50% de las plazas para fisioterapeutas del (SSPE) y 50% para fisioterapeutas del (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación del Centro Sociosanitario “Adolfo Díaz Ambrona”.



CURSO. ATENCIÓN DIRECTA A PERSONAS MAYORES INSTITUCIONALIZADAS, DESDE EL PARADIGMA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL	
FECHAS	9, 16, 23 y 30 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a manejar de forma adecuada las emociones en la atención directa con las personas mayores institucionalizadas.• Eliminar barreras emocionales que interfieren negativamente en el trabajo diario.• Conocer y manejar de forma adecuada nuestras emociones.• Aprender nuevos métodos de intervención con el fin de mejorar la adaptación a los cambios que sufren las personas mayores institucionalizadas, tanto a nivel físico (disfunciones), social (ingreso en centros residenciales y/o de día), y emocional (pérdida de seres queridos y/o de figuras de apego, entre otras). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos teórico-prácticos en relación con técnicas basadas en los enfoques de desarrollo de la inteligencia emocional.• Conocer el manejo de herramientas de actuación a través de las emociones, con las personas mayores que se encuentran institucionalizadas.• Entrenar en el desarrollo de la inteligencia emocional en sus dos ámbitos: intrapersonal (control emocional, automotivación, autoconciencia emocional), e interpersonal (habilidades sociales, empatía y asertividad).• Cultivar el sentido del humor como mecanismo para mejorar la autoestima propia y ajena, así como para la mejora de las relaciones interpersonales.• Mejorar la atención ofrecida a las personas mayores institucionalizadas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La felicidad: utopía o realidad.• La psicología positiva y sus aplicaciones en el ámbito de la salud.• Risoterapia: terapia o cultura de vida. Beneficios de la risa y de los abrazos.



	<ul style="list-style-type: none">• Las terapias alternativas y su vinculación con el desarrollo de la inteligencia emocional.• Inteligencia emocional aplicada al trabajo diario de los profesionales que trabajen con personas mayores institucionalizadas.• La autoestima positiva: cómo favorecerla y mantenerla en las personas mayores institucionalizadas y en los profesionales de la salud.• Cómo manejar nuestras emociones y afrontar la vida desde enfoques positivos: Intervención a través de terapias alternativas (risoterapia, abrazoterapia, musicoterapia).• Tratamiento de las emociones propias y ajenas desde un enfoque positivo: El sentido del humor y sus consecuencias para la salud de las personas mayores y para la de uno mismo.• Entrenamiento personal y profesional basado en la estrategia: “Siento-Pienso-Actúo”.• Procedimiento para mejorar los servicios de atención e intervención con personas mayores desde enfoques constructivos.
METODOLOGÍA	Dinámica y participativa, basada en la risoterapia como herramienta para el desarrollo de las emociones positivas. Enfoque metodológico basado en debates reflexivos y dinámicas de grupo.
DIRIGIDO A	Enfermeros, técnicos en cuidados auxiliares de enfermería y terapeutas ocupacionales.
PREFERENTEMENTE	Del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), que trabajan en contacto directo con personas mayores institucionalizadas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. DONACIÓN DE PROGENITORES HEMATOPOYÉTICOS (MÉDULA ÓSEA Y SANGRE DE CORDÓN UMBILICAL)	
FECHAS	10 y 11 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Concienciar al personal sanitario de la importancia de conocer aspectos relacionados con la donación de médula ósea y Sangre de Cordón Umbilical (SCU) para dar respuesta a la solicitud de información y orientación tanto dentro como fuera de su ámbito laboral. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar a la comunidad sanitaria de la necesidad de aumentar el número de donantes voluntarios de progenitores hematopoyéticos para incrementar las posibilidades de vida de muchos enfermos.• Formar al personal sanitario sobre todos los procesos de la donación de SCU y su recogida en Extremadura.• Informar sobre los aspectos de los progenitores hematopoyéticos en sus diversos procedimientos de donación y trasplante.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Qué es ADMO. Historia, objetivos y labor que realiza.• Captación de donantes en Extremadura.• Perfil del paciente que necesita un trasplante. Enfermedades hematooncológicas.• Tipos de trasplantes.• Experiencia en la Unidad de Trasplantes del Hospital de Cáceres.• Puesta en marcha del programa de recogida de SCU en Extremadura.• Procesamiento de la SCU. Banco de Sangre de Extremadura.• El momento del parto. Proceso de recogida del cordón y envío.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación de Donantes de Médula Ósea (ADMO).
DIRIGIDO A	Enfermeros, enfermeros especialistas en obstetricia y ginecología (matronas) y técnicos de laboratorio.



PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Zafra. Salón de Actos del Hospital de Zafra.



CURSO. BÁSICO DE EPIDEMIOLOGÍA	
FECHAS	10, 17 y 24 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar competencias en epidemiología como herramienta necesaria para la investigación y control de los problemas de salud y la evaluación de las intervenciones. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar para el uso de las herramientas que ofrece la epidemiología para la investigación de problemas de salud.• Capacitar para la realización de estudios epidemiológicos, especialmente en el ámbito de la atención primaria de salud.• Capacitar para la realización de evaluación de las acciones e intervenciones en salud pública.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la causalidad en Epidemiología.• Estudios epidemiológicos. Tipos.• Medidas de frecuencia de la enfermedad: razones, índices, proporciones, tasas. Prevalencia. Incidencia.• Medidas de asociación e impacto:<ul style="list-style-type: none">○ Riesgo absoluto.○ Riesgo Relativo.○ Riesgo atribuible.• Medidas comparadas de enfermedad. Ajuste de tasas.• Sesgos. Confusión.• Cribados. Sensibilidad y especificidad.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con ejercicios y supuestos prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos, farmacéuticos, veterinarios y enfermeros
PREFERENTEMENTE	1º De los servicios de salud pública, medicina preventiva y administración sanitaria del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE). 2º De los Centros de Salud y unidades de apoyo de la atención primaria de salud del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. URGENCIAS OFTALMOLÓGICAS EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	11 y 12 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos de la patología oftalmológica con objeto de mejorar su práctica clínica diaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Saber si el paciente requiere de forma urgente ser evaluado por un oftalmólogo o puede ser tratado por el médico de Atención Primaria.• Familiarizarse con la metodología de la exploración oftalmológica básica.• Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades oculares más frecuentes en atención primaria.• Diagnóstico y tratamiento de las urgencias oftalmológicas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Patología urgente de polo anterior.• Patología urgente de polo posterior.• Traumatismos oculares.• Neurooftalmología.• Patología urgente de párpados y anejos.• Glaucoma: generalidades y atención en urgencias de atención primaria.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas, con prácticas de exploración oftalmológica y pruebas complementarias habituales.
DIRIGIDO A	Médicos.
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Primaria del Área de Salud de Mérida del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º De Atención Primaria del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de formación del Hospital de Mérida.



CURSO. CONFIDENCIALIDAD EN EL MANEJO DE DATOS SANITARIOS	
FECHAS	12 de mayo
HORAS LECTIVAS	6
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar y toma de conciencia de los profesionales sanitarios con la protección de datos y la confidencialidad. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la normativa existente sobre protección de datos de carácter personal.• Conocer las condiciones de uso de los datos personales en el ámbito sanitario.• Conocer las cautelas necesarias para el manejo de los datos en los distintos escalones administrativos y clínicos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD): cuestiones generales.• La obligación de confidencialidad en los procedimientos administrativos.• Confidencialidad y protección de datos en la práctica clínica.• Protección de datos en los sistemas de Información sanitarios.• Discusión de casos prácticos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos del Hospital “Nuestra Señora Virgen de la Montaña”.



CURSO. MANEJO ODONTOLÓGICO DEL PACIENTE MEDICAMENTE COMPROMETIDO	
FECHAS	Primera edición. Badajoz, 12 de mayo Segunda edición. Cáceres, 6 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	40
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer el adecuado manejo de los pacientes medicamente comprometidos en el ámbito de la Odontología. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer la relación entre las enfermedades orales y la patología sistémica.• Conocer el manejo de los pacientes hematológicos, cardiopatas, radiados y trasplantados.• Conocer el manejo de los pacientes con trastornos metabólicos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Antiagregantes: clasificación y uso.• Manejo en cirugía oral.• Anticoagulantes: Clasificación. Manejo de los nuevos anticoagulantes.• El paciente diabético en la consulta dental. Manejo de las distintas situaciones.• Manejo de la cardiopatía en la consulta dental.• Protocolos de prevención y seguimiento del paciente radiado.• Prevención de la osteoquimionecrosis y osteoradionecrosis.
METODOLOGÍA	Teórico-práctico.
DIRIGIDO	Odontólogos e higienistas dentales.
PREFERENTEMENTE	Del Plan de Atención Dental Infantil de Extremadura (PADIEX).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Cáceres. Salón de Actos de los Servicios Territoriales de la Consejería de Sanidad y Políticas Sociales.



CURSO. EL TRABAJO EN EQUIPO MULTIDISCIPLINAR EN SALUD MENTAL	
FECHAS	Primera edición. Cáceres, 15, 16 y 17 de mayo Segunda edición. Badajoz, 6, 7 y 8 de de noviembre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir las competencias básicas para el trabajo en equipos multidisciplinares en salud mental. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Formar a los participantes en aspectos básicos de la psicología de las organizaciones.• Reflexionar acerca de la propia disposición y conocimientos acerca del trabajo en equipo multidisciplinar en Salud Mental.• Formar a los participantes en gestión y liderazgo de equipos terapéuticos multidisciplinares en Salud Mental.• Dominar técnicas básicas de gestión de conflictos entre los integrantes d un mismo equipo de trabajo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Psicología básica de las Organizaciones.• El trabajo en equipos terapéuticos multidisciplinares en Salud Mental.• Gestión de proyectos en el seno de equipos terapéuticos multidisciplinares en Salud Mental.• Gestión básica del liderazgo en el trabajo en equipo multidisciplinar.• Gestión básica de conflictos en el trabajo en equipo multidisciplinar.
METODOLOGÍA	Eminentemente práctica. Breve exposición teórica con analisis de supuestos reales propuestos por los participantes.
DIRIGIDO A	Psiquiatras, psicólogos clínicos, médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De los dispositivos de la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer. Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. LIDERAZGO Y HABILIDADES INTERPERSONALES	
FECHAS	15 al 19 de mayo
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Gestion avanzada y administracion de proyectos tanto tecnicos como sanitarios. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Incrementar el rendimiento.• Mejorar la organización.• Mejorar gestion del trabajo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Reuniones eficientes:<ul style="list-style-type: none">○ Necesidad y objetivos de una reunión.○ Tipos de reuniones.○ Estructura.○ Habilidades interpersonales.○ Técnicas de dirección de reuniones.○ Aspectos a tener en cuenta.○ Toma de decisiones.○ Liderazgo.○ Negociación.• Resolución de conflictos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO	Profesionales del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
PREFERENTEMENTE	Dedicados a la gestión y administración de proyectos, tanto técnicos como sanitarios.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. SOPORTE RESPIRATORIO BÁSICO PEDIÁTRICO	
FECHAS	16 y 17 de mayo
HORAS LECTIVAS	10 (5 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquisición de conocimientos y habilidades de fisiología respiratoria pediátrica y manejo de técnicas de soporte respiratorio básico en el niño. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fisiología respiratoria en el niño.• Valoración de la función respiratoria en el niño.• Técnicas de oxigenoterapia básica.• Oxigenoterapia de alto flujo en pediatría.• Soporte respiratorio no invasivo en el niño.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al curso.• Anatomía y fisiología de la función respiratoria en el niño.• Valoración clínica de la función respiratoria en el niño.• Técnicas de monitorización instrumental no invasiva de la función respiratoria en el niño.• Indicaciones de la oxigenoterapia.• Procedimientos no invasivos de oxigenoterapia en el niño: mascarilla facial, gafas nasales, gafas de alto flujo.• Procedimientos no invasivos de ventilación: CPAP y BiPAP en el niño.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con sistemas de soporte respiratorio y maniqués. Resolución y discusión de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del ámbito pediátrico del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos del Hospital “Perpetuo Socorro”.



CURSO. AUTOCUIDADO: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN PARA LA GESTIÓN SANITARIA	
FECHAS	16 y 23 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el bienestar y satisfacción de los profesionales que trabajan en gestión sanitaria, reforzando y entrenando habilidades que aumenten su percepción de control y disminuyan los sentimientos de frustración. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer técnicas para el autocuidado del profesional.• Manejar criterios y habilidades de comunicación.• Adquirir habilidades que aumenten la percepción de control y disminuyan los sentimientos de frustración.• Conocer la gestión y manejo del Burnout.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Autocuidado del profesional.• Reuniones eficaces.• Motivación en equipos de trabajo.• Asertividad.• Obtención de información.• Hablar en público.• Gestión y manejo del Burnout.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, activa y participativa con Rol-playing, y dinámica de grupos.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios y no sanitarios.
PREFERENTEMENTE	1º De la Consejería de Sanidad y Políticas Sociales, relacionados con la gestión de equipos sanitarios. 2º Del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), relacionados con la gestión de equipos sanitarios.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. LA ATENCIÓN AL ENFERMO DE PARKINSON DESDE ATENCIÓN PRIMARIA A LA ATENCIÓN ESPECIALIZADA	
FECHAS	16 al 19 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar habilidades para tratar al afectado por la enfermedad de Parkinson desde atención primaria hasta hospitalaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar y actualizar la formación de los profesionales.• Conocer modelos de intervención, con procedimientos experimentados:<ul style="list-style-type: none">○ Desarrollar habilidades para intervenir en momentos adecuados.○ Compartir experiencias.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico y complicaciones en la enfermedad de Parkinson.• Tratamiento farmacológico y no farmacológico desde atención primaria a la atención hospitalaria.• Rehabilitación integral y preventiva.• Recursos sociosanitarios en nuestra Comunidad.• El entorno familiar: el cuidador.• El papel de las Asociaciones de atención al Parkinson.• Dimensiones conductuales sociales y duelo.• El simulador de edad.• Nuevos avances en investigación.
METODOLOGÍA	Activa, participativa y reflexiva.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Regional Parkinson Extremadura.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, psicólogos, terapeutas ocupacionales, logopedas, fisioterapeutas, trabajadores sociales y animadores socioculturales.
PREFERENTEMENTE	Del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Atención Sociosanitario para enfermos de Parkinson.



CURSO. RIESGOS SANITARIOS Y MODELOS DE GESTIÓN DE RIESGO	
FECHAS	17 y 24 mayo
HORAS LECTIVAS	30 (17 presenciales y 13 no presenciales de trabajo práctico)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:30 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y actitudes para abordar las fases, metodología, técnicas y herramientas con que se lleva a cabo la gestión del riesgo sanitario. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y valorar las fases y elementos constituyentes del ciclo de la gestión de riesgos.• Describir de forma clara y detallada las herramientas en que se apoya la gestión eficaz de los riesgos de una organización.• Proveer de ejemplos y casos prácticos del uso de dichas herramientas dentro del ámbito de la atención sanitaria y sociosanitaria.• Proporcionar plantillas y formatos claros para poder utilizar las diferentes herramientas en los distintos centros y servicios.• Asesorar a los alumnos/as en la elaboración de un plan de gestión de riesgos y de mejora de la seguridad del paciente, contextualizado en su centro de trabajo actual.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Cultura de aprendizaje y enfoque sistemático en seguridad del paciente.• Gestión del sistema de notificación de eventos adversos. Núcleo de seguridad.• Otras fuentes y herramientas de identificación del riesgo sanitario.• Modelos de gestión de riesgo.• Prevención y planes de contingencia. Tipos de barrera del sistema.• Prevención del riesgo.• Análisis de situación y contexto.• Identificación de riesgo.• Análisis y evaluación de riesgo.• Análisis proactivo de los riesgos: AMFE.• Análisis reactivo de los riesgos: ACR.• Planificación de estrategias.• Proceso de comunicación del Plan de Gestión del Riesgo.• Despliegue de actuaciones y respuestas.• Implementación, seguimiento y evaluación.



	<ul style="list-style-type: none">• Reanálisis de la situación.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teóricas, presentaciones audiovisuales relacionadas con los temas tratados, análisis, discusión y resolución de casos prácticos y problemas concretos en grupos. En las horas no presenciales se asesorará al alumnado para la elaboración de un plan de gestión de riesgos y mejora de la seguridad del paciente contextualizado en su servicio o centro de trabajo actual. Esta actividad consolidará los conocimientos adquiridos en las horas presenciales.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, farmacéuticos y fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	1º Miembros de la Comisión de Seguridad del paciente, del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º Miembros de la Comisión de Seguridad del paciente, del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ECOGRAFÍA BÁSICA PARA MATRONAS	
FECHAS	17, 18 y 19 de mayo
HORAS LECTIVAS	18 (10 teóricas y 8 prácticas)
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	14
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Manejo ecográfico básico para control del embarazo Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Visualización actividad cardiaca embrionaria y latido fetal.• Posición y presentación fetal.• Medición de CRL para datación de gestación.• Posición y forma de Placenta.• Medición líquido amniótico.• Biometría básica.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Ecografía obstétrica: Inicios.• Aspectos básicos.• Instrumentación.• Ecografía complicaciones primeras semanas de gestación.• Ecografía primer trimestre.• Ecografía segundo trimestre. Estudio anatómico fetal.• Ecografía tercer trimestre.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, exposiciones teóricas y talleres prácticos con pacientes reales.
DIRIGIDO A	Enfermeros especialistas en Obstetricia y Ginecología (matronas).
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Primaria del Área de Salud de Badajoz del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º De Atención Primaria del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Centro de Salud de Gévora.



