

CURSO: PRÁCTICA CLÍNICA BASADA EN LA EVIDENCIA			
MÓDULO 4: TALLER EN 5 + 1 SESIONES "APRENDIENDO A PUBLICAR EL RESUMEN DE UNA EVALUACIÓN GRADE DE ENSAYOS CLÍNICOS"			
Fechas:	5+1 sesiones	Fechas	Se resolverán los ensayos
	Primera:	3-oct-2016	AFCAPS o JUPITER
	Segunda:	24-oct-2016	ACCORD
	Tercera:	14-nov-2016	ALLHAT
	Cuarta:	12-dic-2016	RELY o ROCKET-AF
	Quinta:	16-ene-2016	IDEAL o ROIADMAP
	Sexta:	30-ene-2017	Sesión adicional: "Cómo interpretar y cómo elaborar un metaanálisis de ensayos clínicos".
Horas lectivas:	26 horas (24 horas de curso y 2 horas para descansos)		
Horario:	4 horas y 20 minutos (4 horas de curso más 2 descansos de 10 minutos)		
Nº de plazas:	Máximo 16		
Lugar y plazo de inscripción:			
Objetivo: (según los dominios de aprendizaje de Bloom)	X	DOMINIO COGNITIVO	
		X	Nivel 1: Entendimiento
		X	Nivel 2: Comprensión
		X	Nivel 3: Aplicación
		X	Nivel 4: Análisis
		X	Nivel 5: Síntesis
		X	Nivel 6: Elaboración de juicios independientes basados en análisis y síntesis
		DOMINIO AFECTIVO	
		DOMINIO PSICOMOTOR	
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura analítica y elaboración de un Resumen de evaluación GRADE de cinco ensayos clínicos. - Cálculo hasta RAR, NNT desde incidencias acumuladas, Hazard Ratio y Riesgo Relativo de Metaanálisis para la estimación de la relevancia clínica de los resultados. - Graduación de la validez de la evidencia, fuerza de las recomendaciones y justificación en forma de Beneficios, Riesgos, Inconvenientes y Costes. 		
Metodología:	<p>Mediante el aprendizaje basado en problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tres semanas antes de la sesión presencial, cada alumna/o recibirá un ensayo clínico (en español), con su hoja de cálculo y plantilla de respuestas parcialmente resueltas. - Con este material deberá elaborar su borrador de resumen GRADE con el que debe acudir a la sesión. El tiempo estimado para la auto-elaboración del borrador es de 6 horas en el primer caso y 3 horas en el quinto. En este aprendizaje se recomienda huir del perfeccionismo para tener la oportunidad de aprender de los errores. - Sesión presencial, guiada por el ponente, para discusión de la información e intercambio de opiniones sobre el ensayo clínico a resolver. Durante esta sesión el alumno hará las anotaciones necesarias para mejorar su borrador. - Al finalizar la sesión el alumno recibirá por correo electrónico el caso resuelto con la hoja de cálculo y la plantilla de respuestas definitivas. - Entre 6 y 36 horas después, el alumno revisará este material (tiempo estimado 20 minutos) para perfeccionar su borrador y convertirlo en su resumen GRADE. 		
Documentación para estudiar:	A cada uno de los asistentes al curso se le enviará la documentación por correo electrónico y/o a través de la Web evalmed.es		
Evaluación:	Al final de la 5ª sesión se entregará a cada alumno un artículo con un ensayo clínico que deberá resolver y redactar como Resumen de evaluación GRADE de un ensayo clínico, y entregarlo al comenzar la 6ª sesión.		
Dirigido a:	MIR y EIR del Centro de Salud Zona Norte que hayan asistido al menos a los Módulos 1 y 2		
	Personal del staff del Centro de Salud Zona Norte que hyan asistido al menos a los Módulos 1 y 2		
	MIR, EIR, PIR, FIR que hayan asistido al menos a los Módulos 1 y 2, y que seleccione la Unidad de Formación, Docencia e Investigación del Area de Salud de Cáceres hasta completar el aforo		
Lugar de celebración:	Sala de docencia del Centro de Salud Zona Norte, Cáceres		
Impartido por:	Galo A. Sánchez Robles (farmacéutico de atención primaria del Centro de Salud Zona Norte)		
Organizan:	Rocío Montero Bardají (Responsable de la Comisión de Formación, Docencia e Investigación del Centro de Salud Zona Norte) e Idoya Granado (Técnico de Salud de la Unidad de Formación, Docencia e Investigación del Área de Cáceres)		