CURSO. ATENCIÓN PROTOCOLIZADA A PACIENTES CON PROBLEMAS DE SALUD CRÓNICOS EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	18 y 19 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Marco teórico problemas de salud crónicos 401 y 403.• Cartera de Servicios del SES problemas de salud crónicos.• Protocolos asistenciales y educativos.• Normas Técnicas Mínimas.• Registros en la historia del paciente. Programa JARA.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Atención a pacientes con hipertensión arterial:<ul style="list-style-type: none">○ Protocolo MAPA.○ Protocolo DOPPLER ARTERIAL.• Atención a pacientes con dislipemia.• Registro en la historia del paciente. Programa JARA.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA TRANSFUSIÓN SANGUÍNEA	
FECHAS	22 y 23 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la formación teórico-práctica de los profesionales de enfermería para el desarrollo de sus funciones y actividades en hemoterapia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aumentar la calidad y seguridad en la transfusión de los componentes sanguíneos.• Ofrecer una formación altamente especializada y actualizada en relación a la transfusión.• Dar a conocer los procedimientos establecidos a lo largo de todo el circuito transfusional para minimizar en lo posible los riesgos y optimizar la seguridad transfusional.• Realizar la técnica de transfusión sanguínea de forma sistémica.• Prevenir complicaciones en los pacientes sometidos a transfusión sanguínea.• Alcanzar la mejor de las prácticas transfusionales intentando lograr el mínimo riesgo en términos de seguridad transfusional.• Evitar y prevenir incidentes, ya que el descenso de los mismos tendrá una gran repercusión en la mejora de la seguridad transfusional.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos básicos en inmunohematología.• Grupos sanguíneos eritrocitarios.• El papel de la enfermería en la hematología y la hemoterapia.• Transfusión. Aspectos normativos de la transfusión sanguínea.<ul style="list-style-type: none">○ Consentimiento informado.○ Actuación ante el rechazo a la transfusión.○ Descripción y características de los componentes sanguíneos.○ Uso terapéutico: Indicaciones transfusionales. Pruebas pretransfusionales.○ Interpretación de los resultados. Criterios de selección del componente sanguíneo. Distribución de componentes sanguíneos.○ Transfusión de los diferentes componentes sanguíneos. La transfusión en diferentes situaciones clínicas.



	<ul style="list-style-type: none">• Hemovigilancia: transfusional.<ul style="list-style-type: none">○ Trazabilidad de componentes sanguíneos.○ Análisis de riesgos.○ El proceso de la enfermería.○ Los cuidados como herramienta de gestión.• Nociones básicas de calidad en inmunohematología.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal y resolución de casos clínicos. Realización de talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Hospitalaria del Área de Salud de Mérida del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º De Atención Hospitalaria del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de formación del Hospital de Mérida.



CURSO. INTRODUCCIÓN AL MINDFULNESS (ATENCIÓN PLENA) PARA SU USO EN PROFESIONALES SANITARIOS Y PACIENTES	
FECHAS	22 y 23 de mayo
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	Primer día: 16:30 a 21:00 horas Segundo día: 09:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer las intervenciones basadas en mindfulness aplicadas a la salud y practicarlas de forma supervisada. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer el concepto y los efectos beneficiosos de mindfulness.• Familiarizarse con las principales prácticas de mindfulness.• Aplicar mindfulness para el desarrollo personal y en el tratamiento de los pacientes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción.• Mindfulness en la respiración.• Caminar con atención plena.• Body-scan.• Ejercicios corporales con atención plena.• Meditación en la bondad, la practica durante la vida.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, activa y participativa. Los métodos docentes utilizados son: <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de contenido teórico por medio de clases magistrales (25% del tiempo total).• Conocimiento de las técnicas de mindfulness mediante clases prácticas y ejercicios (45% del tiempo total).• Resolución de las dudas de los participantes sobre las prácticas (15% del tiempo total).• Intercambio de experiencias entre el grupo (15% del tiempo total).
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación de Profesionales de Cuidados Paliativos y Atención al paciente en fase terminal de Extremadura (APALEX).
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a



	la Dependencia (SEPAD), implicados en la atención a pacientes al final de la vida e interesados en utilizar las técnicas de Mindfulness para su crecimiento personal y/o como tratamiento en la clínica.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Atención Sociosanitario para enfermos de Parkinson.



CURSO. PARTICIPACIÓN DEL USUARIO, TOMA DE DECISIONES COMPARTIDAS EN LOS DISPOSITIVOS DE LA RED DE SALUD MENTAL	
FECHAS	23 y 24 mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09.00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Impulsar un papel activo y participativo de los usuarios de la red pública de salud mental en sus propios procesos de atención. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Profundizar en el modelo de recuperación.• Generar reflexión de los modelos de intervención y las evidencias e impacto de perspectivas más orientadas hacia la persona.• Reflexionar sobre el proceso de toma de decisiones y el rol y visión del usuario y su familia en él.• Exponer el modelo deliberativo.• Conocer experiencias y resultados de intervenciones junto con usuarios en la participación y gestión de centros
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Modelo de recuperación.• Salud Mental desde la perspectiva de los derechos humanos.• Principios y valores orientadores.• Detección y actuación. Modelo deliberativo.• Herramientas para la participación de usuarios en el proceso de atención: voluntades anticipadas y espacios de participación.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, exposiciones teóricas con casos prácticos para facilitar el proceso de reflexión.
DIRIGIDO A	Médicos, psiquiatras, enfermeros, psicólogos, terapeutas ocupacionales, trabajadores sociales, logopedas, y otros profesionales.
PREFERENTEMENTE	De la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. INTRODUCCIÓN AL ABORDAJE DE LA SALUD MENTAL EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	24 y 25 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Favorecer el desarrollo de un conjunto de actitudes, capacidades y habilidades para actuar terapéuticamente en la relación con los pacientes con trastornos mentales. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender cómo realizar una entrevista clínica con un paciente con trastorno mental.• Percibir las diferencias entre los diferentes trastornos psicopatológicos.• Saber realizar una aproximación al abordaje psicoterapéutico con los pacientes con trastornos mentales
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Atención primaria y Salud Mental.• La entrevista clínica. Consejos para una buena práctica clínica en los trastornos mentales.• Trastornos psicopatológicos:<ul style="list-style-type: none">○ Trastornos de ansiedad.○ Trastornos psicosomáticos.○ Trastornos disociativos.○ Trastornos Somatomorfos.○ Psicosis.○ Trastornos afectivos.• Psicopatología de las adicciones.• Trastornos de la personalidad.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas, con presentación de casos clínicos o situaciones asistenciales por los participantes.
DIRIGIDO A	Médicos.
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Primaria del Área de Salud de Mérida del Servicio Extremeño de Salud (SES) 2º De Atención Primaria del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de formación del Hospital de Mérida.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN LA FARMACOTERAPIA DE LA DIABETES MELLITUS TIPO II	
FECHAS	25 mayo
HORAS LECTIVAS	7
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:00
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos en la farmacoterapia de la Diabetes Mellitus tipo II. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Disponer de conocimientos sobre el manejo de esta patología en relación a su farmacoterapia.• Disponer de información actualizada sobre los objetivos terapéuticos que se deben alcanzar para el control adecuado de la misma.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción sobre manejo clínico e importancia de las complicaciones macro y micro vasculares de la Diabetes Mellitus tipo II.• Revisión del tratamiento farmacológico de acuerdo con las evidencias disponibles más actualizadas.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Médicos y farmacéuticos.
PREFERENTEMENTE	Del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Salud “Urbano III”.



CURSO. MANEJO DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL PARA ATE-CUIDADORES Y TÉCNICOS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	
FECHAS	25 de mayo, 1, 8 y 15 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer una formación más especializada a los profesionales de atención directa sobre discapacidad intelectual.• Conocer las funciones del equipo que realiza el PAI.• Aprender estrategias para fomentar la calidad de vida de los usuarios a través del desempeño de las actividades de la vida diaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos sobre las personas con discapacidad intelectual.• Tener conocimiento sobre las funciones de los distintos profesionales del equipo multidisciplinar.• Realizar su labor fomentando la independencia de los usuarios.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Concepto, características y tipología de discapacidad intelectual.• Equipo profesional, tipos y características de los mismos. Funciones de cada uno de los miembros.• Manejo de las personas con discapacidad intelectual. Técnicas de relajación, habilidades sociales, defensa personal.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con interacción directa entre los participantes, generando debates e intercambio de experiencias.
DIRIGIDO A	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE) y ATE-Cuidadores.
PREFERENTEMENTE	1º De los centros con discapacidad intelectual del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD): Centro residencial “Nuestra Señora de las Cruces” de Don Benito y Centro residencial “M ^a . Jesús López Herrero” de Plasencia. 2º Del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Centro Residencial “Nuestra Señora de las Cruces”.



TALLER. CIRUGÍA MENOR EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	29 y 30 de mayo
HORAS LECTIVAS	10 (6 teóricas y 4 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Formar en técnicas de cirugía menor en atención primaria. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer entre los profesionales sanitarios las diferentes técnicas en cirugía menor . adquirir habilidades y Capacitar al alumno para la realización de las distintas técnicas de cirugía menor.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Principios básicos de la cirugía menor.• Infraestructura y material quirúrgico.• Aspecto medico-legales.• Anestesia.• Procedimientos básicos en cirugía menor.• Lesiones dermatologicas más frecuentes. Procedimientos quirúrgicos.• Cuidados postoperatorios.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Primaria del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º De Atención Primaria del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital Don Benito-Villanueva de la Serena.



TALLER. FORMACIÓN EN ENTREVISTA MOTIVACIONAL NIVEL I	
FECHAS	29 y 30 de mayo
HORAS LECTIVAS	12 (8 presenciales y 4 no presenciales de trabajo práctico)
HORARIO	09:30 a 14:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender y desarrollar métodos estratégicos para aumentar la motivación y las conversaciones acerca del cambio de hábitos en los pacientes, facilitando posteriores cambios reales a nivel cognitivo y conductual. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir las habilidades de entrevista e intervención hacia el cambio desde una perspectiva motivacional.• Aumentar la eficacia por parte del profesional, dirigida al cambio por parte del paciente para conseguir mejoras en conductas no saludables.• Aprender estrategias concretas de comunicación en las diferentes fases de la entrevista dependiendo del momento motivacional en que se encuentra el paciente.• Desarrollar estrategias de relación con el paciente que incrementen la adherencia al tratamiento.• Potenciar las habilidades en aumento de conciencia y responsabilidad del paciente sobre su propio estado y recuperación.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La motivación. ¿Qué es estar motivado?• Cómo funciona la motivación al cambio en el paciente.• Principios básicos de la comunicación motivacional.• La empatía.• ¿Por qué el paciente hace lo que hace y como lo hace?• Las necesidades del otro. Las dificultades del otro.• Estrategias básicas de la comunicación motivacional: Preguntas abiertas, pensamiento reflexivo, escucha reflexiva, apoyar.• Ambivalencias.• Resistencias.
METODOLOGÍA	Se realizara en formato taller de manera que todas las sesiones son interactivas, prácticas y experienciales, combinando el trabajo teórico con la práctica de cada una de los conceptos. Se trabaja, a su vez, con videos y con casos reales que los alumnos podrán traer para trabajar durante el taller.



	En las horas no presenciales, se realizará un trabajo sobre los contenidos del curso.
DIRIGIDO A	Psiquiatras, psicólogos clínicos, médicos, enfermeros, trabajadores sociales y otros profesionales.
PREFERENTEMENTE	De la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. LA FOTOGRAFÍA TERAPÉUTICA COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO EN EL ÁREA DE SALUD MENTAL	
FECHAS	29, 30, 31 de mayo y 1 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos teóricos y habilidades prácticas en el uso y el papel de la imagen fotográfica en el ámbito terapéutico y de promoción de la salud como herramienta rehabilitadora en la atención a las personas diagnosticadas de TMG.• Dotar, a los alumnos interesados en incorporar el uso de la imagen y de la fotografía a sus estrategias de trabajo habituales, de las herramientas necesarias para poder llevar a cabo proyectos de fotografía terapéutica (fototerapia) enmarcados en sus planes de intervención psicosocial.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La imagen como activadora de procesos emocionales, perceptivos y cognitivos en la labor terapéutica.• Imagen y comunicación no verbal. La imagen como apoyo en procesos comunicativos.• Salud mental y trabajo colectivo. La importancia de la introducción de dinámicas grupales y actividades participativas en las terapias con personas diagnosticadas con TGM.• El uso y acceso a la imagen y a la autorrepresentación en personas institucionalizadas. El papel de la imagen en las relaciones con el entorno y con la propia experiencia de vida.• Los procesos creativos y el desarrollo de habilidades como la planificación, el desarrollo del pensamiento abstracto (simbólico) la percepción o la atención.• Metodologías participativas basadas en el uso de la imagen:<ul style="list-style-type: none">○ Photo-voice (Estrategias de trabajo, análisis de casos de estudio y taller práctico).○ Photo-Elicitation (Estrategias de trabajo, análisis colectivo de casos de estudio y taller práctico).○ Fotobiografía y Mediabiografía (Estrategias de trabajo, análisis de casos de estudio y taller práctico).○ Fotografía terapéutica y fotografía comunitaria: (Estrategias de trabajo, análisis de casos de estudio y taller práctico).• Dinámicas y estrategias participativas para el análisis y comentario en grupo de imágenes como forma de abrir un espacio común de diálogo y comunicación.



	<ul style="list-style-type: none">• El uso de recursos culturales comunitarios (visitas a exposiciones, participación en eventos culturales, museos, centros culturales, etc.) como parte fundamental en los procesos de integración social.• Empezar un proyecto comunitario utilizando la imagen fotográfica como herramienta fundamental:<ul style="list-style-type: none">○ Trabajo interdisciplinar en equipo.○ Estrategias de análisis de lo que está pasando.○ Técnicas fotográficas. Fotografía con móviles. La realización de diarios fotográficos.
METODOLOGÍA	<p>La metodología del curso está basada en una forma de trabajo en la que el peso de la actividad recae en el trabajo colaborativo, la construcción de saberes de manera colectiva y el intercambio de experiencias. Esto hace que las dinámicas de trabajo se basen en debates, sesiones prácticas y trabajo en grupo.</p> <p>En este curso se abordarán las temáticas a partir de dinámicas de trabajo grupal organizadas en tres tipos de sesiones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sesiones teóricas que introducen y enmarcan los conceptos y enfoques que se aborden en cada sesión.• Presentación de casos de estudio y su posterior análisis y comentario en grupo.• Diálogos grupales de puesta en común de experiencias y puntos de vista, dinamizados por los educadores de la asociación.• Talleres prácticos de elaboración de proyectos.• Salidas prácticas para conocer y trabajar los recursos culturales de la ciudad.
DIRIGIDO A	Psicólogos, educadores sociales, monitores ocupacionales y terapeutas ocupacionales.
PREFERENTEMENTE	De la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Centro Sociosanitario.



CURSO. SENSIBILIZACIÓN HACIA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA. CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (LSE)	
FECHAS	31 de mayo, 1 y 2 de junio
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar al personal sanitario sobre el mundo de las personas con discapacidad auditiva y aportar estrategias de comunicación para prestar una atención integral al paciente. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocimiento de la discapacidad auditiva.• Sensibilización y estrategias de comunicación.• Aprendizaje básico de la lengua de signos orientada a la atención sanitaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es la sordera?<ul style="list-style-type: none">○ Tipos de hipoacusia.○ Sordoceguera.○ Ayudas técnicas.○ Características psicosociales de las personas con discapacidad auditiva.• Lengua de Signos<ul style="list-style-type: none">○ Ideas erróneas.○ Función del intérprete de lengua de signos española (LSE) y vocabulario básico para la atención sanitaria.
METODOLOGÍA	Sesión teórico-práctica con apoyo audiovisual.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación de Discapacitados Auditivos de Badajoz (ADABA).
DIRIGIDO A	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN ELECTROTERAPIA Y TERAPIAS AFINES EN LA ENFERMEDAD CRÓNICA MUSCULOESQUELÉTICA Y LESIONES NERVIOSAS PERIFÉRICAS CRÓNICAS	
FECHAS	1, 2, 8 y 9 de junio
HORAS LECTIVAS	40 (15 teóricas y 25 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 15:30 a 21:00 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ampliar y profundizar los conocimientos del fisioterapeuta en los últimos avances en electroterapia clínica, incluyéndola como herramienta de diagnóstico, intervención y tratamiento global del paciente, para obtener la máxima eficacia en la utilización de la baja y media frecuencia <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Innovar en procedimientos de electroterapia manual.• Formar a los fisioterapeutas en las bases científicas, teóricas y prácticas de la electroterapia, para conseguir una máxima eficacia en su aplicación cotidiana, según las últimas investigaciones llevadas a cabo en dicha disciplina científica.• Familiarizar a los fisioterapeutas en el manejo y desarrollo de procedimientos de actuación con los últimos aparatajes en el campo de la electroterapia en el ámbito de Atención Primaria y Hospitalaria.• Propiciar la investigación en electroterapia como medio para la excelencia asistencial.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1: Electroterapia Clínica de Baja Frecuencia</p> <ul style="list-style-type: none">• Corrientes continuas o galvánicas. Galvanización. Baños Galvánicos.• Corrientes diadinámicas y corrientes de Träbert. Protocolos de tratamiento y posiciones (I, II, III, IV).• Electrodiagnóstico con curvas I/t. Desarrollo de supuestos prácticos en condiciones de denervación.• Aplicaciones clínicas con corrientes tipo TENS. Impulsos rectangulares bifásicos simétricos, asimétricos y alternantes. Analgesia y fortalecimiento muscular. <p>Módulo 2: Electroterapia Clínica de Media Frecuencia</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicaciones clínicas con corrientes tipo TENS e Interferenciales para el diagnóstico de puntos sensibles (dermatomas, miotomas...). Descripción de casos clínicos mediante Terapia Combinada.



	<ul style="list-style-type: none">• Corrientes Interferenciales. Aplicaciones desde un punto de vista local, metamérico y segmentario. Aplicación Tetrapolar, Simple Bipolar, Doble Bipolar.• Estimulación Rusa tipo Kotz. Se estudiarán los procedimientos de fortalecimiento muscular aplicar en el campo de la traumatología y reumatología.• Aplicaciones innovadoras mediante corrientes eléctricas. Elongación Muscular Eléctrica en el ámbito clínico.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con talleres prácticos.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Extremadura (CPFEXT).
DIRIGIDO	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Primaria y Atención Especializada del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º Del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Centro de Salud “San Fernando”.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN DIABETES <i>MELLITUS</i> EN EDAD INFANTIL Y JUVENIL, PARA ENFERMEROS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	5 de junio
HORAS LECTIVAS	5,5
HORARIO	08:30 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Profundizar en los fundamentos técnicos de la atención a la diabetes <i>mellitus</i> en edad infantil y juvenil, especialmente en el ámbito de atención primaria y escolar. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la atención integral al niño/a y al adolescente con diabetes actualizando conocimientos y favoreciendo el acercamiento de los profesionales sanitarios al ámbito educativo y al comunitario.• Promover medidas específicas para la atención al niño/a y adolescente con diabetes que favorezcan su adaptación física, social y emocional en el contexto de la enfermedad.• Aumentar la calidad de vida de los niños/as y adolescentes con diabetes <i>mellitus</i> y de sus familias.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Diabetes <i>mellitus</i>. Concepto. Tipos de diabetes.• La diabetes en edad infantil y juvenil.• Tratamiento.• Atención a las complicaciones agudas y crónicas.• La diabetes <i>mellitus</i> en el entorno educativo.• Introducción al “Protocolo de Atención al Niño/a y al Adolescente con Diabetes en la Escuela”.• La atención a estudiantes con diabetes en el centro educativo. El papel de la enfermera/o.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas activas y participativas.
DIRIGIDO	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. GESTIÓN DE CONFLICTOS	
FECHAS	5 y 6 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir estrategias para solucionar la gestión de equipos en el ámbito profesional.• Actualizar la formación de los profesionales directivos del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE), sustentado en estudios, acuerdos e informes de los responsables de nuestra organización. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción y generalidades en situaciones de conflictos.• Conocimiento de herramientas para gestionar dichos conflictos.• Perfeccionar la resiliencia como valor profesional.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Concepto y tipos de conflictos.• Identificación de áreas problemáticas.• Fases en la resolución de conflictos.• La entrevista y comunicación como herramienta.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
PREFERENTEMENTE	Gerentes, directores, subdirectores, jefes de servicio, supervisores de enfermería, coordinadores de equipos de atención primaria (EAP) y responsables de enfermería de los EAP del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. HUMANIZAR LOS CUIDADOS INTENSIVOS	
FECHAS	5 y 6 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los profesionales para incorporar intervenciones de humanización en su actividad profesional diaria, prestando una atención individualizada y humanizada a los usuarios <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer modelos de implantación de humanización en la atención enfermera.• Mejorar la comunicación y el trabajo en equipo, incluyendo al paciente y a la familia.• Aplicar intervenciones de comunicación• Facilitar una información más adecuada a pacientes y familiares.• Fomentar la participación de los familiares en los cuidados del paciente y en la toma de decisiones.• Conocer los procesos de duelo ante pérdidas significativas.• Conocer manifestaciones y complicaciones del duelo.• Identificar situaciones de duelo.• Humanizar los cuidados al final de la vida y el proceso de morir.• Resolver los conflictos potenciales desde la bioética.• Brindar la formación y entrenamiento para la adquisición de las competencias relacionales necesarias para llevar a cabo todo lo anterior de forma adecuada.• Investigar para mejorar la evidencia científica disponible.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Humanizar la asistencia sanitaria. Cuidados humanizados.• Tecnología, estructura y humanización ¿compatibles?• La comunicación como herramienta de humanización.• Musicoterapia en UCI.• El cuidado de las familias en las Unidades de Cuidados Intensivos. Gestión de las emociones de la familia.• Gestión del paciente crítico.• Voluntades anticipadas: Morir importa.• Humanización ante situaciones de duelo. Definición de duelo. Tipos de duelo.



METODOLOGÍA	Teórico-práctica, basada en el trabajo en grupo con generación de debates e intercambio de experiencias.
DIRIGIDO A	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Hospitalaria del Área de Salud de Mérida del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º De Atención Hospitalaria del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES). (60% de las plazas para enfermeros y 40% de las plazas para técnicos en cuidados auxiliares de enfermería).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de formación del Hospital de Mérida.



CURSO. INTRODUCCIÓN A LA NEUROREHABILITACIÓN	
FECHAS	5, 6 y 7 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas Último día: 09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Fomentar el razonamiento clínico como herramienta indispensable en el quehacer diario en neurorehabilitación.• Comprender y manejar nociones básicas sobre los aspectos neurofisiológicos, biomecánicos y kinesiológicos necesarios para realizar una intervención desde la terapia ocupacional en la neurorehabilitación funcional.• Conocer las causas y consecuencias de la pérdida de funcionalidad en personas con patologías de origen neurológico. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Que el alumno sea capaz de:<ul style="list-style-type: none">○ Adquirir una base sólida sobre la patología neurológica.○ Conocer las herramientas de valoración más adecuadas para cada tipología de paciente y las técnicas /abordajes existentes actualmente.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la rehabilitación neurológica.• Patología adquirida Vs patología degenerativa.• Valoración del paciente neurológico. Herramientas estandarizadas y no estandarizadas.• Abordajes en el tratamiento del paciente neurológico: mirror therapy, entrenamiento bilateral, imaginería motora, Cimt, neurodesarrollo, control motor.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con interacción directa entre los participantes, generación de debates e intercambio de experiencias.
DIRIGIDO A	Terapeutas ocupacionales y fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	1º Del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD). 2º Del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ESTRATEGIA DE ACTUACIÓN PARA EL ABORDAJE DE LA OBESIDAD DESDE LA CONSULTA DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	5, 6 y 7 de junio
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	Primero y segundo día: 16:00 a 21:30 horas. Tercer día: 09:00 a 14:30 horas.
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Convertir toda la información sobre dieta-salud-enfermedad en una estrategia práctica, que oriente a los médicos a afianzar conocimientos con respecto a la obesidad para orientar a la población a seleccionar el tipo y la cantidad de alimentos que le permitan confeccionar una dieta óptima para el tratamiento de sobrepeso y la obesidad desde la Atención Primaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Valoración clínica del paciente con sobrepeso-obesidad.• Afianzar conocimientos sobre la valoración de la composición corporal (masa grasa y masa muscular principalmente) donde la bioimpedancia adquiere utilidad clínica importante tanto para el diagnóstico como para el seguimiento del paciente con obesidad.• Establecer pautas de cambios del estilo de vida mediante modificaciones conductuales, intervención nutricional y ejercicio físico como medio preventivo y como tratamiento del paciente obeso.• Afianzar conocimientos para la valoración nutricional y energética de los alimentos a tener en cuenta en dietas hipocalóricas. Interpretación de la información aportada en el etiquetado de alimentos por parte de la industria alimentaria.• Valoración de dietas por intercambios, con enfoque de alimentación mediterránea para tratamiento de la obesidad mediante educación nutricional.• Actualización en tratamientos farmacológicos para el tratamiento de la obesidad.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Definición, diagnóstico y clasificación de la obesidad.• Epidemiología de la obesidad.• Etiopatogénia de la obesidad.• Caracterización clínica del paciente obeso: Antropometría• Composición corporal. Bioimpedancia eléctrica.• Comorbilidades. El síndrome metabólico.• Criterios de atención terapéutica en función del IMC.



	<ul style="list-style-type: none">• Estrategias y gestión en el abordaje interdisciplinar de la obesidad:<ul style="list-style-type: none">○ Aspectos psicológicos.○ Modificaciones dietéticas.○ Actividad física.• La dieta hipocalórica como terapéutica de la obesidad y sus comorbilidades: Dieta mediterránea como paradigma de una alimentación saludable.• Información nutricional. Etiquetado de alimentos en la industria alimentaria.• Realización práctica de la dieta por intercambios.• Algoritmo de actuación del paciente obeso en Atención Primaria.• Tratamiento farmacológico de la obesidad.• Criterios de derivación desde Atención Primaria a Atención Especializada.• Actividades preventivas.
METODOLOGÍA	Teórico-práctico. Sesiones teóricas con resolución de casos clínicos.
DIRIGIDO A	Médicos.
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Primaria del Área de Salud de de Cáceres del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º De Atención Primaria del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos del Hospital “Nuestra Señora de la Montaña”.



CURSO. REDES SOCIALES Y MENORES	
FECHAS	5 al 8 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aportar a los profesionales que trabajan con la Infancia y la Adolescencia información sobre las redes sociales y su uso por los menores así como las posibles situaciones de vulneración de sus derechos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Contextualizar el papel que desarrollan en la actualidad las redes sociales en la preadolescencia y adolescencia.• Incorporar conocimientos sobre la interrelación entre la protección a la intimidad de los menores, entre otros derechos, y las nuevas tecnologías desde un plano jurídico.• Disponer de información sobre programas desarrollados en Extremadura en esta materia.• Conocer los principales ciberdelitos en relación con los menores de edad. Herramientas de seguridad en internet.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Redes sociales y menores:<ul style="list-style-type: none">○ La importancia de las redes sociales en nuestra cotidianidad.○ Análisis de las principales redes sociales desde una perspectiva de género.○ La socialización de los adolescentes a través de las redes sociales• Intimidad, menores y nuevas tecnologías.• Actuaciones para prevenir el mal uso o abuso de las redes sociales con menores. Ciberdelitos.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Educadores y técnicos de educación infantil (TEI). Licenciados, graduados y diplomados del Servicio de Familias, Infancia y Adolescencia. Licenciados y Diplomados sanitarios.
PREFERENTEMENTE	1º Educadores y técnicos de educación infantil (TEI) de los Centros de Acogida de Menores y CCMJ “Vicente Marcelo Nessi” de Badajoz.



	<p>2º Licenciados y Diplomados del Servicio de Familias, Infancia y Adolescencia (Servicios centrales en Mérida, Servicios Territoriales Cáceres y Badajoz).</p> <p>3º Licenciados y Diplomados sanitarios de atención primaria del Servicio Extremeño de Salud, con atención directa a población infanto-juvenil.</p>
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación de “FUNDESALUD”.



CURSO. SOPORTE RESPIRATORIO AVANZADO PEDIÁTRICO	
FECHAS	5 al 8 de junio
HORAS LECTIVAS	22 (10 teóricas y 12 prácticas)
HORARIO	16:00 a 22:00 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquisición de conocimientos y habilidades de fisiología respiratoria pediátrica y manejo de técnicas de soporte respiratorio avanzado en el niño. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fisiología respiratoria en el niño.• Valoración de la función respiratoria en el niño.• Técnicas de oxigenoterapia básica.• Oxigenoterapia de alto flujo en pediatría.• Soporte respiratorio no invasivo en el niño.• Intubación endotraqueal en el niño.• Soporte respiratorio invasivo.• Modalidades de ventilación mecánica en pediatría.• Ventilación de alta frecuencia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al curso.• Anatomía y fisiología de la función respiratoria en el niño.• Valoración clínica de la función respiratoria en el niño.• Técnicas de monitorización instrumental no invasiva de la función respiratoria en el niño.• Indicaciones de la oxigenoterapia.• Procedimientos no invasivos de oxigenoterapia en el niño: mascarilla facial, gafas nasales, gafas de alto flujo.• Procedimientos no invasivos de ventilación: CPAP y BiPAP en el niño.• Técnica de la intubación endotraqueal en el niño.• Ventilación mecánica convencional en el neonato. Modalidades de ventilación neonatales.• Ventilación mecánica convencional en el niño. Modalidades de ventilación pediátricas.• Ventilación de alta frecuencia en pediatría.
METODOLOGÍA	Teórica y práctica con sistemas de soporte respiratorio, material de intubación y maniqués. Resolución y discusión de casos prácticos mediante procedimientos interactivos.



DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De urgencias pediátricas hospitalarias, neonatología y cuidados intensivos pediátricos del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos del Hospital “Perpetuo Socorro”.



CURSO. TRASLADO DEL NIÑO CRÍTICO PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	5 al 8 de junio
HORAS LECTIVAS	20 (10 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Optimizar el tratamiento del niño crítico, que se encuentra en un hospital que no puede proporcionarle los cuidados intensivos adecuados para su estado, hasta su llegada al hospital de referencia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos sobre las últimas recomendaciones del 2015 en soporte vital avanzado (SVA).• Adquirir y desarrollar las habilidades teórico-prácticas necesarias para brindar una atención óptima durante el traslado.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Transporte pediátrico. Equipamiento y equipos.• Monitorización y bombas de perfusión en la unidad de transporte.• VM de transporte.• Estabilización y traslado del niño crítico:<ul style="list-style-type: none">○ Estabilización respiratoria:<ul style="list-style-type: none">▪ Bronquiolitis.▪ Crisis asmática.▪ Laringitis.▪ Oxigenoterapia.○ Estabilización hemodinámica:<ul style="list-style-type: none">▪ Shock séptico.○ Estabilización neurológica:<ul style="list-style-type: none">▪ TCE.○ Estabilización metabólica:<ul style="list-style-type: none">▪ Cetoacidosis diabética.▪ Hipoglucemia.○ Estabilización traumatológica:<ul style="list-style-type: none">▪ Politraumatizado.• Fármacos de uso más frecuente en transporte pediátrico. Dosificación y cálculo de las diluciones.• Soporte vital avanzado (SVA).• Talleres:<ul style="list-style-type: none">○ Intubación.○ Vías centrales.○ Vía Intraósea.



	<ul style="list-style-type: none">○ Masaje cardiaco y ventilación.○ Simulación de casos prácticos.
METODOLOGÍA	Utilización de métodos donde se combinará la adquisición de conocimientos teóricos, la actuación práctica sobre problemas reales o simulados y la observación y reflexión de dicha actuación. Se realizarán talleres prácticos, con el abordaje de las siguientes técnicas: <ul style="list-style-type: none">● RCP Básica.● RCP Instrumental. (SVA)● Intubación endotraqueal y técnicas alternativas.● Masaje cardiaco.● Vías venosas periféricas.● Vías centrales.● Vías intraósea.● RCP Integrada: Simulación con casos prácticos.● Simulación de Estabilización en medio extrahospitalario y práctica en UVI móvil en movimiento.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º Del Área de Salud de Coria, Plasencia y Cáceres, dedicados al traslado del niño crítico. 2º Del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES), dedicados al traslado del niño crítico.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital “Ciudad de Coria”.



CURSO. BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS SANITARIAS Y USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL	
FECHAS	Primera edición. Zafra, 6, 7 y 8 de junio Segunda edición. Cáceres, 2, 3 y 4 de octubre
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	09:00 a 13:30 horas
Nº DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Aprender a realizar búsquedas bibliográficas, aprovechar los recursos de SALUDTECA y utilizar la herramienta UPTODATE. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer PUBMED, SALUDTECA y UPTODATE.• Actualizar conocimientos.• Puesta al día de nuevas técnicas de intervención.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a búsquedas bibliográficas.• Uso de SALUDTECA.• Uso de UPTODATE.• Prácticas con casos reales.
METODOLOGÍA	Exposición de contenidos y trabajos prácticos.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Zafra. Aula Informática del Hospital de Zafra. Cáceres. Aula de docencia MIR del Hospital “San Pedro de Alcántara”.



CURSO. EL PROTOCOLO SANITARIO DE ACTUACIÓN EN CASOS DE MUTILACIÓN GENITAL FEMENINA (MGF)	
FECHAS	6 al 9 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Favorecer la intervención sanitaria preventiva y terapéutica ante los riesgos de MGF. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar y formar a los profesionales sanitarios y de intervención social.• Promover el trabajo integral y multidisciplinar en la atención primaria y especializada.• Capacitar a los profesionales para establecer estrategias de abordaje ante la MGF.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La MGF como una forma específica de violencia contra las mujeres.• Espacios de detección del riesgo: Programas de la mujer, programas de salud infantil, programas comunitarios de colaboración con servicios sociales y escolares, etc.• La mediación intercultural. No sólo es un problema de idiomas, también en clave de creencias, valores y expectativas sociales.• Actividad preventiva y terapéutica con mujeres y con niñas.• Canales de comunicación con otros sectores y agentes implicados (servicios sociales, protección de menores, fiscalía, fuerzas y cuerpos de seguridad, ONG's)
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, activa y participativa.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros y trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	1º Médicos y enfermeros de pediatría, obstetricia, ginecología y urología, y trabajadores sociales del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º Médicos y enfermeros de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). 3º Médicos y enfermeros del Servicio de vacunaciones internacionales.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. LOS RIESGOS ESPECÍFICOS DE LAS MUJERES INMIGRANTES EN RELACIÓN CON LA SALUD	
FECHAS	6, 8, 13 y 14 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la salud de las mujeres y niñas inmigrantes residentes en Extremadura. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Facilitar herramientas de intervención en el ámbito de la salud con las mujeres inmigrantes.• Orientar sobre la intervención en víctimas de violencia de género de procedencia extranjera.• Detectar situaciones de trata y explotación sexual de mujeres inmigrantes en Extremadura.• Dar a conocer los distintos factores culturales y religiosos que hacen necesaria una intervención adaptada.• Prevenir la Mutilación Genital Femenina en niñas de procedencia extranjera donde las prácticas son habituales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Aspectos culturales y religiosos de las mujeres inmigrantes.• Violencia de Género.• Trata de mujeres con fines de explotación sexual.• Mutilación Genital Femenina.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, activa y participativa. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Médicos, psicólogos, enfermeros y trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	<ol style="list-style-type: none">1º. Trabajadores sociales de Atención Primaria, Hospitales, Equipos de Salud Mental y Centros de Orientación y Planificación Familiar.2º. Médicos, psicólogos y enfermeros del Servicio Extremeño de Salud (SES).3º. Trabajadores Sociales del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Centro de Salud “Ciudad Jardín”.



CURSO. HIPERSENSIBILIDAD ALÉRGICA Y NO ALÉRGICA A LOS ALIMENTOS. ABORDAJE INTEGRAL	
FECHAS	7, 13 y 20 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:30 a 19:00 horas Tercer día: 09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar y actualizar conocimientos sobre hipersensibilidad alérgica y no alérgica (antes llamada intolerancia) a alimentos, y desarrollar habilidades para su diagnóstico y tratamiento, haciendo especial hincapié en la detección temprana y la mejora de la calidad de vida de las personas que las padecen y sus familias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las distintas formas de presentación de los procesos de hipersensibilidad a alimentos, alérgica y no alérgica, grupos de riesgo y síntomas de alarma.• Desarrollar habilidades para el diagnóstico precoz y el tratamiento de la hipersensibilidad a alimentos. Actualización en criterios diagnósticos.• Abordar desde el punto de vista de control alimentario la hipersensibilidad a alimentos, dando a conocer la normativa actual al respecto sobre el etiquetado alimentario y los puntos críticos en la elaboración y preparación de alimentos aptos para personas con hipersensibilidad alimentaria.• Potenciar la búsqueda electrónica en bases de datos de información científica y técnica sobre hipersensibilidad a alimentos.• Dar a conocer a los profesionales sanitarios las distintas asociaciones que actúan en este ámbito y la labor que desarrollan.
CONTENIDOS	<p>GENERALIDADES. HIPERSENSIBILIDAD A ALIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto, tipos, fisiopatología, manifestaciones y diagnóstico diferencial. <p>BLOQUE I. HIPERSENSIBILIDAD ALÉRGICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Principales alergias alimentarias (proteínas de la leche de vaca, huevos, frutos secos, pescados y mariscos, otros): formas de presentación, diagnóstico y tratamiento. Prevención.• Casos clínicos.

	<ul style="list-style-type: none">• Etiquetado de los alimentos: ingredientes y denominaciones que pueden indicar la presencia de alérgenos. Símbolos.• Principios básicos de buenas prácticas en la elaboración de platos aptos para alérgicos a alimentos.• Reacciones alérgicas: síntomas más frecuentes y abordaje. Anafilaxia. BLOQUE II. HIPERSENSIBILIDAD NO ALÉRGICA <ul style="list-style-type: none">• Enfermedad celiaca: definición, epidemiología y genética:• Formas de presentación clínica: enfermedad celiaca en el niño y en el adulto. Actualización en criterios diagnósticos• Entidades de nuevo diagnóstico en el adulto: sensibilidad al gluten no celiaca.• Casos clínicos.• Abordaje nutricional. Normativas sobre composición y etiquetado de los alimentos respecto a su contenido en gluten.• Puntos críticos en la elaboración de alimentos aptos para celíacos. BLOQUE III. INTOLERANCIA A LA LACTOSA: <ul style="list-style-type: none">• Definición, fisiopatología y epidemiología.• Formas de presentación, diagnóstico, tratamiento y evolución.• Casos clínicos. PROBLEMÁTICA SOCIAL DE LOS AFECTADOS POR HIPERSENSIBILIDAD A LOS ALIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">• Labor de las asociaciones de pacientes en Extremadura. BÚSQUEDA DE RECURSOS A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. <ul style="list-style-type: none">• Fuentes de información de base científica en hipersensibilidad a alimentos.
METODOLOGÍA	Sesiones activas y participativas con exposiciones teóricas dinamizadas y trabajo grupal. Actividades prácticas adaptadas a la temática del curso.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, pediatras, farmacéuticos, veterinarios, psicólogos clínicos y dietistas-nutricionistas.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida y Centro de Salud “Urbano I”.



CURSO. ESTRATEGIAS DE AUTOCONOCIMIENTO Y AUTOCUIDADO PARA PROFESIONALES QUE TRABAJAN EN CONTACTO DIRECTO CON PERSONAS MAYORES INSTITUCIONALIZADAS	
FECHAS	7, 14, 21 y 28 de junio
HORAS LECTIVAS	09:00 a 14:30 horas
HORARIO	20
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Crear un espacio para la autoescucha y el autocuidado, para comprender, transformar y cambiar los procesos internos y favorecer el propio desarrollo; un espacio de buen trato donde se pueda dialogar sobre nuestras necesidades emocionales como profesionales. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Crear un espacio para la autoescucha y el autocuidado.• Comprender la importancia de la autopercepción.• Identificar el espacio personal en las relaciones de trabajo.• Comprender, transformar y cambiar los procesos internos y favorecer el propio desarrollo.• Dialogar sobre nuestras necesidades emocionales como profesionales.• Mejorar la atención ofrecida a las personas mayores institucionalizadas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Autopercepción:<ul style="list-style-type: none">○ Mejorar la relación con el propio cuerpo.○ Reconectar con el propio cuerpo como fuente de placer.• Espacio personal:<ul style="list-style-type: none">○ Espacio interior, espacio relacional y espacio social como áreas interrelacionadas.○ El espacio del afuera y el adentro.○ El espacio personal y las relaciones de trabajo.• Los vínculos:<ul style="list-style-type: none">○ Identificar y transformar los malestares.○ Cultivar redes y familia afectiva.
METODOLOGÍA	Formación vivencial; los participantes podrán experimentar personalmente las distintas dinámicas.
DIRIGIDO A	Enfermeros, técnicos en cuidados auxiliares de enfermería y terapeutas ocupacionales.



PREFERENTEMENTE	Del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), que trabajen en contacto directo con personas mayores institucionalizadas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación del Centro Sociosanitario “Adolfo Díaz Ambrona”.



CURSO. APRENDIZAJE DE TÉCNICAS EN EMERGENCIAS PARA PROFESIONALES DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	12 y 13 de junio
HORAS LECTIVAS	16 (3 teóricas y 13 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas
Nº DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Formar y reciclarse en los conocimientos de las técnicas necesarias en la práctica de la Medicina de Urgencia y Emergencia para optimizar la metodología en el manejo del paciente en estado grave.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• El oxígeno y sus usos.• Dispositivos Supraglóticos Esenciales.• Metodología de la coniotomía y neumotorax a tensión.• Manejo psicológico en emergencias (paciente agitado).• Atención al parto.• Actuación ante el Siniestro. Contextualización.• Módulo Cardiológico:<ul style="list-style-type: none">○ HTA○ SCA○ Arritmias.○ Ritmos Desfibrilables y No Desfibrilables.• La vía intraósea.• Manejo de los fluidos en emergencias.• Código IAM.• Movilización e inmovilización en el paciente politraumatizado.• Código Ictus.
METODOLOGÍA	Altamente participativa e interactiva. <ul style="list-style-type: none">• Ponencias esencialmente didácticas, con demostraciones de la técnica sobre animal o cadáver.• Trabajo directo del alumno con animales y cadáver.• Trabajo directo del alumno con maniqués de alta simulación.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), que no hayan realizado este curso en los dos últimos años. Ambas titulaciones al 50% de las plazas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón”.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN VACUNAS Y PROGRAMAS DE VACUNACIÓN 2017	
FECHAS	12, 13 y 14 de junio
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a los profesionales sobre aspectos básicos de las vacunas y los programas de vacunación.• Informar sobre modificaciones en calendarios oficiales de vacunación. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar para la mejor gestión de los programas de vacunación y de las vacunas en ellos utilizadas.• Aumentar las coberturas vacunales en Extremadura• Mejorar el control de la enfermedades prevenibles por vacunación.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Breve historia de las vacunas. Conceptos generales.• Papel de las vacunas en la defensa frente a los microorganismos.• Conceptos básicos en vacunaciones:<ul style="list-style-type: none">○ Tipos de vacunas.○ Clasificación.○ Vacunas sistemáticas y no sistemáticas.• Organización de programas de inmunizaciones:<ul style="list-style-type: none">○ Calendarios de vacunaciones sistemáticas.○ Criterios para introducción de vacunas en calendario sistemático.• Vacunas incluidas en el Calendario de vacunaciones Infantiles de Extremadura:<ul style="list-style-type: none">○ Agentes causales, epidemiología y productos.• Vacunas en el adulto:<ul style="list-style-type: none">○ Calendario vacunal del adulto.○ Vacunas en el ámbito laboral.○ Vacunas en profesionales sanitarios.• Vacunaciones en situaciones especiales:<ul style="list-style-type: none">○ Calendario del niño mal vacunado, inmigrantes, adopciones, inmunodeprimidos, prematuros, lactancia materna y embarazo.• Vacunaciones en viajeros internacionales.



	<ul style="list-style-type: none">• Aspectos prácticos de las vacunas:<ul style="list-style-type: none">○ Técnicas de administración de vacunas.○ Errores de administración.○ Coberturas vacunales.○ Importancia del registro de vacunas.○ Registro de vacunaciones en JARA-AS.• Seguridad vacunal:<ul style="list-style-type: none">○ Precauciones y contraindicaciones de las vacunas.○ Reacciones adversas.○ Reacciones alérgicas a vacunas y su manejo.○ Farmacovigilancia.• Gestión de programas de vacunas:<ul style="list-style-type: none">○ Transporte, conservación y almacenaje.○ Cadena de frío.• El papel de las vacunas en Salud Pública:<ul style="list-style-type: none">○ Dinámica de transmisión de enfermedades.○ Control, eliminación y erradicación de enfermedades transmisibles.○ Estrategias de vacunación poblacional y de alto riesgo.• Evaluación de las vacunas y de los programas de vacunaciones.• Mención especial de la vacuna frente a la Gripe.
METODOLOGÍA	Clases teóricas con casos prácticos y puesta en común con los alumnos.
DIRIGIDO	Médicos, farmacéuticos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º Del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º Del Sistema Sanitario Público de Extremadura(SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. MEJORAS EN LOS PROCESOS DE ORGANIZACIÓN	
FECHAS	12 al 16 de junio
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Gestion avanzada y administracion de proyectos tanto tecnicos como sanitarios. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Incrementar el rendimiento.• Mejorar la organización.• Mejorar gestion del trabajo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Lean, el sistema de producción de Toyota y Lean Software Development.• Diagramas de flujo de valor para visualizar valor vs desperdicio.• Gestión ágil de requerimientos con historias de usuario.• El Backlog del producto y distintas formas de gestionarlo.• Gestión visual.• Principios y prácticas del método Kanban.• Ley de Little.• Lead Time, Cycle Time, WIP.• Clases de Servicio y coste de demora.• Estadísticas en Kanban.• Técnicas de Mejora continúa.
METODOLOGÍA	Teórico práctico.
DIRIGIDO A	Profesionales del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
PREFERENTEMENTE	Dedicados a la gestión y administración de proyectos tanto técnicos como sanitarios.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ABORDAJE DEL PACIENTE CON TRASTORNO MENTAL	
FECHAS	13, 14 y 15 de junio
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Generar conocimientos y habilidades en los profesionales sanitarios para poder prestar una atención de calidad a las personas con trastorno mental. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar los síntomas más frecuentes manifestados en los diferentes trastornos mentales.• Aplicar estrategias efectivas para el abordaje del paciente con trastorno mental.• Emplear habilidades de comunicación para favorecer una relación terapéutica.• Usar intervenciones dirigidas a aumentar la seguridad del paciente y el medio.• Percibir como afecta el estigma a las personas con trastorno mental y aprender a combatirlo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Psicopatología. Conocimiento de los trastornos mentales más frecuentes.• Estrategias básicas para el abordaje a pacientes con trastorno mental.• Habilidades de comunicación y relación terapéutica.• Situaciones de riesgo ante la urgencia psiquiátrica. Prevención de situaciones de riesgo.• Estigma, autoestigma y recuperación.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO A	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería.
PREFERENTEMENTE	1º De los servicios de urgencias hospitalarias, atención continuada y salud mental hospitalaria del Área de Llerena-Zafra del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º De los servicios de urgencias hospitalarias, atención continuada y salud mental hospitalaria del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Llerena. Salón de Actos del Hospital de Llerena.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN FARMACOLOGÍA PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	13, 15, 20 y 22 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los principios generales de la Farmacología. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos relacionados con la administración de fármacos así como detectar y seguir las posibles reacciones adversas a medicamentos.• Actualizar los conocimientos con la finalidad de conocer y prevenir interacciones de fármacos, reacciones adversas a medicamentos y actuación precoz en estos casos.• Adquirir los conocimientos necesarios para asegurar la seguridad del paciente y prevención de efectos adversos relacionados con la administración de fármacos.• Elaborar y unificar protocolos de actuación.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Farmacología. Conceptos generales.• Farmacocinética: Liberación y absorción (Formas farmacéuticas y Vías de administración de medicamentos), distribución, metabolismo y excreción.• Farmacodinamia: Mecanismos de acción de los fármacos.• Reacciones adversas a medicamentos. Estabilidad y conservación de medicamentos. Sistema Español de Farmacovigilancia.• Interacciones farmacológicas de origen farmacéutico, farmacocinético y farmacodinámico.• Cumplimiento terapéutico.• Seguridad del paciente.• Consumo de fármacos en personas mayores.• Normativa. Marco legal.• Aspectos éticos y legales relacionados con el consumo de fármacos.• Miscelánea.• Recursos bibliográficos relacionados con los contenidos.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con análisis, resolución y discusión de casos prácticos y problemas concretos en grupos.



DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Sala de Juntas de Docencia del Hospital de Mérida.



CURSO. SEGURIDAD DEL PACIENTE EN LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA	
FECHAS	19 y 20 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar al profesional de la salud, una información teórico práctica completa, sobre los aspectos más importantes relacionados con la Seguridad del paciente en el ámbito asistencial. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Facilitar herramientas y habilidades en las actividades de prevención y evaluación de los eventos adversos en los centros sanitarios.• Generar una actitud proactiva en los profesionales dirigida a mejorar la seguridad clínica.• Divulgar los principales conceptos relacionados con la seguridad de los pacientes y las herramientas para la mejora en este campo.• Conocer la magnitud de los errores sanitarios en nuestro sistema de salud, y sus principales causas.• Evaluar la cultura de seguridad de nuestro sistema sanitario.• Revisar los comportamientos y procesos generadores de errores.• Proporcionar los elementos y los modelos que le permitan desarrollar una nueva cultura de la seguridad en su entorno, así como desarrollar las habilidades de liderazgo personal para promover ese cambio.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Origen de la seguridad clínica y estrategias.• La cultura de seguridad en el ambiente asistencial.• Identificación correcta de los pacientes.• Prevención infecciones nosocomiales.• Prevención úlceras de presión.• Prevención de caídas.• Comunicación efectiva.• Errores de la medicación.• Sitio quirúrgico, paciente equivocado y procedimiento quirúrgico.• Sistema de Notificación de Eventos adversos.



METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Mediante el aprendizaje basado en escenarios, se planteará a los alumnos, situaciones reales en las que deberán tomar decisiones, y justificarlas.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Hospitalaria del Área de Salud de Mérida del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º De Atención Hospitalaria del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. GESTIÓN DE RIESGOS QUÍMICOS II: CONTROL OFICIAL DE COMPLEMENTOS ALIMENTICIOS Y DECLARACIONES NUTRICIONALES Y DE PROPIEDADES SALUDABLES EN LOS ALIMENTOS	
FECHAS	18 y 19 septiembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Poner al día a los facultativos sanitarios veterinarios y farmacéuticos sobre el control oficial del etiquetado, composición y comercialización de los complementos alimenticios, de las declaraciones nutricionales y de las propiedades saludables de los alimentos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos sobre el control del uso y etiquetado de aditivos en alimentos.• Actualizar conocimientos en el control de los complementos alimenticios y de las declaraciones saludables en los alimentos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación del etiquetado y publicidad de complementos alimenticio.• Normativa aplicable.• Actualización de conocimientos sobre el marco normativo actual de las declaraciones nutricionales y de propiedades saludables en los alimentos.• Evaluación de declaraciones nutricionales y de propiedades saludables en los alimentos.
METODOLOGÍA	Sesiones presenciales teóricas con ponencias participativas y casos prácticos.
DIRIGIDO A	Farmacéuticos y veterinarios.
PREFERENTEMENTE	Del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO ON LINE. EJERCICIO FÍSICO Y ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN LA ATENCIÓN A LA DIABETES <i>MELLITUS</i> TIPO II, PARA PROFESIONALES SANITARIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	18 de septiembre al 17 de noviembre
HORAS LECTIVAS	45
HORARIO	Virtual.
Nº DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar y ampliar los conocimientos sobre el tratamiento no farmacológico de la diabetes <i>mellitus</i> tipo II para mejorar el control de la misma.• Fomentar la utilización del ejercicio físico y de la alimentación como herramientas preventivas y terapéuticas de la diabetes mellitus tipo II. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Revisar la diabetes mellitus desde el punto de vista conceptual y preventivo.• Fomentar la utilización de la alimentación saludable como herramienta fundamental para prevenir y tratar la diabetes mellitus tipo II.• Fomentar la utilización del ejercicio físico como herramienta fundamental para prevenir y tratar la diabetes mellitus tipo II.• Promocionar la utilización de la Educación para la Salud como herramienta principal para la prevención primaria de la diabetes mellitus tipo II.• Revisar la relación entre ejercicio físico y salud en general, y más concretamente su acción preventiva y terapéutica sobre la diabetes mellitus tipo II.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos generales sobre la diabetes mellitus.• Diabetes mellitus tipo II: epidemiología y factores de riesgo.• Aspectos básicos en Educación para la Salud sobre ejercicio físico y alimentación.• Aproximación a la prevención de la obesidad y la diabetes mellitus.• Alimentación y diabetes. Planes de alimentación.• Recomendaciones nutricionales en el tratamiento de la diabetes.• Aproximación a la educación diabetológica en alimentación.• Ejercicio físico y diabetes mellitus tipo II.• Pie diabético y ejercicio físico.



METODOLOGÍA	Empleo de métodos de aprendizaje virtual (<i>E-learning</i>) a través de la Plataforma moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria: Aula Virtual.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeras.
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES) 2º Del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. HERRAMIENTAS CLÍNICAS PARA LA TOMA DE DECISIONES EN PACIENTES CON ENFERMEDADES CRÓNICAS	
FECHAS	19 y 20 de septiembre
HORAS LECTIVAS	16
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 20:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Incorporar a la historia clínica del SES la planificación anticipada de decisiones (PAD). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el marco ético y jurídico de la toma de decisiones de representación.• Identificar el proceso de PAD, y adquirir habilidades teóricas y prácticas (instrumentos), que permiten su aplicación clínica.• Identificar los escenarios clínicos y/ o patologías en las que su uso constituye una valiosa herramienta clínica para la toma de decisiones.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Planificación anticipada de decisiones (PAD). Conceptos básicos. Situación empírica en la realidad clínica.• Proceso de realización: qué, cuándo, quién y cómo debe realizarse.• Habilidades de comunicación en la realización de una PAD.• Paradigmas clínicos.
METODOLOGÍA	Teórico-Práctica. Las sesiones prácticas utilizarán casos clínicos reales, trabajos en grupo, discusión y rol playing.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación de Profesionales de Cuidados Paliativos y Atención al paciente en fase terminal de Extremadura (APALEX).
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros y psicólogos clínicos.
PREFERENTEMENTE	1º Del Servicio Extremeño de Salud (SES), que participen en la toma de decisiones a lo largo de la evolución de las enfermedades crónicas. 2º Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. ENTREVISTA, CAMBIO Y TRABAJO SOCIAL	
FECHAS	20, 21 y 22 de septiembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas Tercer día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar las habilidades técnicas y conceptuales presentes y generar otras nuevas que permitan un mejor ejercicio profesional en la realización de entrevistas. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conozcan un modelo integrador para el trabajo social individual que sirva como guía referencial.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Mis niveles de intervención: información, facilitación y cambio.• Factores comunes de éxito en la gestión de (procesos) entrevistas.• Usar el encuadre para impulsar la entrevista.• El análisis de la demanda: de nuevo yo y mis matrices entre poder/querer/necesitar.• Proceso de intervención: táctica, logística, estrategia y técnica.• Guías para mirar y evaluar: vectores del cono invertido• Construcciones mentales y sesgos cognitivos.• El tiempo en la entrevista: aislamiento, pasatiempos, rituales, juegos, actividad e intimidad.• Dos pinceladas sobre comunicación humana y el metamodelo de análisis lingüístico.• Técnicas conversacionales.• Técnicas activas.• Contenidos transversales:<ul style="list-style-type: none">○ Resolución de escenas temidas y juegos relacionales○ Satisfacción de los Grupos de Interés: usuario, equipo, organización, profesional.
METODOLOGÍA	Breves exposiciones teóricas. Entrenamiento práctico y rol playing pedagógico. Análisis de imágenes y videos.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Trabajo Social de Cáceres.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales y otros profesionales de la acción social.



PREFERENTEMENTE	1º Trabajadores sociales del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD). 2º Otros profesionales de la acción social que utilizan habitualmente la entrevista en su hacer profesional
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula de formación del Colegio Oficial de Trabajo Social.



CURSO. REHABILITACIÓN DEL MIEMBRO SUPERIOR	
FECHAS	20, 21 y 22 de septiembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas Tercer día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Dar herramientas a los terapeutas ocupacionales para el abordaje integral del miembro superior. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer la fisiología y anatomía del miembro superior más destacada para su valoración y tratamiento.• Conocer diferentes técnicas de tratamiento para el miembro superior.• Integrar el tratamiento del miembro superior en las actividades básicas de la vida diaria (AVDS).
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Valoración y tratamiento de la escápula.• Valoración y tratamiento del hombro caudal.• Valoración y tratamiento del hombro craneal.• Valoración y tratamiento del antebrazo.• Valoración y tratamiento de la mano.• Miembro superior y AVDS.• Prácticas y caso clínico.
METODOLOGÍA	Activa y participativa. Aprendizaje basado en problemas, donde se intercalarán sesiones teóricas con actividades prácticas y resolución de casos.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Extremadura (COPTOEX).
DIRIGIDO A	Terapeutas Ocupacionales.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



TALLER. ACTUALIZACIÓN DE VENDAJES FUNCIONALES EN PATOLOGÍAS FRECUENTES EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	25 y 27 de septiembre
HORAS LECTIVAS	10 (4 teóricas y 6 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer los principios básicos y técnicas de aplicación de los vendajes funcionales y adquirir la capacidad suficiente para diseñar y adaptarlos a las situaciones que impliquen la utilización de esta técnica.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al vendaje funcional.• Concepto. Aplicaciones.• Material necesario.• Metodología. Principios de aplicación.• Indicaciones y contraindicaciones.• Aplicaciones prácticas más frecuentes:<ul style="list-style-type: none">○ Esguince tobillo.○ Esguince rodilla.○ Esguince muñeca.
METODOLOGÍA	Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Primaria del Centro de Salud de “San Jorge”. 2º De Atención Primaria del Área de Salud de Cáceres. 3º De Atención Primaria del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Sala de Fisioterapia del Centro de Salud de “San Jorge”.



CURSO. TRABAJO CORPORAL GLOBAL DESDE DIFERENTES TEORÍAS DE CADENAS MUSCULARES	
FECHAS	28 de septiembre, 5, 19 y 26 de octubre
HORAS LECTIVAS	20 (10 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	16
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ampliar el campo de visión del fisioterapeuta en atención primaria con objeto de integrar el tratamiento de las cadenas musculares dentro de la patología específica del paciente y abordar al paciente desde un punto de vista global, no individual.• Proporcionar a los fisioterapeutas de atención primaria las herramientas necesarias para un trabajo de cadenas musculares, con el objeto de integrarlo dentro de los tratamientos grupales y aumentar y mejorar así la asistencia, disminuyendo el número de sesiones de tratamiento y las listas de espera. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Integrar el tratamiento de las cadenas musculares en la práctica clínica con objeto de tratar al paciente de una manera más global e integral.• Adaptar el trabajo de las cadenas musculares a las particularidades e idiosincrasia de cada paciente.• Dotar a los fisioterapeutas de una mayor formación en el campo de las cadenas musculares a fin de obtener una visión más global de la problemática del paciente y proporcionar una atención más completa y continuada.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Aproximación a cada una de las diferentes teorías de cadenas musculares.• Acercamiento a cada una de las cadenas musculares: localización, función, retracción.• Relación de cada una de las cadenas con la estación.• Terreno predispuesto y terreno adquirido.• La función, la carencia o defecto y el exceso en el cuerpo.• Práctica en grupo para sentir y entender desde cada participante con lo explicado
METODOLOGÍA	Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas



PREFERENTEMENTE	1º De Atención Primaria del Área de Salud de Cáceres del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º De Atención Hospitalaria del Área de Salud de Cáceres del Servicio Extremeño de Salud (SES). 3º Del resto de la Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Sala de Fisioterapia del Centro de Salud "San Jorge".



CURSO. INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LAS DISTINTAS PATOLOGÍAS URGENTES	
FECHAS	2 y 3 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las actuaciones de Enfermería en el Servicio de Urgencias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a valorar al paciente en las distintas situaciones de urgencias.• Saber la actuación a desarrollar por Enfermería ante las distintas urgencias.• Describir los pasos a seguir en los procedimientos de enfermería.• Detallar las actuaciones de enfermería, realizadas de forma rápida y segura, necesarias ante las necesidades de cuidados que demande la situación del paciente, relacionadas con los problemas de salud que precisan una actuación de urgencia.• Evaluar los signos y síntomas característicos de las distintas patologías.• Conocer y familiarizarse con los diferentes vendajes.• Aprender las distintas técnicas de los diferentes vendajes.• Conocer y familiarizarse con las técnicas y procedimientos de cirugía menor.• Profundizar en los diferentes diagnósticos de las heridas.• Actualizarse en los avances para el tratamiento de las diferentes lesiones.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Actuación de Enfermería en pacientes traumatológicos<ul style="list-style-type: none">○ Introducción.○ Lesiones musculares.○ Esguinces o lesiones ligamentosas.○ Luxaciones.○ Fracturas.○ Diferentes sistemas de inmovilización.• Intoxicaciones.<ul style="list-style-type: none">○ Introducción.○ Distintos tipos de intoxicaciones.○ Valoración.○ Tratamiento general.



	<ul style="list-style-type: none">○ Cuidados ante las intoxicaciones agudas.• Quemaduras.<ul style="list-style-type: none">○ Introducción.○ Clasificación.○ Valoración.○ Fisiopatología.○ Manejo del quemado.○ Distintos tipos de quemados y sus cuidados.• Urgencias oftálmicas, otorrinas y nasales.<ul style="list-style-type: none">○ Introducción.○ Exploración y evaluación de los distintos sistemas.○ Procedimientos y técnicas comunes.○ Comportamiento ante diversas urgencias.• Heridas y Suturas.<ul style="list-style-type: none">○ Introducción.○ Anatomofisiología cutánea.○ Funciones de la piel; piel sana y piel senil.○ Tipos de heridas.○ Vacunación antitetánica.○ Proceso de cicatrización.○ Analgesia.○ Anestesia local.○ Hilos de sutura.○ Agujas de sutura.○ Grapas.○ Suturas adhesivas.○ Material e instrumental para suturas.○ Técnicas de las suturas y procedimientos básicos en cirugía menor.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas con discusiones en grupos y casos clínicos. Se realizaran talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Hospitalaria del Área de Salud de Mérida del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º De Atención Hospitalaria del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de formación del Hospital de Mérida.



CURSO. LA RADIO COMUNITARIA COMO HERRAMIENTA INTEGRADORA EN EL ÁREA DE SALUD MENTAL	
FECHAS	2 al 5 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Utilizar la herramienta de la radio para activar espacios de reflexión y acción colectiva entre las personas que conviven en el Centro Sociosanitario de Plasencia, una emisora de radio de la ciudad y el público en general, a través de procesos de aprendizaje colaborativos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Los recursos socioculturales de la ciudad: cómo desgranar su potencial terapéutico y aprovecharlo para nuestros objetivos a largo plazo.• Radio y personas con TMG: experiencias y referencias de interés. La necesidad de contar con herramientas de voz alternativas.• Formas de narrar en formato radiofónico, cómo contar utilizando múltiples lenguajes y formatos. Ejercicios de escritura creativa.• Lenguaje radiofónico y técnicas para la organización de las sesiones.• Análisis previo y debates en torno a los temas a tratar en debates colectivos.• Definir los contenidos de los programas de radio en función de las personas que construyen el grupo participante.• Visita a una radio local para emitir en directo un programa preparado previamente durante el taller.
METODOLOGÍA	<p>La metodología del curso está basada en una forma de trabajo en la que el peso de la actividad recae en el trabajo colaborativo, la construcción de saberes de manera colectiva y el intercambio de experiencias. Esto hace que las dinámicas de trabajo se basen en debates, sesiones prácticas y trabajo en grupo.</p> <p>En este curso se abordarán las temáticas a partir de dinámicas de trabajo grupal organizadas en distintos tipos de sesiones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sesiones teóricas que introducen y enmarcan los conceptos y enfoques que se aborden en cada sesión.• Presentación de casos de estudio y su posterior análisis y comentario en grupo.



	<ul style="list-style-type: none">• Diálogos grupales de puesta en común de experiencias y puntos de vista, dinamizados por los educadores de la asociación.• Talleres prácticos sobre la realización de un programa de radio.
DIRIGIDO A	Psicólogos, Educadores sociales, Monitores Ocupacionales y Terapeutas Ocupacionales.
PREFERENTEMENTE	De la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Centro Sociosanitario.



CURSO. MOODLE PARA DOCENTES. PRESENCIAL	
FECHAS	2 al 5 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Crear y gestionar actividades formativas a través de la plataforma e-learning Moodle.• Conocer las herramientas de Moodle necesarias para tutorizar un curso, tanto desde su configuración técnica como desde su utilización pedagógica• Dotar al alumno de las competencias pedagógicas y didácticas para el diseño y gestión de cursos online y planes formativos.
CONTENIDOS	<p>MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN AL E-LEARNING.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aproximación a la plataforma Moodle.• Introducción al E-Learning.• Recursos tecnológicos y humanos necesarios.• Herramientas básicas del LMS.• E-Learning en la Formación Continua. <p>MÓDULO 2: MOODLE, PLATAFORMA DE FORMACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none">• Interfaz de Moodle: Estructura y organización del curso.• Creación de un curso. Agregar recursos y actividades. Gestión de archivos. Herramientas de comunicación.• Gestión de un curso: Control del proceso de aprendizaje. Evaluaciones. Grupos y Agrupamientos. Insignias.
METODOLOGÍA	Teórico-práctico.
DIRIGIDO A	Profesionales de actividades formativas del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE), del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), y otros departamentos de la Junta de Extremadura.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	1º Profesionales de actividades formativas <i>online</i> de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitarias. 2º Profesionales que hayan colaborado como docentes en la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria o que vayan a colaborar con la misma.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. COMUNICACION EN LA GESTION DE PROYECTOS E INTELIGENCIA EMOCIONAL.	
FECHAS	2 al 6 de octubre
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Gestion avanzada y administracion de proyectos tanto tecnicos como sanitarios. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Incrementar el rendimiento.• Mejorar la organización.• Mejorar gestion del trabajo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La importancia de la comunicación en los proyectos.• Gestión de las comunicaciones en los proyectos.• Qué hacer para comunicar en los proyectos.• Herramientas para mejorar como comunicador.
METODOLOGÍA	Teórico práctico.
DIRIGIDO	Profesionales del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
PREFERENTEMENTE	Dedicados a la gestión y administración de proyectos tanto técnicos como sanitarios.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. CALIDAD EN LA ATENCIÓN BÁSICA DE LA HIGIENE EN EL MAYOR INSTITUCIONALIZADO DESDE UN ENFOQUE INTEGRAL	
FECHAS	3, 10, 17 y 24 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Revisar las medidas de prevención de transmisión y/o contagio de enfermedades infectocontagiosas a la hora de la higiene del residente institucionalizado.• Ampliar los conocimientos de enfermería relacionados con la higiene. Repaso de protocolos de higiene.• Adquirir habilidades para proporcionar mayor bienestar al residente en aspectos relacionados con su higiene así como en garantizar la intimidad en los cuidados personales y en el aseo, desde el punto de vista asistencial.• La higiene en el paciente con demencia y en situación terminal.• Ampliar conocimientos desde el punto de vista psicológico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantener una buena higiene del residente, proporcionándole bienestar e intimidad en el aseo adquiriendo habilidades para ellos y ampliando conocimientos.• Facilitar autonomía (posibilidad de tomar decisiones acerca de su aseo y aspecto físico) e independencia (capacidad de realizar alguno o todos los pasos de la secuencia del aseo), tanto como sea posible.• Prevenir la transmisión de infecciones así como contagio por parte del personal de atención directa.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Revisión de normas generales para una correcta higiene del mayor (aseo, baño, cambio pañal...) así como por órganos.• Revisión de protocolos de higiene.• Repaso del material empleado como soporte técnico.• Profundización en técnicas de higiene en el residente portador de distintos dispositivos sanitarios (sondas, catéteres, etc.).• Normas para la prevención de la transmisión de enfermedades infecto-contagiosas, así como de su contagio. Revisión de distintas enfermedades infecto-contagiosas en relación con esta actividad.• La higiene en el residente con demencia y en situación terminal.



	<ul style="list-style-type: none">• Aplicación de conocimientos psicológicos (actitudes y aptitudes en el trato asistencial, psicología maligna, modelo de atención centrada en la personas, etc).
METODOLOGÍA	Exposición de conceptos teóricos con aplicación de los contenidos a supuestos asistenciales.
DIRIGIDO A	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería.
PREFERENTEMENTE	1º Del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD). 2º Del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. DE FORMACIÓN CONTINUA DE PROTECCIÓN RADIOLÓGICA EN SERVICIOS CON USO DE RAYOS X	
FECHAS	3, 4, 10, 11, 17 y 18 de octubre
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	13:00 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar cumplimiento al RD 783/2001 por el que se aprueba el Reglamento sobre protección sanitaria contra radiaciones ionizantes y RD 35/2008, por el que se modifica el Reglamento sobre Instalaciones Nucleares y Radiactivas, aprobado por RD 1836/1999. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Información básica sobre los riesgos asociados a las radiaciones ionizantes.• Conocimiento de dosis recibida por trabajadores expuestos a radiaciones.• Protección radiológica de trabajadoras embarazadas.• Dosimetría a pacientes en radiodiagnóstico y mecanismos de reducción de dosis.• Protección radiológica a pacientes embarazadas, niños y otros pacientes de riesgo.• Consecuencias por el incremento del uso de la imagen médica e importancia de la optimización de la dosis.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Radiaciones ionizantes:<ul style="list-style-type: none">○ Radiaciones ionizantes y no ionizantes.○ Tipos de radiaciones ionizantes.○ Efectos de las radiaciones ionizantes.• Exposición a la radiación:<ul style="list-style-type: none">○ Riesgo de exposición radiológica en el ámbito hospitalario.○ Papel de la distancia, tiempo y blindaje en protección radiológica.○ Ejemplos concretos de exposición radiológica en el uso de RX.• Trabajadoras embarazadas:<ul style="list-style-type: none">○ Riesgos derivados de la exposición del feto a las radiaciones ionizantes.○ Referencias legales en radioprotección.○ Recomendaciones prácticas para trabajadoras embarazadas en radiodiagnóstico.



	<ul style="list-style-type: none">• Dosimetría a pacientes en radiodiagnóstico y mecanismos de reducción de dosis:<ul style="list-style-type: none">○ Calidad de imagen-dosis de radiación.○ Cargas de trabajo en radiodiagnóstico.○ Mecanismos de reducción de dosis al paciente.• Protección radiológica a pacientes embarazadas, niños y otros pacientes de riesgo:<ul style="list-style-type: none">○ Dosis de radiación en técnicas diagnósticas.○ Recomendaciones.• Consecuencias por el incremento del uso de la imagen médica e importancia de la optimización de la dosis.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con clases prácticas en equipos que usan los rayos X para diagnóstico.
DIRIGIDO A	Facultativos especialistas de Área y técnicos expertos que utilicen los rayos X para el diagnóstico.
PREFERENTEMENTE	1º Del Hospital “Infanta Cristina” de Badajoz. 2º Del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Sala de Juntas del Hospital “Infanta Cristina”.



CURSO. CONCILIACIÓN DE MEDICACIÓN ENTRE ATENCIÓN PRIMARIA Y ATENCIÓN ESPECIALIZADA	
FECHAS	4 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer el origen de los errores de medicación, observados la mayoría de ellos en la transición entre los diferentes niveles asistenciales (atención primaria y atención hospitalaria), teniendo en cuenta, que la medicación es la primera causa de acontecimientos adversos derivados de la asistencia sanitaria a los pacientes. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a revisar y comparar la medicación del paciente en la transición asistencial o en un traslado dentro del propio nivel, para analizar y resolver discrepancias encontradas.• Detectar y corregir posibles errores de medicación, garantizando que los pacientes reciben de forma correcta los medicamentos a lo largo de toda la asistencia sanitaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos generales, definición y metodología de la conciliación de medicación.• Estrategias de implantación de un programa de conciliación de medicación.• Efectividad de los programas de conciliación de medicación.• Casos prácticos de revisión de medicación.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO A	Médicos y farmacéuticos.
PREFERENTEMENTE	1º Del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. PARTE DE LESIONES EN VIOLENCIA DE GÉNERO DESDE LA APLICACIÓN JARA	
FECHAS	4 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la intervención realizada desde el sistema sanitario en materia de denuncias de la violencia contra las mujeres. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Ampliar conocimientos en materia jurídico sanitaria.• Fomentar el uso de la aplicación JARA y mejorar el conocimiento del apartado relacionado con violencia de género.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La violencia contra las mujeres como problema de salud pública.• Dificultades para detectar e identificar la violencia de género.• Indicadores de sospecha y valoración.• Estructuras y servicios jurídicos sanitarios y estrategias de colaboración.• Función y finalidad del parte de lesiones.• Recomendaciones para su cumplimentación.• Itinerario que sigue el parte de lesiones.
METODOLOGÍA	Activa, participativa con presentaciones teóricas, estudio de casos y reflexión de grupo.
DIRIGIDO A	Médicos.
PREFERENTEMENTE	Del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula informática del Hospital “Infanta Cristina”.



TALLER. COMO CONSEGUIR QUE UN PACIENTE CON DOLOR CRÓNICO POR FIBROMIALGIA Y LUMBALGIA CRÓNICA, SEA EXPERTO EN EL CONTROL DE SU ENFERMEDAD	
FECHAS	5 y 6 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el abordaje de la problemática de los pacientes con patologías crónicas y más concretamente con dolor crónico. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la habilidad de empoderar al paciente como paciente experto “en el automanejo de su dolor crónico”.• Promover el bienestar, la satisfacción y la percepción de control de los profesionales sanitarios que trabajan con estos pacientes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Neurobiología del dolor crónico por fibromialgia y lumbalgia crónica.• Desarrollar habilidades para minimizar los efectos colaterales de los fármacos “usados de forma crónica” en estas enfermedades.• Entrenar con los médicos de Atención Primaria las herramientas para acordar con el paciente los objetivos sobre su problemática de dolor crónico.• Entrenamiento de estrategias para trabajar con el paciente con el objetivo de hacerlo experto en el manejo de su dolencia crónica.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, alternando contenidos teóricos con Roll-playing, dinámicas grupales y casos prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos.
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º Del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Atención Sociosanitario para enfermos de Parkinson.



TALLER. BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	9 y 10 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Que los enfermeros aprendan a realizar búsquedas bibliográficas especializadas en enfermería. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Actualización de conocimientos.• Conocer diferentes bases de datos especializadas en el área de la enfermería.• Aprender a manejar las bases de datos y saber efectuar búsquedas bibliográficas correctamente.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a búsquedas bibliográficas.• Uso de bases de datos sanitarias.• Búsquedas bibliográficas especializadas en enfermería.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Diplomados y graduados en enfermería.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ACTUACIÓN ANTE EL PARO CARDIACO INTRAHOSPITALARIO	
FECHAS	10 de octubre
HORAS LECTIVAS	10 (6 teóricas y 4 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Impulsar la prevención de los paros cardiacos intrahospitalarios (PCIH) con algoritmos de detección temprana de situaciones críticas, la respuesta asistencial precoz y adecuada a los mismos y la instauración de cuidados post-reanimación de calidad. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Potenciar un sistema de alerta de paro cardiaco y de respuesta a las situaciones críticas a nivel intrahospitalario.• Establecer las funciones de cada uno de los intervinientes sanitarios en un PCIH.• Estandarizar y actualizar el equipamiento, medicación y fluidoterapia de los carros de RCP de las áreas asistenciales.• Proponer una distribución y mantenimiento de los carros de RCP y de los desfibriladores de acuerdo a las características del hospital.• Establecer un programa de formación continua periódica del personal hospitalario en técnicas de RCP.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Detección y tratamiento precoz de las situaciones susceptibles de desencadenar una parada cardiorespiratoria (PCR).• Reconocimiento precoz de la PCR.• Técnicas de Soporte Vital Básico (SVB) y conocimiento del material de Instrumentalizado (SVI).• Contenido y distribución del material de los carros de reanimación cardiopulmonar (RCP).• Medicación y fluidoterapia en la PCR.• Cuidados post-reanimación.• Registro de PCR.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º De las Unidades de Hospitalización y consultas externas del Hospital “Tierra de Barros”.



	2º De las Unidades de Hospitalización y consultas externas del resto de los hospitales del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Almendralejo. Salón de Actos del Hospital “Tierra de Barros”.



CURSO. NOVEDADES EN LA APLICACIÓN CIVITAS DEL 2017	
FECHAS	Primera edición. Cáceres, 16 de octubre Segunda edición. Badajoz, 23 de octubre Tercera edición. Plasencia, 6 de Noviembre Cuarta edición. Mérida, 13 de Noviembre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	Cáceres, 18 Badajoz, 18 Plasencia, 12 Mérida, 22
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mantener un conocimiento actualizado sobre todas las nuevas funcionalidades implementadas en la aplicación CIVITAS en 2017. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Nuevas funcionalidades puestas en marcha en la aplicación en el 2017.• Módulo de protección de datos.• Modificaciones R.E.C.E.S.S. y Oficinas de farmacia.• Cambios normativos y funcionales.• Resolución de problemas y/o dudas generadas tanto a nivel funcional cómo técnico.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Nuevas funcionalidades puestas en marcha en el 2017. Módulo de protección de datos, nueva normativa estatal y autonómica de aseguramiento/asistencia sanitaria, y otras.
METODOLOGÍA	Exposición teórica con ejercicios prácticos planteados sobre una copia de prueba de la propia aplicación para su uso.
DIRIGIDO A	Administrativos y auxiliares administrativos.
PREFERENTEMENTE	Que en el momento de la celebración del curso se encuentren trabajando en una Unidad de Tramitación de las Áreas o Unidad Administrativa de los Centros de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula informática del Hospital “San Pedro de Alcántara”. Badajoz. Aula informática del “Hospital Infanta Cristina”. Plasencia. Aula informática del “Hospital Virgen del Puerto”. Mérida. Aula informática del Centro de Salud “Urbano I”.



CURSO. APRENDIZAJE DE TÉCNICAS EN EMERGENCIAS. RECICLAJE	
FECHAS	16 y 17 de octubre
HORAS LECTIVAS	13 (3 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas Segundo día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Formar y reciclarse en los conocimientos de las técnicas necesarias en la práctica de la Medicina de Urgencia y Emergencia para optimizar la metodología en el manejo del paciente en estado grave.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Intubación endotraqueal (IET).• Dispositivos supraglóticos (DSG).• Código Ictus.• Atención al parto.• Vías Venosas Centrales.• Coniotomía en oveja.• Vía intraósea.• Toraco-pericardiocentesis.• Psicología y la emergencia.• Código IAM.• Movilización-Inmovilización de paciente politraumatizado.• Sedación, analgesia y relajación.
METODOLOGÍA	Altamente participativa e Interactiva. <ul style="list-style-type: none">• Ponencias esencialmente didácticas, con demostraciones de la técnica sobre animal o cadáver.• Trabajo directo del alumno con animales y cadáver.• Trabajo directo del alumno con maniqués de alta simulación.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De los Servicios de Urgencias Hospitalarios y Asistenciales del 112 del Servicio Extremeño de Salud (SES), que no hayan realizado este curso en los dos últimos años. Ambas titulaciones al 50% de las plazas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón”.



CURSO. ACTUACIÓN DE LOS TÉCNICOS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE). EN LOS SERVICIOS DE URGENCIAS	
FECHAS	16 y 17 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Definir las funciones de los Técnicos de cuidados de Enfermería en el Servicio de Urgencias <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos específicos del área de urgencias para una buena labor profesional y buena atención a los pacientes usuarios.• Describir de forma detallada la distribución de una unidad de urgencias e identificar el personal asistencial.• Clasificar las distintas patologías que pueden encontrarse en un servicio de urgencias hospitalarias.• Detallar el plan de actuación ante la llegada de un paciente al servicio de urgencias.• Describir el procedimiento más adecuado para la toma de constantes como son la frecuencia cardíaca, la frecuencia respiratoria, la temperatura y la presión arterial.• Describir el procedimiento más adecuado para la necesidad de higiene y vestido y la necesidad de eliminación, respetando la integridad del propio paciente.• Clasificar los distintos dispositivos de oxigenoterapia y aerosolterapia, el procedimiento de colocación, la fisioterapia respiratoria, la aspiración de secreciones y la ventilación mecánica.• Describir el procedimiento más adecuado para realizar un sondaje vesical, nasogástrico, canalización de un acceso venoso, cura de heridas, vendajes y pruebas complementarias.• Definir las patologías más frecuentes en el servicio de urgencias diferenciando entre urgencias cardiovasculares, respiratorias, neurológicas, endocrinometabólicas, otorrinolaringológicas, oftalmológicas, ginecológicas, reumatológicas y músculo esqueléticas, digestivas, urológicas y psiquiátricas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Definición de urgencias y emergencias.• Organización del servicio de urgencias.



	<ul style="list-style-type: none">• Funciones técnico en cuidados auxiliares de enfermería en las principales situaciones de urgencias.• Recepción del paciente en servicio de urgencias.• Papel del técnico en cuidados auxiliares de enfermería en el triage.• Documentación y registros.• Higiene y aseo del enfermo.• Medición de temperatura.• La movilización del enfermo.• Los enemas. Clases y técnicas de aplicación.• Sondas rectales.• Preparación del enfermo para una intervención.• Oxigenoterapia. Administración de oxígeno mediante mascarilla o gafas.• Reposición de los boxes.• Ética profesional para TCAE en urgencias.
METODOLOGÍA	Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería.
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Hospitalaria del Área de Salud de Mérida del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º De Atención Hospitalaria del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de formación del Hospital de Mérida.



CURSO ON LINE. PROTOCOLO DE DIAGNÓSTICO PRECOZ DE LA ENFERMEDAD CELÍACA.	
FECHAS	16 al 20 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	Virtual
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el conocimiento de la enfermedad celiaca (EC) por los profesionales sanitarios. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos de los criterios diagnósticos de la EC.• Difundir el Protocolo de diagnóstico precoz de la enfermedad celíaca.• Mejorar la actuación diagnóstica en atención primaria.• Mejorar la actuación diagnóstica en atención especializada.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Enfermedad celiaca. Definición, epidemiología y genética.• Clínica:<ul style="list-style-type: none">○ Formas de presentación clínica: enfermedad celiaca en el niño y en el adulto.○ Actualización en criterios diagnósticos.○ Entidades de nuevo diagnóstico en el adulto: sensibilidad al gluten no celiaca.• Protocolo de diagnóstico precoz de la enfermedad celíaca.<ul style="list-style-type: none">○ Secuencia de actuación diagnóstica en atención primaria.○ Secuencia de actuación diagnóstica en atención especializada.• Decálogo para el diagnóstico precoz de la enfermedad celíaca.• Actuaciones de la Asociación de Celiacos de Extremadura. Presentación y proyectos.
METODOLOGÍA	Empleo de métodos de aprendizaje virtual: e-learning (Interactuar con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación prueba de evaluación), a través de la Plataforma moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria: Aula Virtual.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación de Celiacos de Extremadura (ACEX).



DIRIGIDO A	Pediatras, médicos, enfermeros, farmacéuticos, veterinarios, psicólogos clínicos y dietistas-nutricionistas.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. PROFUNDIZACION EN MINDFULNESS (ATENCION PLENA) PARA SU USO EN PROFESIONALES SANITARIOS Y PACIENTES	
FECHAS	17 y 18 de octubre
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	Primer día: 16:30 a 21:00 horas Segundo día: 09:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer intervenciones complejas basadas en mindfulness aplicadas a la salud y practicarlas de forma supervisada. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Familiarizarse con algunas prácticas avanzadas de mindfulness• Aplicar mindfulness (intervenciones complejas) para el desarrollo personal.• Aplicar mindfulness (intervenciones complejas) en el tratamiento de los pacientes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Repaso curso introducción.• Mindfulness en la respiración.• Aceptación radical. El corazón de mindfulness.• Body-scan.• Compasión avanzada.• Valores. La práctica durante la vida.
METODOLOGÍA	Teórico y práctico.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación de Profesionales de Cuidados Paliativos y Atención al paciente en fase terminal de Extremadura (APALEX).
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios y sociosanitarios.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), implicados en la atención a pacientes al final de la vida e interesados en utilizar las técnicas de mindfulness para su crecimiento personal y/o como tratamiento en la clínica. Único requisito: Poseer formación previa en Mindfulness (haber realizado el curso de iniciación o introducción).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



SEMINARIO. EL PLAN DE SALUD DE EXTREMADURA 2013-2020	
FECHAS	18 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Promocionar el conocimiento del Plan de Salud de Extremadura (PSE). Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer los ejes estratégicos y objetivos del PSE.• Conocer la metodología para la evaluación del PSE.• Saber de la importancia del profesional sanitario en el desarrollo y evaluación del PSE.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Marco participativo.• Ejes estratégicos.• Objetivos y líneas de actuación.• Seguimiento y evaluación del PSE.
METODOLOGÍA	Teórica con exposición y puesta en común con el alumnado.
DIRIGIDO A	Licenciados, diplomados y graduados sanitarios.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), que estén trabajando en un programa de salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. LOS VIDEOJUEGOS COMO HERRAMIENTAS DE REHABILITACIÓN DE PERSONAS MAYORES CON DETERIORO COGNITIVO/DEMENCIAS	
FECHAS	18 y 19 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer herramientas de actuación alternativas a los métodos utilizados tradicionalmente, ante personas mayores con deterioro cognitivo/demencias.• Manejo de herramientas alternativas para la rehabilitación de personas con deterioro cognitivo/demencias.• Adquirir conocimientos teóricos-prácticos en relación al tratamiento rehabilitador mediante videoconsolas de personas mayores con deterioro cognitivo/demencias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos teórico-prácticos que amplíen los aprendidos hasta la fecha, a través de técnicas basadas en enfoques menos tradicionales.• Manejo de nuevas herramientas de intervención con personas mayores que presenten deterioro cognitivo/demencias.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al deterioro cognitivo/demencias, causas y etiología.• Revisión de los métodos de intervención utilizados tradicionalmente para el tratamiento del deterioro cognitivo/demencias.• Alternativas a dichos métodos, desde el paradigma de la psicología conductual, cognitiva y sistémica.• Nuevo enfoque de la rehabilitación del deterioro cognitivo, mediante el uso de consolas de videojuegos.• Nuevos métodos de intervención mediante la aplicación de juegos interactivos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, activa y participativa.
DIRIGIDO A	Enfermeros, técnicos en cuidados auxiliares de enfermería y terapeutas ocupacionales.
PREFERENTEMENTE	Del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), que trabajan en contacto directo con personas mayores.



LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Salón de Actos del Hospital de Rehabilitación Neurológica de Extremadura “Casaverde”
---------------------------------	--



CURSO. HABILIDADES EN PLANIFICAR Y GESTIONAR EL TIEMPO PARA UNA ORGANIZACIÓN PROFESIONAL EFICIENTE	
FECHAS	18 y 19 de octubre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:30 a 19:00 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a las matronas para entender la utilidad y la importancia de la planificación del trabajo, el tiempo y los objetivos del equipo.• Mejorar el autoaprendizaje, y retroalimentación del grupo para que las matronas aprendan cómo hacer para mejorar y rentabilizar el tiempo de forma eficiente y eficaz. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Autoaprendizaje para planificar adecuadamente el trabajo.• Aprender y poner en práctica algún modelo.• Lograr la retroalimentación del grupo para aprender a mejorar y rentabilizar el tiempo de forma eficiente y eficaz.• Tomar conciencia de que el tiempo que pasa, es irrecuperable.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Concepto de calidad, control y gestión de la misma.• La inteligencia emocional aplicada a la planificación y la organización personal y profesional.• Modelo GTD- para la gestión de tareas. Qué es prioritario, urgente.• Cómo planificar y gestionar el trabajo, y el tiempo.• Cómo aplicar el tiempo a la mejora del trabajo en equipo, para permitirnos desarrollar competencias de comunicación, delegación y eficiencia.• Orientar a los profesionales hacia los buenos resultados y el trabajo en equipo.• Fomentar el trabajo de las matronas de manera cohesionada y coherente.• Talleres prácticos.
METODOLOGÍA	Dinámica de grupo basada en la reflexión de lo que ocurre en el día a día. Actividades de creación orientadas al “saber hacer”, de forma que a partir de la retroalimentación recibida, del autoaprendizaje del intercambio y la colaboración de los participantes, cada alumno alcance y mejore sus competencias profesionales.



ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Profesional de Matronas Extremeñas (APMEX).
DIRIGIDO A	Enfermeros especialistas en Obstetricia y Ginecología (matronas).
PREFERENTEMENTE	De Atención primaria y Hospitalizada del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL CENTRADA EN LA PERSONA (ACP). UN ABORDAJE BIOÉTICO DE LOS CUIDADOS	
FECHAS	23 al 26 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fundamentar la intervención sociosanitaria en los principios de la ética que rigen este modelo de trabajo: dignidad y autodeterminación. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover la sensibilización entre los trabajadores de los centros del SEPAD hacia nuevas formas de atención, a través de la información y formación sobre el nuevo modelo.• Difundir entre los profesionales que trabajan en los centros del SEPAD los principios y metodología del modelo de ACP.• Facilitar formación sobre los aspectos éticos de la intervención.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Principios éticos en la atención sociosanitaria.• Obligaciones de los diferentes sujetos de la relación: institución, profesionales, familia, usuarios.• Identificación de los conflictos éticos más frecuentes.• Principios y bases del modelo de ACP.• La dignidad de la persona como punto de partida. La atención personalizada desde la autonomía. Buenas prácticas.• El método deliberativo en la toma de decisiones.• Calidad de vida y planificación centrada en la persona.• Instrumentos y metodología.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, activa y participativa.
DIRIGIDO A	Médicos, psicólogos, enfermeros, trabajadores sociales, fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales.
PREFERENTEMENTE	Del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro Residencial “Cervantes”.



CURSO. ACTUACIÓN DE EQUIPOS MULTIDISCIPLINARES EN SITUACIONES DE EMERGENCIAS EN SALAS DE PARADAS HOSPITALARIAS	
FECHAS	25 y 26 de octubre
HORAS LECTIVAS	20 (10 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la actuación de los equipos multidisciplinares en sala de parada para lograr la máxima eficacia. <p>Objetivo Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la actuación de enfermería ante situaciones urgentes y emergentes en sala de parada.• Actualizar los protocolos enfocados a funciones (SVA, SVTrauma, fibrinólisis, oxilog 3000, desfibrilador, drenajes, IOT, etc.).• Minimizar los tiempos de respuesta y valoración del impacto emocional tanto en el paciente como en los profesionales durante la puesta en escena.• Conocer los cuidados a críticos hasta la estabilización y posterior derivación.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Ingreso en sala de parada de urgencias.• Monitorización de constantes, ECG, aspiraciones, preparación de material para técnicas invasivas, vía aérea, etc.• Cuidados centrados en el desarrollo.• Conocimiento del material y distribución de los distintos dispositivos y aparatos.• Organización espacial de la sala de parada.• Ventilación y oxigenoterapia. Dispositivos SG y IOT.• SVA.• Vías venosas, arteriales e intraóseas.• Ubicación, número de personal y tiempos de reacción.• Escenificación y casos clínicos (rol playing).
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º De Urgencias Hospitalarias del SES. 2º De Atención continuada del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Almendralejo. Salón de Actos del Hospital “Tierra de Barros”.



CURSO. GIMNASIA ABDOMINAL HIPOPRESIVA	
FECHAS	25, 26 y 27 de octubre
HORAS LECTIVAS	10 (5 teóricas el primer día y 5 prácticas los siguientes dos días con el 50% del alumnado cada día)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprendizaje de las técnicas hipopresivas para su aplicación en la práctica clínica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a los fisioterapeutas las bases científicas y clínicas de la práctica hipopresiva.• Iniciarlos a la práctica de la Gimnasia Hipopresiva de base, en el marco de un tratamiento relacionado a la prevención de disfunciones pelviperineales (ptosis de los órganos pelvianos, incontinencias urinarias), abdominales (ptosis viscerales, hernias abdominales, hernias discales), postparto normal.• Aprendizaje de las secuencias prácticas de los ejercicios hipopresivos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Presentación general del Método Hipopresivo.• Reseña histórica y bases fundamentales de las técnicas hipopresivas.• Diafragma torácico y faja abdominal. Periné.• Criterios de inclusión de las técnicas hipopresivas.• Organización clínica de la gimnasia hipopresiva de base.• Vestimenta y entorno. Factores químicos: noción de base.• Ejercicios respiratorios y apnea espiratoria.• Ejercicios hipopresivos.
METODOLOGÍA	Exposición de los contenidos teóricos de las Técnicas de Gimnasia Abdominal Hipopresiva: Método Caufriez. Demostración y realización práctica con los alumnos de las distintas posturas y ejercicios básicos.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Extremadura (CPFEXT).
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Primaria y Atención Especializada del Servicio Extremeño de Salud (SES).



	2º Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. MEDIACIÓN PARA LA GESTIÓN DE CONFLICTOS EN CENTROS Y SERVICIOS SANITARIOS Y SOCIOSANITARIOS	
FECHAS	27 octubre, 3, 10 y 17 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:30 a 15:00 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer a los profesionales sociosanitarios la mediación como herramienta a la hora de afrontar los conflictos en el ámbito profesional. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Describir las principales características del conflicto que pueden surgir en el entorno sociosanitario.• Reflexionar sobre cómo afectan los conflictos a pacientes y familiares.• Dar a conocer la mediación como gestión alternativa y viable de los conflictos anteriormente descritos.• Conocer las aplicaciones de la mediación en el trabajo diario con pacientes y familiares.• Identificar las diferencias entre mediación informal y mediación formal. Aplicación de herramientas y técnicas de la mediación con pacientes.• Conocer los servicios de mediación que actualmente existen en Extremadura para la derivación de casos y descongestión de consultas.• Conocer casos reales derivados desde centros de salud y hospitales al Servicio de Mediación Familiar (respetando el principio de confidencialidad).
CONTENIDOS	<p>CONFLICTO Y MEDIACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conflicto. Naturaleza, análisis y situaciones mediables.• ¿Qué es la mediación? Antecedentes, presente y futuro.• Proceso, estructura y fases. Recorrido del proceso mediador.• Contextualizando la mediación. Aspectos legales, filosofía y actualidad.• La comunicación en mediación. Técnicas, habilidades y aplicación. <p>SALUD Y MEDIACIÓN. CONTEXTUALIZANDO LA INTERVENCIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none">• Organización de los Servicios de salud en Extremadura. Modelos y práctica.



	<ul style="list-style-type: none">• Mediación en el ámbito de la salud: las relaciones familiares y personales como elemento esencial de la mediación.• Prevención, gestión y resolución de conflictos en los servicios de salud.• La figura del mediador como herramienta clave del éxito de la mediación en el ámbito de la salud: mediadores formales Vs mediadores no formales.• Ejercicios prácticos en el ámbito de la salud. ¿Cómo actuar? Aplicación de la mediación.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas dinámicas con ejercicios prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos, psicólogos, enfermeros y trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	1º. Trabajadores sociales del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º. Médicos, psicólogos y enfermeros del Servicio Extremeño de Salud (SES). 3º. Trabajadores sociales del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Salud “Urbano III”.



CURSO. GESTIÓN ALTAS PARA ASIGNACIÓN DE CIP EN PUNTOS DE ATENCIÓN CONTINUADA Y HOSPITALES	
FECHAS	30 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a los celadores sobre cómo se debe dar un alta administrativa en el sistema, con la finalidad de la identificación correcta del paciente en todo su recorrido asistencial, y evitar las numerosas duplicidades que se dan en el sistema. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Protocolarizar las altas JARA/CIVITAS.• Correcta identificación del usuario en el “tipo de ciudadano” correspondiente en el que se debe dar su alta.• Altas poblacionales en cruce directo con el Sistema Nacional de Salud (SNS).• Enseñar a fusionar los registros duplicados.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Como se comunican las altas de JARA a CIVITAS.• Que supone la generación del CIP y cómo se identifica claramente a un ciudadano.• Identificación y fusión de duplicidades.
METODOLOGÍA	Exposición teórica del uso y manejo de la aplicación, con realización de ejercicios prácticos, planteados sobre una copia de prueba de la propia aplicación para su uso.
DIRIGIDO A	Celadores.
PREFERENTEMENTE	Del Servicio Extremeño de Salud (SES), que trabajen en los Puntos de Atención Continuada (PAC) y/o hospitales para dar altas administrativas de asignación de CIP de cara a la atención de urgencias.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida: Aula informática del Centro de Salud “Urbano I”.



CURSO. SÍNDROME DE ALIENACIÓN PARENTAL. UNA VISIÓN DESDE EL ÁMBITO SANITARIO Y JURÍDICO	
FECHAS	6 y 7 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ampliar el conocimiento del síndrome de alienación parental: definición, diagnóstico, causas, aspectos legales, dificultades en el abordaje, etc. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el reconocimiento y el abordaje del mismo desde la asistencia clínica.• Ampliar conocimientos sobre la legislación familiar en temas de separación y divorcios.• Modificaciones que se van produciendo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Modelos de familia, parentalidad.• La separación en conflicto.• Características psicológicas y sociales en los procedimientos de custodia disputada.• Criterios de decisión para las recomendaciones de guarda y custodia de los niños.• Familia e intervención forense en los juzgados de familia.• Síndrome de alienación parental, definición, etiología, evaluación y tratamiento.• Presentación de casos clínicos.• El observatorio de la infancia como punto de unión entre la clínica y el ámbito legal.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Médicos, psiquiatras, pediatras, psicólogos, trabajadores sociales y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De los equipos de salud mental del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º. De los equipos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. CUIDADOS DEL PACIENTE EN EL CIRCUITO QUIRÚRGICO	
FECHAS	6 y 7 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las características, necesidades y demandas del paciente quirúrgico desde una perspectiva integral. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y diferenciar las competencias profesionales sobre normas, procedimientos y protocolos establecidos en el Bloque Quirúrgico.• Adquirir los conocimientos necesarios para la realización del trabajo habitual dentro del proceso quirúrgico.• Conocer las competencias básicas y avanzadas de la enfermera del servicio de hospitalización quirúrgica, del servicio hospitalización mayor ambulatoria, servicios postquirúrgicos.• Proporcionar una atención y cuidados enfermeros de calidad en todas las fases del proceso quirúrgico: preoperatorio, intraoperatorio y post-operatorio inmediato incluida la atención anestésica aplicando los cuidados de enfermería necesarios en cada caso y valorando las necesidades de los pacientes antes, durante y después de cada procedimiento.• Identificar los diferentes procesos quirúrgicos.• Describir las funciones del personal de enfermería dentro de cada una de las fases del proceso quirúrgico.• Describir el papel de la enfermera en la anestesia.• Describir el papel de la enfermera circulante.• Detallar las diferentes posiciones quirúrgicas, junto con los compromisos y cuidados que cada una de ellas conllevan.• Conocer la preparación del paciente para su traslado fuera del quirófano.• Aprender las normas básicas de traslado de un paciente postquirúrgico.• Conocer la preparación que precisa la unidad que acogerá el paciente postquirúrgico• Reconocer la documentación necesaria para el traslado del paciente postquirúrgico.• Reconocer en la práctica los conocimientos, habilidades y actitudes propias del profesional de enfermería de quirófano y reanimación.



CONTENIDOS	INGRESO DEL PACIENTE EN LA UNIDAD QUIRÚRGICA <ul style="list-style-type: none">• Recepción del paciente.• Información al paciente del proceso al que se enfrenta.• Valoración del paciente quirúrgico.• Preparación psicológica ante la cirugía.• Cuidados preoperatorios del paciente.• Preparación del paciente para la operación quirúrgica.• Antes de ir hacia el quirófano.• Traslado a quirófano. CUIDADOS INTRAOPERATORIOS DEL PACIENTE <ul style="list-style-type: none">• Ingreso en el departamento de quirófano.• Recepción del paciente en el área de intercambio/antequirófano.• Cuidados de enfermería en esta área.• Traslado al quirófano.• Antes de la inducción de la anestesia.• Papel del personal de enfermería durante la inducción.• Colocación del paciente.• Cuidados de enfermería antes y durante la intervención.• Traslado del paciente a la Reanimación. CUIDADOS POSTOPERATORIOS <ul style="list-style-type: none">• Recepción del paciente en la REA.• Cuidados postoperatorios.• Postoperatorio inmediato.• Postoperatorio mediato o tardío.• Preparación del paciente para su traslado.• Traslado del paciente a la Unidad de Hospitalización. REGRESO DEL PACIENTE A SU UNIDAD. <ul style="list-style-type: none">• Recepción del Paciente.• Cuidados generales del paciente quirúrgico.
METODOLOGÍA	Teórico-práctico, activa y participativa con actividades, discusiones en grupos y casos clínicos.
DIRIGIDO A	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería.
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Hospitalaria del Área de Salud de Mérida del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º De Atención Hospitalaria del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES). (60% de las plazas para enfermeros y 40% de las plazas para técnicos en cuidados auxiliares de enfermería).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de formación del Hospital de Mérida.



CURSO. ALERGIA A ALIMENTOS: REACCIONES CRUZADAS Y LIMITACIONES	
FECHAS	6 y 8 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10 (8 teóricas y 2 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Reconocer al paciente alérgico a los alimentos. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el diagnóstico de alergia a alimentos.• Lograr diferenciar la alergia de otras enfermedades.• Conocer las limitaciones y evitaciones para el paciente.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Epidemiología, factores de riesgo, diagnóstico y tratamiento de alergia a los alimentos.• Influencia en el paciente.
METODOLOGÍA	Sesiones teóricas y talleres prácticos impartidos por alergólogos.
ENTIDAD COLABORADORA	Sociedad Extremeña de Alergología e Inmunología Clínica (SAICEX).
DIRIGIDO A	Pediatras, médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. TRANSPORTE NEONATAL Y PEDIÁTRICO	
FECHAS	6 al 9 de noviembre
HORAS LECTIVAS	18 (8 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquisición de conocimientos y habilidades para el transporte pediátrico y neonatal. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Valoración del paciente crítico neonatal y pediátrico.• Estabilización del paciente crítico neonatal y pediátrico.• Asistencia y vigilancia durante el transporte.
CONTENIDOS	<p>MODULO I:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción al curso. Equipo y equipamiento. Transporte aéreo, peculiaridades.• Compromiso y estabilización respiratoria.• Talleres:<ul style="list-style-type: none">○ Taller 1: Ambulancia, incubadoras, monitorización.○ Taller 2: Estabilización respiratoria. <p>MODULO II:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceptos esenciales de ventilación neonatal.• Conceptos esenciales de ventilación pediátrica.• Talleres:<ul style="list-style-type: none">○ Taller 1: Ventilación neonatal.○ Taller 2: Ventilación pediátrica <p>MODULO III:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compromiso y estabilización cardiocirculatoria.• Vías, fármacos, líquidos y cuidados durante el traslado.• Talleres<ul style="list-style-type: none">○ Taller 1: Estabilización cardiocirculatoria.○ Taller 2: Cuidados durante el traslado. <p>MODULO IV:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compromiso y estabilización neurológica, sedación, analgesia y relajación.• Talleres<ul style="list-style-type: none">○ Taller 1: Integrada transporte neonatal.○ Taller 2: Integrada transporte pediátrico.
METODOLOGÍA	Teórica y talleres prácticos con sistemas de soporte respiratorio, maniqués e incubadora de transporte.



DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º De traslado interhospitalario y en helicóptero del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º Asistenciales del 112 del Servicio Extremeño de Salud (SES). (En los dos casos, ambas titulaciones al 50% de las plazas y que no hayan realizado este curso en los dos últimos años).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos del Hospital “Materno Infantil”.



CURSO. ABORDAJE DE LA DISFAGIA EN EL ADULTO CON DAÑO NEUROLÓGICO	
FECHAS	6 al 10 de noviembre
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir recursos para mejorar la intervención terapéutica en el paciente con disfagia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las estructuras anatómicas que participan en la deglución y cómo transcurre la deglución normal.• Conocer qué es la disfagia y qué causas pueden originarla.• Aprender a reconocer un trastorno de la deglución y adquirir habilidades para valorar clínicamente dicho trastorno.• Aprender a manejar un paciente con disfagia y tomar medidas necesarias para evitar riesgos de aspiración.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Definición, etiología y clasificación.• Patologías predisponentes.• Síntomas y signos de alerta.• Objetivos del diagnóstico precoz.• Equipo multidisciplinar implicado en la detección, evaluación, tratamiento y rehabilitación.• Intervenciones dietéticas.• Maniobras de posicionamiento y deglutorias.• Ejercicios de rehabilitación específicos.• Taller práctico de pautas para la alimentación.• Qué hacer en caso de atragantamiento.• Primeros auxilios.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Logopedas de Extremadura.
DIRIGIDO	Enfermeros, terapeutas ocupacionales y logopedas.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN SITUACIONES CRÍTICAS DE GRAN MAGNITUD (CATÁSTROFES)	
FECHAS	6, 7, 8, 16 y 17 de noviembre
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar al profesional las herramientas psicológicas básicas para el afrontamiento efectivo y eficaz de situaciones críticas de gran magnitud, como coadyuvantes de la atención sanitaria medicalizada. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar al profesional de los recursos necesarios, que permitan una correcta identificación y valoración de situaciones especialmente complejas, y su correspondiente abordaje satisfactorio.• Generar y/o potenciar en el profesional, los recursos de afrontamiento necesarios ante situaciones críticas de gran magnitud, desde un punto de vista multidisciplinar.• Fomentar una visión holística de la intervención en situaciones de crisis de grandes dimensiones.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la psicología de urgencias, emergencias y catástrofes:<ul style="list-style-type: none">○ Conceptualización.○ Aspectos básicos de la intervención en situaciones críticas de gran magnitud.○ Reacciones esperables.○ Estrés y niveles de respuesta.• Los primeros auxilios psicológicos (PAP):<ul style="list-style-type: none">○ Importancia de los PAP.○ Bases neuropsicofisiológicas.○ Qué hacer y qué no hacer: habilidades básicas de actuación.○ Técnicas y protocolos de intervención.• Estrategias Básicas de Intervención en situaciones concretas.<ul style="list-style-type: none">○ Manejo de cuadros de ansiedad.○ Manejo de la hostilidad.○ Comunicación de malas noticias.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas, con una metodología plenamente activa y participativa.



	Trabajo individual y grupal. Se utilizarán herramientas tales como el análisis de casos reales, roll-play, escenificaciones, videoforum, o el empleo de dinámicas de grupo.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Atención Sociosanitario para enfermos de Parkinson.



CURSO. FORMACIÓN CONTINUA DE PROTECCIÓN RADIOLÓGICA EN MEDICINA NUCLEAR	
FECHAS	6, 7, 8, 9, 10 y 13 de noviembre
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	08:00 a 10:00 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar cumplimiento al RD 783/2001 por el que se aprueba el Reglamento sobre protección sanitaria contra radiaciones ionizantes y RD 35/2008, por el que se modifica el Reglamento sobre Instalaciones Nucleares y Radiactivas, aprobado por RD 1836/1999. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Información básica sobre los riesgos asociados a las radiaciones ionizantes.• Conocimiento de dosis recibida por trabajadores expuestos a radiaciones.• Protección radiológica de trabajadoras embarazadas en Medicina Nuclear.• Normas de actuación en situaciones de emergencias en Medicina Nuclear.• Actuación óptima ante situaciones cotidianas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Radiaciones ionizantes:<ul style="list-style-type: none">○ Radiaciones ionizantes y no ionizantes.○ Tipos de radiaciones ionizantes. Radioisótopos presentes en Medicina Nuclear.○ Efectos de las radiaciones ionizantes.• Exposición a la radiación:<ul style="list-style-type: none">○ Riesgo de exposición radiológica en el ámbito hospitalario.○ Papel de la distancia, tiempo y blindaje en protección radiológica.○ Ejemplos concretos de exposición radiológica en Medicina Nuclear.• Trabajadoras embarazadas:<ul style="list-style-type: none">○ Riesgos derivados de la exposición del feto a las radiaciones ionizantes.○ Referencias legales en radioprotección.○ Recomendaciones prácticas para trabajadoras embarazadas en Medicina Nuclear.• Situaciones de emergencia en Medicina Nuclear:<ul style="list-style-type: none">○ Referencias legales.



	<ul style="list-style-type: none">○ Posibles situaciones extraordinarias o de emergencias en Medicina Nuclear: Contaminación, extravasación.● Actuación óptima ante situaciones cotidianas.<ul style="list-style-type: none">○ Entrada y salida del puesto de trabajo.○ Información a pacientes.○ Administración de dosis.○ Residuos.
METODOLOGÍA	Exposición teórica y clases prácticas en equipos de la instalación radiactiva IRA 1462 (Medicina Nuclear).
DIRIGIDO A	Facultativos especialistas en medicina nuclear y técnicos expertos en imagen para el diagnóstico y en medicina nuclear.
PREFERENTEMENTE	1º Del Hospital “Infanta Cristina” de Badajoz. 2º Del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Sala de Juntas del Hospital “Infanta Cristina”.



CURSO. LOCALIZACIÓN DE GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA	
FECHAS	7 de noviembre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Que el personal sanitario conozca la existencia y uso de diferentes guías de práctica clínica como herramienta de ayuda en la toma de decisiones en su trabajo cotidiano. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Actualización de conocimientos.• Conocimientos de Guíasalud, Fistera y Atención Primaria 3clics.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a las guías clínicas.• Guíasalud.• Fistera.• Atención primaria 3clics.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. COORDINACIÓN SANITARIO-FORENSE EN CASOS DE AGRESIONES/ABUSOS SEXUALES	
FECHAS	7 al 10 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la coordinación jurídico-sanitaria en caso de agresiones sexuales. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Ampliar los conocimientos de los profesionales sanitarios ante los casos de agresiones sexuales.• Incorporar como elemento fundamental de las intervenciones, el bienestar de las víctimas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La prevalencia de las agresiones sexuales como una forma específica de violencia contra las mujeres.• Análisis de la legislación y los protocolos existentes.• Actuaciones clínicas.• La doble características de las víctimas: como personas necesitadas de ayuda y como prueba, sobre la que hay que intervenir, estudiar, realizar reconocimientos etc.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, activa y participativa.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De Atención Primaria y de Urgencias hospitalarias del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. RADIOLOGÍA EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	8 y 9 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar los conocimientos y habilidades de los profesionales de Atención Primaria y Urgencias sobre radiología de tórax, abdomen. Mejorar la relación y coordinación entre los profesionales de los distintos niveles asistenciales. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Saber interpretar correctamente las radiografías de tórax y abdomen.• Saber manejar la aplicación informática de radiología digital.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Radiografía de tórax normal. Anatomía. Sistemática de lectura.• Radiografía de tórax patológica: localización de las lesiones intratorácicas.<ul style="list-style-type: none">○ Hilio y vasos pulmonares.○ Vías aéreas.○ Pared torácica.○ Pleura.○ Mediastino.○ Diafragma.○ Parénquima pulmonar: masas.○ Parénquima pulmonar: patrones.• Radiografía de abdomen patológica.
METODOLOGÍA	Exposición teórica y casos prácticos con radiografías reales.
DIRIGIDO A	Médicos.
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Primaria y del Servicio de Urgencias del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º De atención primaria y del Servicio de Urgencias del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito.



CURSO. ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON TRASTORNOS MENTALES EN LAS ZONAS RURALES	
FECHAS	8, 9 y 10 de noviembre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ampliar el conocimiento acerca de la atención a la población rural que precise intervenciones de Salud Mental. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer enfoques y modelos de intervención en zonas rurales.• Mejorar la actuación conjunta entre Salud Mental y la atención primaria en el ámbito rural.• Mejorar la actuación conjunta entre Salud Mental y Servicios Sociales.• Conocer campañas de sensibilización y erradicación del estigma en Salud Mental con atención específica al ámbito rural.
CONTENIDOS	<p>Profundizar en elementos conceptuales y metodológicos como:</p> <ul style="list-style-type: none">• La recuperación en Salud Mental, calidad de vida, enfoques y modelos de intervención, tratamiento asertivo comunitario, integración comunitaria.• Continuidad de la atención y atención centrada en la persona. Elementos facilitadores.• Experiencias con evidencia demostrada.
METODOLOGÍA	Activa-participativa con exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos, relacionado con el contexto de atención a la Salud Mental.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros y trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	De los equipos de Salud Mental de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación de FundeSalud.



CURSO. BIOÉTICA PARA PERSONAL SANITARIO	
FECHAS	9 y 10 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Entender la nueva relación clínica, basada en el consentimiento informado.• Aprender a identificar los conflictos de valores en la asistencia clínica.• Introducir los principios de bioética en la toma de decisiones para resolver conflictos en la asistencia clínica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los principios de bioética.• Conocer el método para la resolución de conflictos en bioética.• Conocer los elementos clave del consentimiento informado.• Conocer las excepciones al consentimiento informado y las decisiones de sustitución.• Abordar y resolver los conflictos relacionados con el rechazo de procedimientos diagnósticos y terapéuticos.• Aprender a evaluar la capacidad para consentir.• Identificar y abordar los conflictos relacionados con la confidencialidad y el secreto profesional.• Diferenciar los diferentes escenarios clínicos del final de la vida.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la bioética.• Origen y desarrollo de la bioética. Principios de bioética y relación clínica.• Principio de autonomía y consentimiento informado.• Capacidad para consentir. Rechazo de procedimientos diagnósticos y terapéuticos.• Intimidad, confidencialidad y secreto profesional. Escenarios al final de la vida.• Análisis de casos clínicos.
METODOLOGÍA	Exposición interactiva, con análisis de casos y trabajos en grupos.
DIRIGIDO A	Médicos y psicólogos clínicos.
PREFERENTEMENTE	1º Del Área de Salud de Cáceres del Servicio Extremeño de Salud (SES).



	2º Del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES). 3º Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos del Hospital “Virgen de la Montaña”.



CURSO. VENDAJE NEUROMUSCULAR. TÉCNICA LINFÁTICA	
FECHAS	10 y 11 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20 (10 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Facilitar a los alumnos, los conocimientos, actitudes y habilidades necesarios para la práctica del vendaje neuromuscular linfático. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos básicos sobre el Sistema Linfático:<ul style="list-style-type: none">○ Conocer los mecanismos de acción de vendaje neuromuscular sobre el edema linfático.○ Conocer las precauciones y contraindicaciones a su aplicación.○ Aprender las distintas formas de aplicación del TNM Linfático.○ Adquirir la destreza necesaria para aplicar la cinta a edemas agudos y localizados.○ Realizar una aplicación correcta de la cinta para tronco, MMSS, cara y MMII.○ Conocer y realizar técnicas específicas para fibrosis, cicatrices y hematomas.○ Contar con aplicaciones complementarias útiles en patología linfática.○ Integrar y adaptar las destrezas aprendidas a distintos supuestos clínicos, individualizando tratamientos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo histórico del método: origen y antecedentes.• Acciones del vendaje neuromuscular (VNM).• Principios de aplicación.• Contraindicaciones.• Sistema linfático: recuerdo anatómico.• Fisiopatología linfática.• Técnica linfática.• Aplicaciones musculares implicadas.• Estimulación de vías profundas.• Aplicaciones en edemas agudos y localizados.• Técnicas complementarias de VNM a la técnica linfática.• Aplicaciones en linfedemas.• Aplicaciones casos clínicos.



METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas
PREFERENTEMENTE	1º Del Área de Salud de Llerena-Zafra del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º Del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Llerena. Salón de Actos y Unidad de Fisioterapia del Hospital de Llerena.



CURSO. CUIDADOS INTEGRALES DE ENFERMERÍA AL PACIENTE HOSPITALIZADO	
FECHAS	13 y 14 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los profesionales para prestar unos cuidados de calidad a los pacientes hospitalizados. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ilustrar a los profesionales sobre la importancia y la necesidad de tener en cuenta el factor humano y social del enfermo y el respeto que se le debe.• Aprender a hacer una valoración integral del paciente a su ingreso.• Conocer los procedimientos que se deben aplicar a los pacientes durante su hospitalización.• Conocer los modelos de cuidados de enfermería.• Mejorar la comunicación y el trabajo en equipo, incluyendo al paciente y a la familia.• Aplicar las técnicas de comunicación necesarias para establecer el contacto con pacientes y familiares.• Facilitar una información más adecuada a pacientes y familiares.• Conocer los procesos de duelo ante pérdidas significativas.• Conocer manifestaciones y complicaciones del duelo.• Identificar situaciones de duelo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Ingreso y hospitalización.• Valoración al ingreso por patrones.• Cuidados de enfermería. Modelos de cuidados.• Planes de cuidados.• Calidad de los cuidados de enfermería del paciente hospitalizado.• Gestión del paciente crítico.• Alta hospitalaria. ICC.• Éxitos. Cuidados <i>post mortem</i>.• El cuidado de las familias.
METODOLOGÍA	Interactiva, de modo que se alternaran las exposiciones participativas con dinámicas de grupo y la elaboración de trabajos en clase.



DIRIGIDO A	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería.
PREFERENTEMENTE	1º De atención hospitalaria del Área de Salud de Mérida del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º De atención hospitalaria del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES). (60% de las plazas para enfermeros y 40% de las plazas para técnicos en cuidados auxiliares de enfermería).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de formación del Hospital de Mérida.



CURSO. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN. INTRODUCCIÓN A LA ORATORIA. HERRAMIENTAS PARA HABLAR EN PÚBLICO	
FECHAS	13 y 14 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar la formación de los profesionales directivos del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE), en técnicas de comunicación. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el conocimiento de las técnicas de comunicación individual y grupal.• Adquirir estrategias para realizar una comunicación eficaz.• Entrenar la comunicación en medios.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la oratoria.• Técnicas de autoconfianza.• Técnicas de comunicación individual y grupal.• Comunicación en medios (notas, comunicados, ruedas de prensa, entrevistas en radio y televisión, etc.).
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
PREFERENTEMENTE	Gerentes, directores, subdirectores, jefes de servicio, supervisores de enfermería, coordinadores de EAP y responsables de enfermería de EAP, del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia.



CURSO. DIABETES <i>MELLITUS</i> TIPO I EN NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES. ACTUALIZACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS	
FECHAS	13 y 14 de noviembre
HORAS LECTIVAS	16
HORARIO	08:30 a 14.30 y de 16:30 a 19:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos sobre diabetes en el niño/a y adolescentes. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los nuevos criterios diagnósticos y las recomendaciones de las guías clínicas de las sociedades internacionales de diabetes.• Conocer los perfiles de acción de las nuevas insulina y su aplicación clínica.• Aprender el manejo del niño/a con diabetes en las distintas situaciones clínicas que puede presentarse.• Conocer los principios básicos del tratamiento de la diabetes mediante infusión continua subcutánea de insulina (bombas de insulina).• Abordar la iniciación a la interpretación en la monitorización continua de glucosa.• Abordar la terapia SAP (sensor y bomba de insulina).
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Importancia del buen control metabólico. Barreras y soluciones.• Diabetes mellitus tipo I.<ul style="list-style-type: none">○ Diagnóstico.○ Complicaciones y tratamiento.○ Otros tipos de Diabetes en niños.○ Insulinas: Tipos. Perfiles de acción. Regímenes terapéuticos (MDI, ISCI). Nuevas insulinas.• Alimentación y autocontrol en el niño/a con diabetes.• Ejercicio físico en niños/as con diabetes.• Manejo del niño/a con diabetes en urgencias.• Tratamiento de la cetoacidosis diabética.• Bombas de insulina:<ul style="list-style-type: none">○ Conocimientos básicos de ISCI.○ Indicaciones.○ Tipos de Bombas.○ Manejo de menús.



	<ul style="list-style-type: none">○ Manejo de basales y bolos.○ Actitud con la Bomba en diferentes situaciones.● Monitorización continua de glucosa.● Terapia SAP.● Transición a adultos.● Protocolo de Atención al Niño/a y al Adolescente con Diabetes en la Escuela.
METODOLOGÍA	Activa-participativa con exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos
DIRIGIDO A	Pediatras, médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º Pediatras de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º Enfermeros de pediatría del Servicio Extremeño de Salud (SES). 3º Pediatras, médicos y enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. FLEXIBILIZACIÓN DE LOS REQUISITOS SANITARIOS EN LAS EMPRESAS ALIMENTARIAS	
FECHAS	13, 14 y 15 de noviembre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el conocimiento de los profesionales sanitarios dedicados a las actividades de inspección y auditoría documental de las empresas alimentarias extremeñas sobre excepciones, adaptaciones y exclusiones (y sus implicaciones), así como los procedimientos para su aplicación y situaciones en las que resulta posible la misma. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos sobre las posibles herramientas de “flexibilización”: excepciones, adaptaciones y exclusiones.• Adquirir conocimientos sobre los procedimientos de notificación y autorización de excepciones.• Adquirir conocimientos sobre requisitos susceptibles de “flexibilización”: instalaciones, equipamiento, analíticos, documentales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Excepciones, adaptaciones y exclusiones.• Concepto de alimento tradicional y alimento artesano.• Flexibilización en los requisitos relativos a las instalaciones, prácticas y controles analíticos.• Procedimientos de notificación.• Regulación de la venta por parte del productor, de pequeñas cantidades de productos al consumidor final. Venta local.• Aplicación flexible de los sistemas basados en los principios del APPCC.• Perspectivas de futuro.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, exposiciones teóricas con realización de supuestos prácticos en grupo.
DIRIGIDO A	Veterinarios y farmacéuticos.
PREFERENTEMENTE	1º Del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Salud “Urbano III”.



CURSO. GESTIÓN Y MOTIVACIÓN DE EQUIPOS	
FECHAS	13 al 17 de noviembre
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Gestión de equipos de trabajo, principalmente orientado al sector de las tics. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Incrementar el rendimiento.• Mejorar la organización.• Mejorar gestion del trabajo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Inspirar y motivar a las personas:<ul style="list-style-type: none">○ Desarrollo de liderazgo personal.○ El logro de resultados de la organización.• Gestionar el talento:<ul style="list-style-type: none">○ Descripción del proceso de innovación.○ Demostrando el proceso de planificación.○ Definición del proceso rendimiento.○ Sistemas de evaluación y el proceso de coaching.○ Reconociendo potencial humano.• Influir en las personas:<ul style="list-style-type: none">○ Implementación del proceso de delegación.○ Manejo de errores.○ Análisis de problemas y toma de decisiones.• Liderar equipos:<ul style="list-style-type: none">○ Comunicar para liderar.○ Liderar reuniones más eficaces.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO	Licenciados, graduados y diplomados del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
PREFERENTEMENTE	Dedicados a la gestión y administración de proyectos tanto técnicos como sanitarios.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. HUMANIZACIÓN EN LA ATENCIÓN PERINATAL	
FECHAS	14 y 15 de noviembre
HORAS LECTIVAS	25 (20 presenciales y 5 no presenciales de trabajo práctico)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover la incorporación de prácticas humanizadas en la asistencia al parto y al nacimiento. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer el parto fisiológico, los factores que lo facilitan y los factores que lo inhiben.• Conocer la evidencia científica disponible en la humanización de la atención perinatal.• Exponer las recomendaciones de la OMS en la asistencia al parto normal, el proceso de embarazo, parto y puerperio y la recomendaciones de las distintas sociedades científicas.• Evaluar las secuelas de un parto traumático en las mujeres y en los recién nacidos (Síndrome de Estrés postraumático).• Determinar las competencias de los sanitarios implicados en la asistencia al parto y los condicionamientos legales.• Mostrar habilidades y conocimientos para realizar partos de baja intervención en su entorno hospitalario.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Bases teóricas, científicas de la humanización en la atención perinatal.• Atención al parto/nacimiento.• Atención al recién nacido en las horas inmediatas al nacimiento.
METODOLOGÍA	Activa y participativa. Exposiciones teóricas con debates y discusión de casos.
DIRIGIDO A	Enfermeros especialistas en Obstetricia y Ginecología (matronas), médicos especialistas en Obstetricia y Ginecología y enfermeros de los servicios de tocología y pediatría.
PREFERENTEMENTE	1º Del Área de Salud de Llerena-Zafra del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º Del resto de las Áreas del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Llerena. Salón de Actos del Hospital de Llerena.

